

MEMORIA ANUAL 2005



UNIVERSIDAD
CENTRAL

2005



C O N T E N I D O S

2 PALABRAS PRESIDENTE DE LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA 4 PALABRAS RECTOR 6 AUTORIDADES
UNIVERSITARIAS 10 PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO 12 ACREDITACION INSTITUCIONAL:
RECONOCIMIENTO PUBLICO A LA CALIDAD ACADEMICA 14 IMPLEMENTACION PROYECTO REDISEÑO
CURRICULAR 16 PROGRAMA DE PREGRADO 18 POSTGRADOS: DOCTORADOS, MAGISTER, POSTITULOS
Y DIPLOMADOS 22 INVESTIGACION 24 PUBLICACIONES 26 LA UNIVERSIDAD INMERSA EN LA REALIDAD
34 SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES 36 IMAGEN INSTITUCIONAL 38 ORGANIZACIONES Y ACTIVIDADES
ESTUDIANTILES 40 DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA 42 IMPULSO AL DESARROLLO TECNOLOGICO
PARA LA ADMINISTRACION Y COMUNICACION 44 AUTORIDADES ACADEMICAS 48 ESTADISTICAS 54 ANEXOS



UNIVERSIDAD CENTRAL

2005

PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA



Sin duda, el hito más destacado del año 2005 fue la culminación del proceso de acreditación institucional voluntaria ante la CNAP, en el cual la Universidad Central ratificó y profundizó los logros alcanzados en 1993, cuando obtuvo su autonomía. Así, podemos señalar con satisfacción que hemos ido demostrando en todos y cada uno de los sistemas de evaluación de las instituciones de educación superior que somos una entidad seria y responsable, que tiene clara su misión y que trabaja por construir un futuro mejor para Chile.

La búsqueda de la excelencia en la que estamos empeñados no tiene fin ni descanso. Cada día constituye una ocasión de avanzar en su construcción, de ser mejores, en lo académico, en la gestión, en las relaciones interpersonales y en nuestro compromiso con la sociedad. La excelencia que buscamos debe ser total, sin dejar espacios, sin esperar "hasta mañana", e involucra a todos los miembros de la comunidad universitaria.

El rediseño curricular, cuya entrada en aplicación se inició el año 2005, se enmarca en esa vocación de excelencia y está orientado a formar profesionales con capacidad de aprender y con capacidad de hacer. Es decir, es conocimiento para la acción en los distintos ámbitos de la realidad; la producción y los negocios; las leyes; la educación; las ciencias; la política; y también la generación de nuevo conocimiento.

El año que termina también ha sido de gran importancia para la infraestructura de la Corporación. Así, durante este año se adquirió el terreno y se dio inicio a la construcción de la Sede La Serena, se comenzó el Proyecto del edificio Centro Deportivo y se realizaron grandes inversiones en el área informática, para potenciar las capacidades de la Universidad y mejorar su gestión.

El 2005 también fue un año importante en la consolidación de nuestro segundo pilar, el de la sustentación del proyecto institucional, que es la base de nuestra autonomía y precondition para la prolongación del proyecto de excelencia en el futuro. Buscamos una Corporación cada vez más sólida, solvente y eficiente, no como un fin en sí mismo, sino como instrumento que nos otorgue la posibilidad de seguir con nuestra misión.

Tengo la certeza de que el año 2005 fue muy positivo para la Universidad Central y que en los años que vienen seguiremos avanzando, a paso firme, en la consecución de nuestros sueños.

Ernesto Livacic Rojas
Presidente Honorable Junta Directiva
Universidad Central de Chile

UNIVERSIDAD CENTRAL

2005





PALABRAS DEL RECTOR

Finalizado el primer quinquenio del siglo XXI, hemos delineado sueños y materializado realidades al interior de nuestra comunidad educativa. El veloz paso del tiempo ha sido un incentivo para el esfuerzo diario de todos, por continuar acrecentando el reconocido prestigio de nuestra Casa de Estudios; sin perder de vista nuestra misión de contribuir al bienestar de las personas y de la sociedad.

Con motivo de cumplirse en el año 2005 el vigésimo tercer aniversario de la Universidad Central de Chile, compartimos con ustedes algunos de los más destacados logros y avances registrados durante este último año, cuarto de este gobierno académico, y que ciertamente, nos han permitido avanzar nuevos peldaños, con miras a las metas que nos hemos fijado cumplir.

En tal sentido, 2005 ha sido el año de la implementación práctica de nuestro proyecto institucional de rediseño curricular y hemos persistido en nuestro esfuerzo, dando los primeros pasos en materia de evaluación de competencias. En esta tarea, hemos contado con el valioso trabajo de equipo de decanos, decanas y de la Vicerrectoría Académica. La implementación de los electivos transversales también ha sido un hito importante durante el año 2005. Por primera vez, todos los estudiantes de primer año tienen la experiencia de compartir aprendizajes con alumnos de carreras diferentes a las de cada cual.

Sin embargo, el tema de mayor trascendencia al que la Universidad se abocó durante este año ha sido el proceso de Acreditación Institucional, a la que nos sometimos en forma voluntaria ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) y cuyos favorables resultados nos permiten exhibir este sello hasta diciembre del año 2008. De esta forma logramos complementar la acreditación de carreras ya iniciada, desde hace algún tiempo, por varias facultades de nuestra Casa de Estudios.

La cohesión, disposición, seriedad y el esfuerzo mancomunado que primaron en este proceso, son motivo de sincero orgullo para esta administración y refleja el buen camino por el que transitamos.

Gracias a esto, otros importantes sueños hoy se han hecho realidad. Entre ellos se cuentan importantes novedades en el plano académico, con la apertura de nuevas carreras y la ampliación de la oferta académica en regiones y nuevos e importantes avances en los campos tecnológico, de investigación e infraestructura.

Los grandes objetivos enunciados sólo tienen sentido en el contexto de no descuidar, ni olvidar cuál es el verdadero sentido de nuestra tarea. Me refiero a la misión de educar y formar a los futuros profesionales de nuestro país.

Luis Lucero Alday
Rector
Universidad Central de Chile

2005



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el organismo de más alto nivel de la Corporación. Está integrada por los socios activos, los cooperadores y los honorarios. Le corresponde, entre otras responsabilidades, aprobar las políticas globales de desarrollo de la Universidad, elegir a los miembros de la Junta Directiva y aceptar la incorporación de socios honorarios.

La Asamblea General es presidida por el presidente de la H. Junta Directiva.

Al 31 de diciembre de 2005, la Asamblea General está integrada por:

PRESIDENTE : Ernesto Livacic Rojas
SOCIO FUNDADOR : Gonzalo Hernández Uribe

SOCIOS ACTIVOS

ACADEMICOS ELEGIDOS POR FACULTAD:

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	Hernán Munita Lira y Rodolfo Palma Jazme
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	Isolde Brand Soracco y María Sonia Trujillo Pavez
FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS	Pedro Marín Alvarez y Margarita Rebolledo Burgos
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	Helga Marchant Bustamante y Ana María Watkins Sepúlveda
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Marina Panez Coppa y Eduardo Meza Honorato
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Marco Antonio Campos Gutiérrez y Virginia Nassar Hamuy
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADM. PUBLICA	Ximena Montellano Cantuarias y Miryan Vivanco Alarcón

SOCIOS COOPERADORES:

ASOCIACION DE ACADEMICOS	Jorge Cabello Terán
SINDICATO DE TRABAJADORES	Cristián Fuentes Ceballos
PRESIDENTE FEDERACION DE ESTUDIANTES	Oscar González Elorza



Gonzalo Hernández Uribe

Socio Fundador Universidad Central de Chile

2005



HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva tiene a su cargo la Dirección Superior de la Corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General. Le corresponde, entre otras responsabilidades, aplicar las políticas generales y definir las estrategias, planes y programas de desarrollo, destinados al logro de las finalidades de la Institución.

La actual Honorable Junta Directiva está integrada por:

PRESIDENTE	Ernesto Livacic Rojas
DIRECTORES	Gonzalo Hernández Uribe (Presidente Honorario) Héctor Aguilera Segura Adriana Otero Quiroz Enrique Pérez Levetzow

ADMINISTRACION SUPERIOR 2005

Rector	Luis Lucero Alday
Vicerrector Académico	Edison Otero Bello
Vicerrector de Administración y Finanzas	Sergio Alvarez Montoya
Vicerrector de Desarrollo Institucional	Marcelo Venables Poblete
Fiscal (I)	Omar Ahumada Mora
Contralor	Jacobo Gatica Pinilla
Secretario General	Omar Ahumada Mora
Decana Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Eliana Israel Jacard
Decana Facultad de Ciencias de la Educación	Selma Simonstein Fuentes
Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (I)	Humberto Vega Fernández
Decano Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Sergio Quezada González
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (I)	Juan Guzmán Tapia
Decano Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	Patricio Gajardo Lagomarsino
Decano Facultad de Ciencias Sociales	Arístides Giavelli Iturriaga

DIRECTORES DE SEDES REGIONALES

Directora Sede Antofagasta	Mabel Encalada Contreras
Directora Sede La Serena	Verónica Abbott Matus

2005



PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO

El Plan Estratégico 2005 - 2009, definido tanto a nivel corporativo como de facultades, es el fruto del trabajo consensuado de parte de miembros y representantes de la Universidad. El Plan Estratégico vigente, constituye la base de trabajo para la consecución de las Declaraciones de Visión y Misión de la Universidad, basada en los valores y principios institucionales.

Así, la visión y misión de la Universidad, presentes en el quehacer diario de la comunidad universitaria, se han definido en los siguientes términos:

"La visión de la Universidad Central es ser reconocida en posiciones de liderazgo en diversas áreas de la educación universitaria".

Por consiguiente, la misión es "generar e incrementar el conocimiento superior y el desarrollo integral de las personas, con el fin de contribuir a su bienestar y el de la comunidad".

Ambas declaraciones actúan sobre la base de los valores: "La ética, la integridad, el pluralismo y el sentido emprendedor" y los principios: "la búsqueda de la excelencia; el compromiso con el desarrollo del país; la autonomía y la propensión a la participación".

El diseño de este Plan Estratégico contiene varias innovaciones:

Cada una de las siete Facultades de la Universidad cuenta con un plan estratégico, el que identifica las iniciativas estratégicas que cada unidad académica debe desarrollar para cumplir con sus objetivos, los que a su vez están alineados con los de la Corporación.

La materialización del Plan Estratégico se asegura con la implementación de estrategias, las que, conforme a la metodología de Balance Scorecard, definen en cada caso las orientaciones, objetivos, indicadores y actividades específicas a realizar para la implementación de esas estrategias.

Para efectuar un seguimiento y control en el proceso de implementación del Plan Estratégico, se conformó la Unidad de Control de Gestión Estratégica, radicada en la Vicerrectoría de Desarrollo. Su principal responsabilidad es la de efectuar el seguimiento y control de la ejecución del Plan Estratégico de la Universidad (a nivel corporativo y para cada Facultad) a lo largo del tiempo.



ACREDITACION INSTITUCIONAL: RECONOCIMIENTO PUBLICO A LA CALIDAD ACADEMICA

Así como la creación de la Universidad Central en 1982 y, once años después, la obtención de la Plena Autonomía se transformaron en fechas claves de la historia institucional, el año 2005 marca un nuevo hito y otro gran logro en el crecimiento de la Universidad Central. En sesión oficial del 6 de diciembre de 2005, la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) resolvió la acreditación institucional de la Universidad Central hasta diciembre del 2008. Así se concluyó un proceso al que esta Casa de Estudios Superiores se sometió en forma voluntaria, con el fin de ratificar, por medio de un organismo externo e independiente, la excelencia académica y de gestión que ha cimentado en sus 23 años de historia.

La acreditación institucional ha sido definida por la CNAP como "una auditoría académica, esto es, la evaluación de la capacidad institucional para la autorregulación, que se entiende como el conjunto de políticas, mecanismos, procedimientos y acciones destinadas a determinar si la institución está efectivamente avanzando hacia el logro de sus propósitos y objetivos, asegurando el cumplimiento de estándares académicos y mejorando permanentemente la calidad de los servicios que presta". El objetivo principal de la acreditación es la evaluación, promoción y garantía pública de los procesos de autorregulación de las instituciones de educación superior autónomas.

La acreditación permite incorporar al ámbito académico e institucional procesos sistemáticos y recurrentes de autoevaluación y evaluación externa. Asimismo, facilita el autoconocimiento y la elaboración de planes de mejoramiento; la asignación y reasignación de recursos en función de un mejor conocimiento de fortalezas y debilidades corporativas, de las carreras o de los programas que se imparten.

Junto con la importancia que tiene haber recibido la acreditación, lo que es un reconocimiento público de la calidad académica que se ha construido en 23 años de trayectoria, se encuentran los beneficios inmediatos de recibir la acreditación. En particular, aquellos enfocados a los estudiantes de la Universidad y a la posibilidad de acceder a los nuevos créditos de estudios con aval del Estado, instaurados por el Gobierno a contar del presente año 2006 (Ley N° 20.027).





...os Central
... U. Central
...ctores

AD DE
CIAS
CAS Y
ALES

CHO

STO ES
TRAL

Magdalena Pérez de Arce.
Geografa Placida, Española U. Central,
Facultad Urbanismo Municipalidad
de Independencia.

ARQUITECTURA • ECOLOGIA Y PAISAJE

PROYECTAR ES
CENTRAL

Fernanda Cerda Sebeckis.
Psicóloga, Egresada U. Central,
Psicóloga Comunitaria de Chile.

FACULTAD DE
CIENCIAS
SOCIALES

PSICOLOGIA • SOCIOLOGIA • TRABAJO SOCIAL

AYUDAR ES
CENTRAL

2005

Pablo Jordova
Ingeniero en Agro
Egresado U. C
Proyectos
Comerciales

FACULTAD DE
CIENCIAS
ECONOMICAS
ADMINISTRATIVAS

INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION
INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION EN
REDES Y SEGURIDAD

SER EMPRENDE
CENTRAL

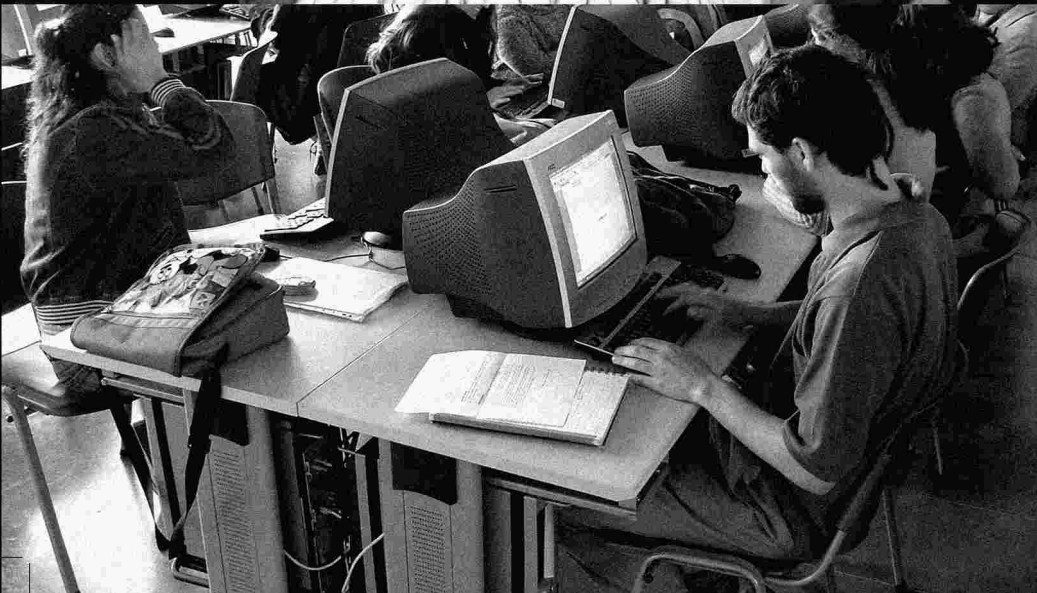
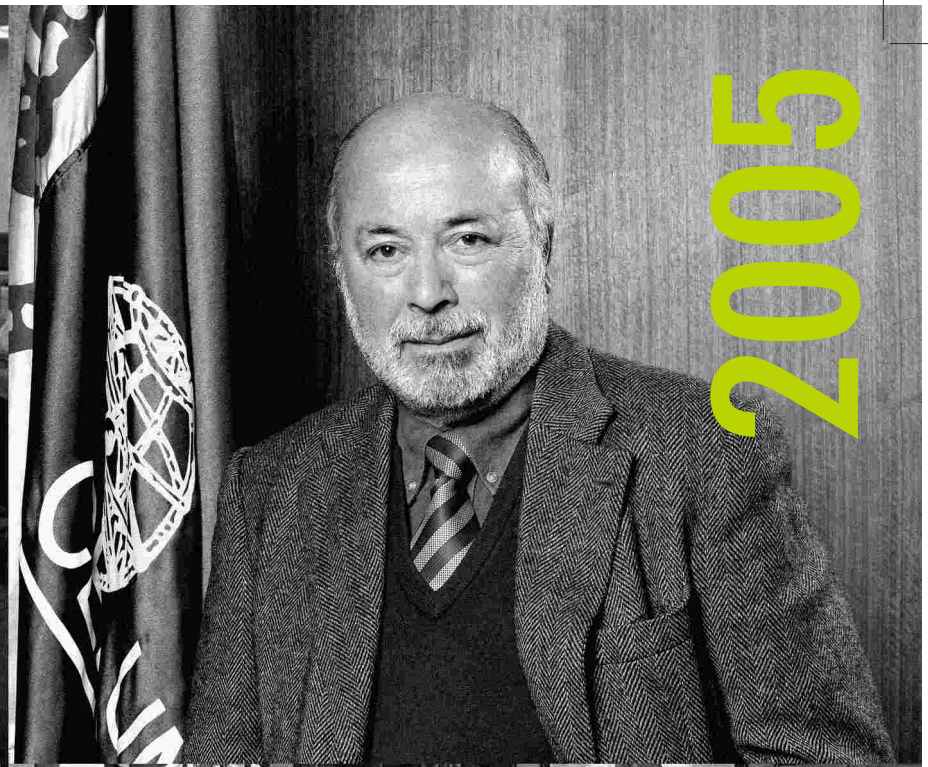
IMPLEMENTACION PROYECTO REDISEÑO CURRICULAR

El 2005 fue el primer año de la implementación del proyecto de rediseño curricular, basado en un modelo de competencias e inspirado en los conceptos de educación continua, transversalidad, movilidad y empleabilidad. La Universidad inició así la aplicación del rediseño curricular con los alumnos de primer año, matriculados el 2005, los que iniciaron sus estudios con carreras que contienen nuevos planes y programas, surgidos de la flexibilización y adaptación a las nuevas realidades laborales y del conocimiento.

El rediseño curricular, basado en el enfoque de competencias y los conceptos de empleabilidad y movilidad, pone su énfasis en que la sociedad del siglo XXI occidental y nacional plantea a la educación superior nuevas demandas. En consecuencia, para la Universidad son propósitos relevantes: la organización de los estudios; la evaluación de los mismos que permitan movilidad tanto dentro como fuera del país y contemplar la visión de la educación como un proceso que debe desarrollar competencias, tales como aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

En la implementación del rediseño, los cursos transversales institucionales tuvieron un importante rol. Por primera vez, los estudiantes de las carreras de la Universidad tuvieron la experiencia de compartir aprendizajes con alumnos de carreras y facultades diferentes a las propias. Así durante 2005 se dictaron treinta y dos secciones de cursos transversales a los que asistieron un mil setenta y siete alumnos de todas las facultades. Sin duda, esto sienta las bases de un sello institucional de gran importancia, aunque se trate de una experiencia en la que se puede introducir más innovaciones, según indiquen los nuevos conocimientos y requerimientos.

Este proyecto institucional de rediseño curricular tuvo un importante reconocimiento en el informe de salida de los pares evaluadores y en el informe final de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, CNAP.



PROGRAMA DE PREGRADO

La Universidad Central es mayoritariamente una institución de Educación Superior de pregrado, ya que es en ese nivel donde concentra su actividad y estudiantado.

Durante el año 2005 se impartieron en la Universidad Central las siguientes carreras y programas de pregrado:

CARRERAS DE PREGRADO

- Arquitectura
- Ecología y Paisaje
- Ingeniería Civil en Obras Civiles
- Ingeniería Civil en Computación e Informática
- Ingeniería de Ejecución en Computación (Vespertino)
- Construcción Civil
- Ingeniería en Construcción
- Derecho (Diurno y Vespertino)
- Administración Pública (Diurno y Vespertino)
- Ciencia Política
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Agronegocios
- Contador Auditor - Contador Público
- Ingeniería Ejecución en Administración de Negocios (Diurno y Vespertino)
- Psicología (Diurno y Vespertino)
- Sociología
- Trabajo Social
- Educación Parvularia
- Educación General Básica
- Educación Diferencial
- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas
- Pedagogía en Educación Física

Además, la Universidad imparte otros programas de pregrado, cuyos contenidos abarcan áreas del conocimiento de las Ciencias Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades. Entre ellos, se encuentra el Programa de Prosección de Estudios de Ingeniería de Ejecución a Ingeniería Civil en Computación e Informática, Programa Especial de Ingeniería en Construcción, Programa de Continuidad Técnico en Administración Pública a Profesionales en Administración Pública y Licenciatura en Gestión Pública, Programa Educación General Básica como segundo Título.

Adicionalmente se dictó un programa de Licenciatura en Educación.

En el año 2005 la Universidad Central de Chile impartió 22 carreras de pregrado y 16 programas académicos.

2005



POSTGRADOS : DOCTORADOS, MAGISTER, POSTITULOS Y DIPLOMADOS

La Universidad Central realiza un esfuerzo creciente por diversificar su actividad académica, impartiendo una cantidad importante de postgrados, acorde con las nuevas tendencias en educación continua.

Durante el año 2005 se dictaron los siguientes postgrados:

DOCTORADOS 3

Estos programas de Tercer Ciclo son realizados en convenio con universidades extranjeras, reconocidas internacionalmente, conducentes tanto a una titulación extranjera como a una doble titulación y son:

Doctorado en Arquitectura y Patrimonio Cultural Ambiental
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje en convenio con U. de Sevilla

Doctorado en Psicología y Educación "Formación para la Investigación Psicopedagógica y Social"
Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias Sociales en convenio con Universidad de Granada

Doctorado en Ingeniería en Computación
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en convenio con Universidad Politécnica de Madrid (doble titulación)

MAGISTER 10

Magíster en Pedagogía Social
Facultad de Ciencias Sociales en convenio con Universidad de Düsseldorf

Magíster Ejecutivo en Administración de Negocios
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Magíster en Reforma Procesal Penal
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Magíster en Criminología, Seguridad Ciudadana, Criminalidad y Justicia
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

2005

The University of Notre Dame
and the
Alliance for Catholic Education
proudly recognize
Marina Aylwin, Ph.D.



MAGISTER 10 (cont.)

Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Docencia e Investigación Universitarias
Facultad de Ciencias de la Educación

Magíster en Investigación Psicopedagógica
Facultad de Ciencias de la Educación

Magíster en Educación Infantil
Facultad de Ciencias de la Educación

Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional
Facultad de Ciencias de la Educación

Magíster en Ciencias de la Educación Mención Evaluación Psicopedagógica
Facultad de Ciencias de la Educación

Magíster en Educación mención en Inglés como Idioma Extranjero
Facultad de Ciencias de la Educación

POSTITULOS 14

DIPLOMADOS 19

El listado detallado de los programas de Postítulo y Diplomados se encuentra en anexo.

Así en el año 2005, la Universidad Central impartió un total de 46 Programas de Postgrados: 3 Doctorados, 10 Magísteres, 14 Postítulos y 19 Diplomados.

2005



I N V E S T I G A C I O N

POLITICAS DE INVESTIGACION

La Universidad Central, en permanente búsqueda de la excelencia académica, aprobó durante el 2005 nuevas orientaciones en materia de Políticas Generales de Investigación para concursos de proyectos de investigación con financiamiento interno.

Las nuevas políticas reafirman el quehacer de la Universidad por estimular y apoyar proyectos de investigación científica y tecnológica que sean relevantes y de alto nivel e impacto, tanto en el ámbito interno como externo y estarán en aplicación el 2006.

PROYECTO FONDECYT

El 2005 la Universidad Central junto a la Universidad de La Serena se adjudicaron el proyecto FONDECYT "La Construcción Sociocultural de la Profesionalidad Docente: Compromiso Social, Político y Pedagógico".

El proyecto, de dos años de duración, tiene por objetivo aportar evidencia empírica a favor de una interpretación de la "buena docencia", que trascienda los límites de un enfoque tecnocrático de la docencia.

2005



PUBLICACIONES

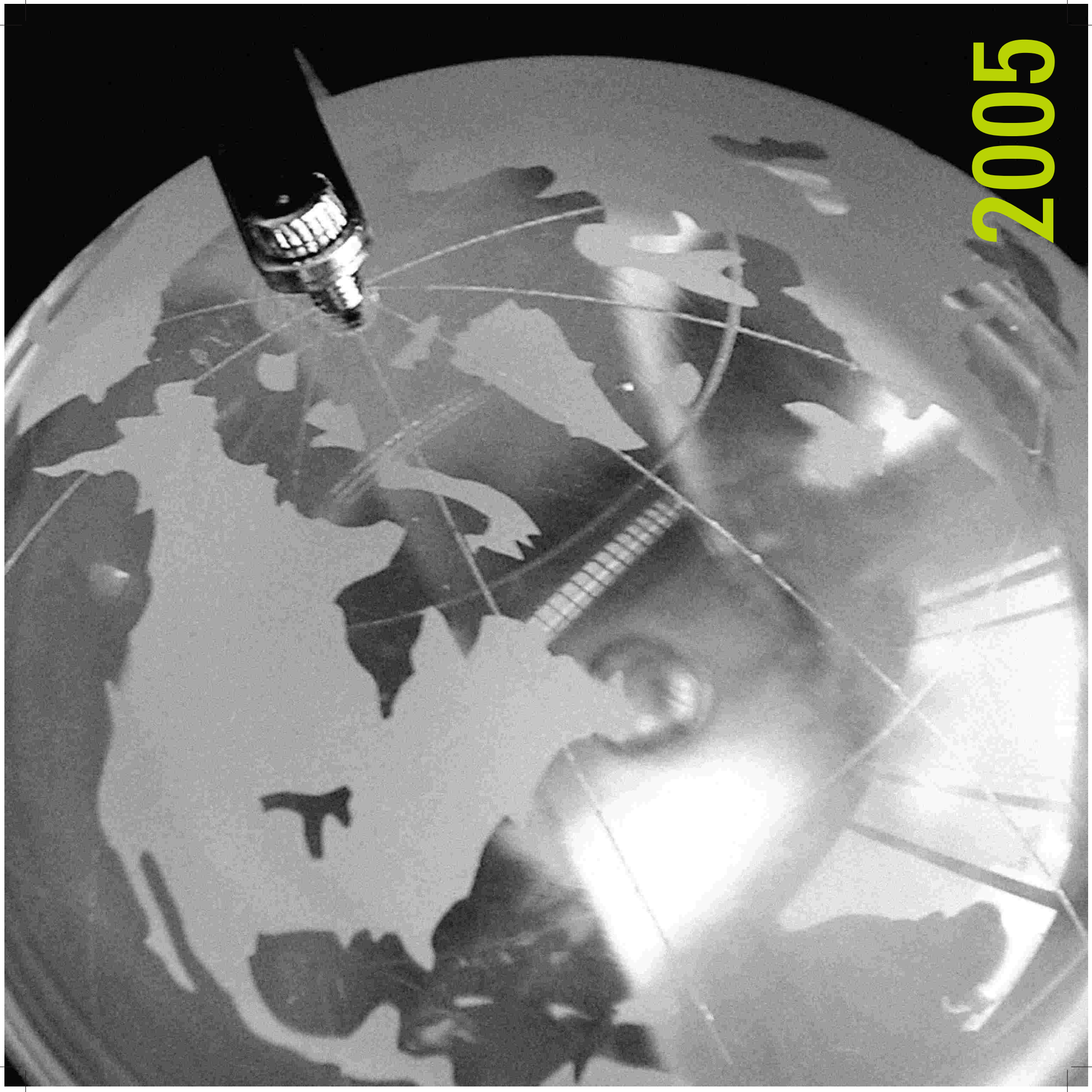
El variado y amplio listado de publicaciones desarrolladas por la Universidad Central durante el 2005 representa la permanente promoción que ella hace por la reflexión académica en las diversas áreas del conocimiento.

Las publicaciones elaboradas el 2005 por cada una de las facultades se clasifican en:

Libros	10
Revistas	19
Revistas Digitales	3
Otras Publicaciones	5

En total son 37 el número de publicaciones realizadas por la Universidad durante el año 2005, las que son divulgadas a nivel interno y externo. En este último, las publicaciones son enviadas a instituciones y organismos afines a su área de conocimiento, tanto públicos como privados, nacionales e internacionales. Además, se envían a la Biblioteca Nacional, en razón de que todas las publicaciones de la Universidad poseen índice ISBN.

El listado de publicaciones 2005 se detalla en anexo.



2005

LA UNIVERSIDAD INMERSA EN LA REALIDAD

La Universidad, en su continua y creciente inserción con la realidad del país, cuenta con entidades que generan servicios especializados de investigación, consultoría, formación y capacitación laboral, entre otros, dirigidos a diversas entidades del ámbito público y privado del país.

Cabe destacar que esta plataforma se extiende a las sedes regionales.

CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES

1. CENTRAL SERVICIOS S.A.

Durante el 2005 se realizaron 35.450 horas/persona de capacitación a más de mil cien trabajadores y ejecutivos de empresas públicas y privadas, las que utilizaron fundamentalmente la franquicia tributaria de SENCE y el financiamiento de instituciones públicas. Este año se realizaron capacitaciones en Santiago y en regiones.

Las capacitaciones han sido:

- Diplomados en Competencias Laborales
- Diplomado Gestión Pública, Relaciones Internacionales y Nuevas Instituciones del Estado, dirigido a Policías de distintos continentes
- Diplomado en Gestión de Excelencia Administrativa
- Diplomado Desarrollo en Prácticas de Calidad
- Diplomado Call Center
- Prevención de Drogas
- Formación en Contact Center, Comunicación y Servicio al Cliente
- Innovación y Emprendimiento
- Desarrollo de Competencias Comunicativas y Manejo Eficiente de la Información

2. LEMUC LTDA.

El Laboratorio de Ensayo de Materiales, LEMUC Ltda. de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, comenzó sus operaciones en forma autónoma el año 2003 y, continuando con el carácter de Laboratorio Universitario de Apoyo a la Docencia Práctica de Laboratorios, realiza servicios externos de aseguramiento de la calidad en obras de construcción e infraestructura a entidades públicas y privadas. El año 2005, LEMUC Ltda. obtuvo la Acreditación del Instituto Nacional de Normalización INN, de Aseguramiento de la Calidad según la norma NCH ISO 17025. Esta certificación permite mantener el reconocimiento como Instituto Oficial de Control Técnico de Calidad de Construcción del Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

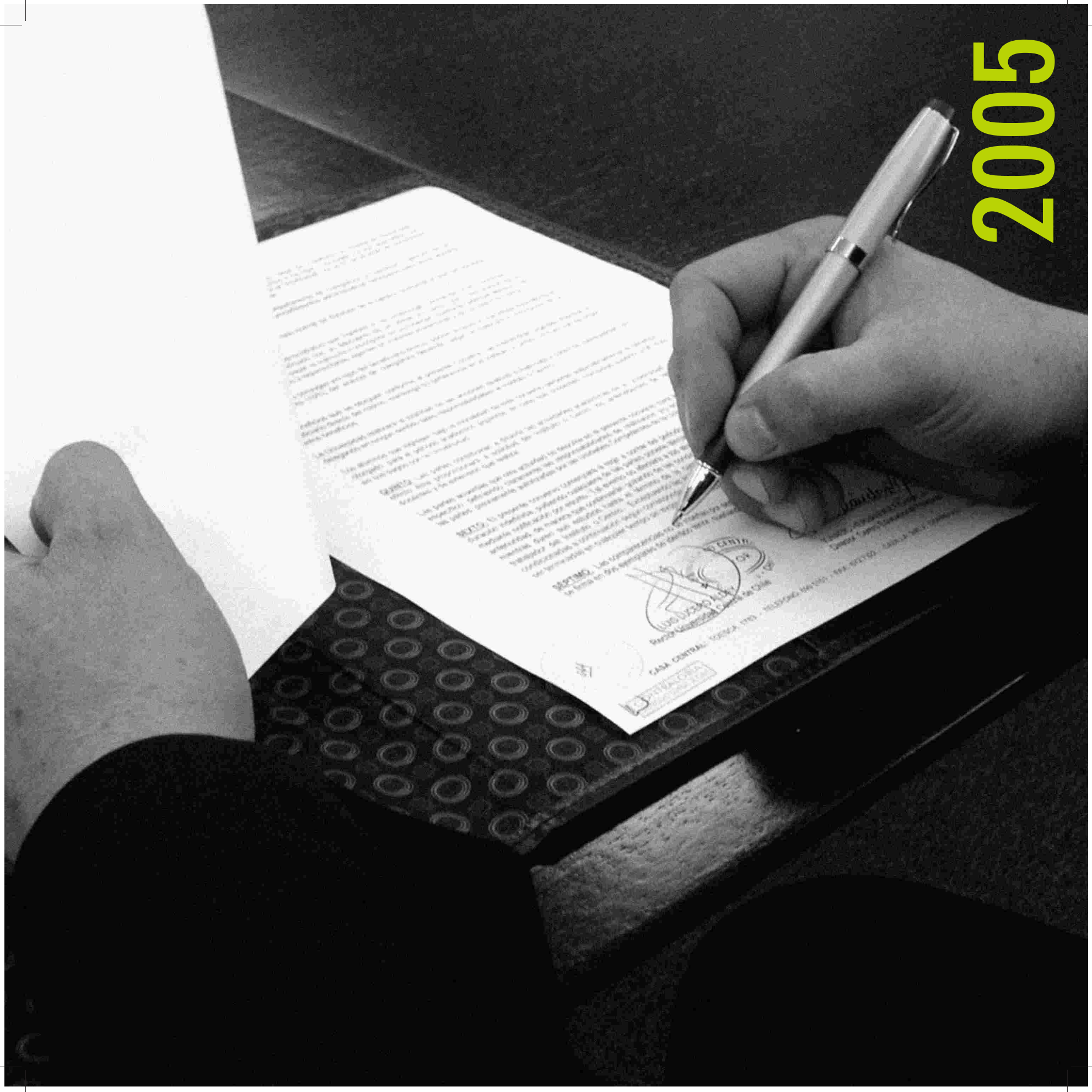
La certificación deja al Laboratorio de Ensayo de Materiales, LEMUC Ltda., como el único laboratorio de universidad privada, que cumple con la acreditación reglamentaria y uno de los nueve laboratorios universitarios del país acreditados en el sector e industria de la construcción en sus áreas de especialidad.

Durante el año 2005, se realizaron prestaciones de servicio a entidades externas, tanto privadas como públicas, involucrando un centenar de empresas.

Los servicios de especialidad fundamentalmente corresponden a:

- Control de hormigones
- Análisis de suelos
- Mecánica de suelos

2005



3. CESOP

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, CESOP, de la Facultad de Ciencias Sociales, durante el 2005, ha participado en la agenda pública desarrollando una serie de estudios que convocan el interés público.

Entre ellos, se destacan los siguientes:

- "Percepción de los habitantes de la Región Metropolitana en torno al Plan TranSantiago" y
- Encuestas de opinión realizadas a más de cuatrocientos alumnos de E. Media de Antofagasta y La Serena.

4. CONVENIOS CORPORATIVOS DE COLABORACION ACADEMICA: DE CARACTER NACIONAL E INTERNACIONAL

Para la Universidad Central la creciente actividad producida desde la creación de la Unidad de Relaciones Internacionales y Nacionales dependiente de Rectoría, ha demostrado el interés existente de parte de un vasto número de actores: alumnos de la Universidad, alumnos de universidades extranjeras, docentes y de la comunidad universitaria, en los diversos convenios suscritos tanto a nivel nacional como internacional. Fundamentalmente, en las posibilidades de postgrados, intercambio estudiantil, intercambio de profesores, investigación conjunta y variados beneficios dirigidos a los alumnos, profesores, administrativos de la Universidad como a trabajadores de otras instituciones del país (públicas y privadas) que desean realizar estudios en la Universidad Central.

CONVENIOS INTERNACIONALES

La Universidad cuenta con 57 convenios internacionales vigentes en tres continentes.

- Europa 27
España (11), Francia (3), Italia (10), Croacia (2), Alemania (1)
- Asia 1
Israel (1)
- América 27
Norteamérica 8
Estados Unidos (5), México (3)
Centroamérica y el Caribe 7
Colombia (6), Honduras (1)
Sudamérica 12
Brasil (5), Argentina (5), Bolivia (1), Paraguay (1)

Durante el 2005 se suscribieron 9 convenios internacionales con instituciones de educación superior, con el objeto de realizar cooperación académica, científica y cultural conjunta e intercambio de estudiantes y docentes.

UNIVERSIDAD DEGLI STUDI DI ROMA TRE - ITALIA

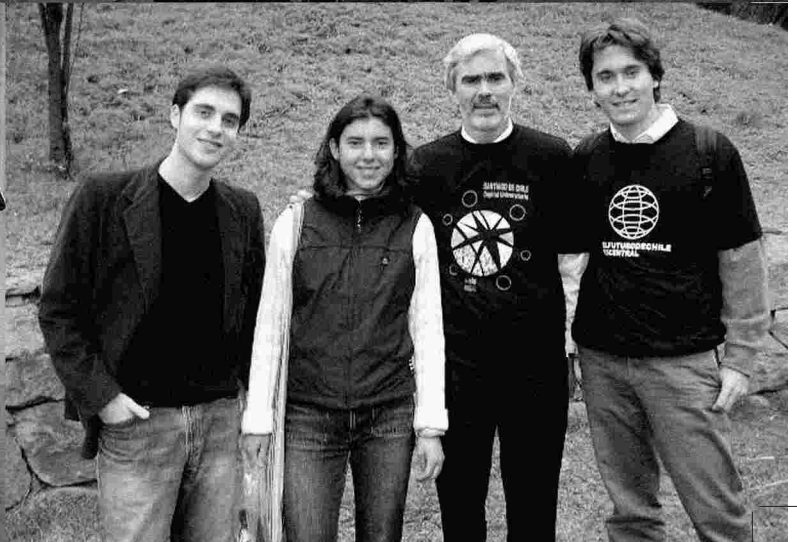
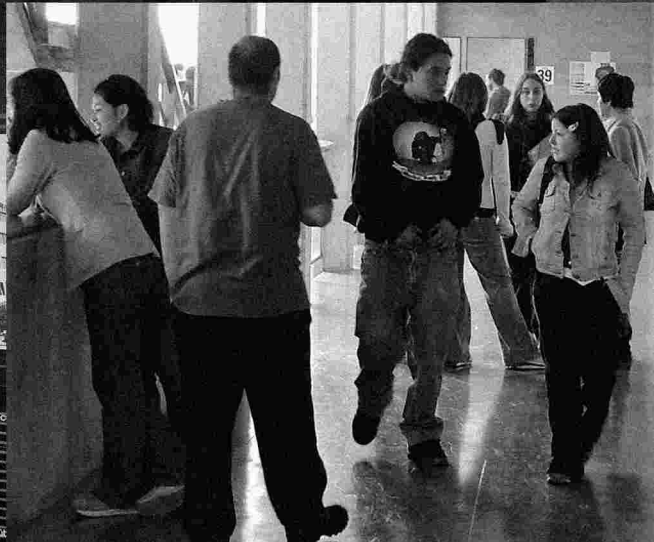
Se suscribieron tres convenios:

- Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural
- Convenio de Intercambio de Estudiantes de Pre y Postgrado y Docentes Inter Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas
- Convenio de Intercambio de Estudiantes de Pre y Postgrado y Docentes Inter Facultades de Derecho

POLITECNICO DE MILANO - ITALIA

Convenio Marco de Colaboración / Convenio específico de Intercambio de Estudiantes

2005



LA GUARDIA COMMUNITY COLLEGE OF THE NEW YORK UNIVERSITY - USA
Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural

KINSBOROUGH COMMUNITY COLLEGE OF THE NEW YORK UNIVERSITY- USA
Memorándum de Acuerdo de Intercambio

UNIVERSIDAD DEL CAUCA - COLOMBIA
Convenio Marco de Colaboración Académica, Cultural y Científica

UNIVERSIDAD CATOLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION - PARAGUAY
Convenio Marco de Cooperación recíproca

CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFERICOS ALEXIS DE TOCQUEVILLE - ARGENTINA
Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural

INTERCAMBIO DE ALUMNOS

Estudiantes de la Universidad Central en el extranjero:

Trece alumnos de las diferentes carreras que imparte la Universidad se encuentran estudiando en universidades europeas y estadounidense específicamente en las ciudades de Torino, Lyon, Granada, Sevilla, Madrid, Valencia y Nueva York, siendo el período de permanencia de un semestre académico, en promedio.

El interés de parte de los alumnos de la Universidad por vivenciar esta oportunidad se ha incrementado notoriamente, en especial, se ha ampliado a las diversas carreras que imparte la Universidad.

Las carreras y universidades escogidas se detallan en anexo.

Estudiantes del extranjero en la Universidad Central:

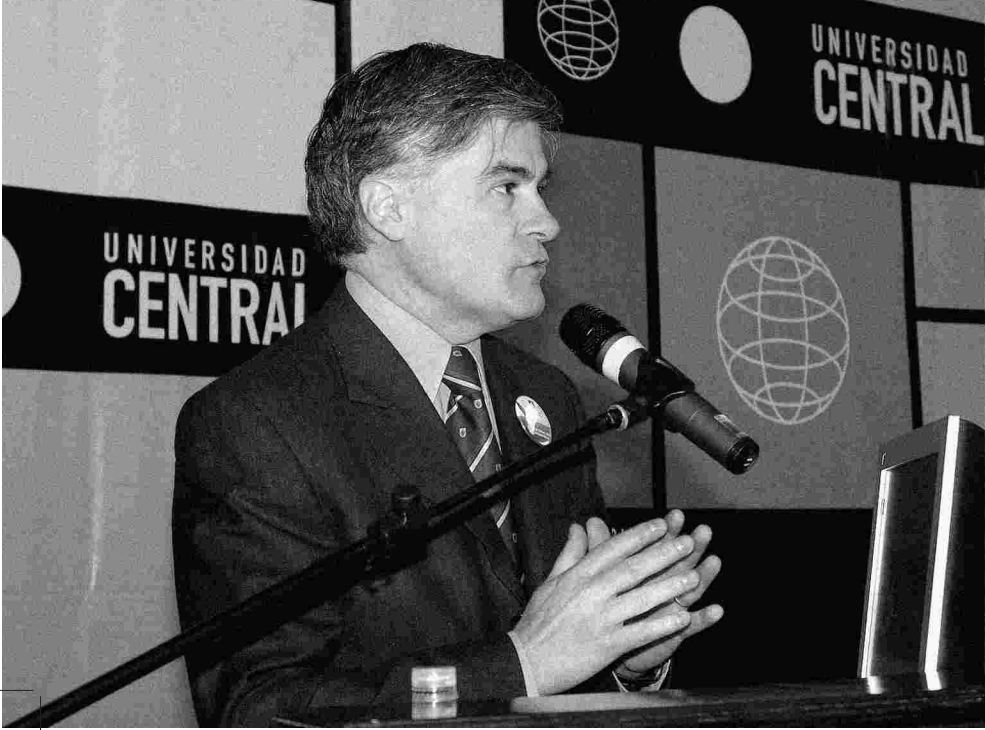
Diecisiete alumnos extranjeros, de universidades e Institutos de Educación Superior, provenientes de Francia, Italia, México, Argentina y Brasil se encuentran estudiando en la Universidad Central.

Las carreras escogidas son Arquitectura e Ingeniería Comercial, siendo el período de estudio de un semestre académico.

A su vez, cabe destacar que en el año 2005 se incrementó el número de alumnos extranjeros matriculados como estudiantes regulares de la Universidad, los que provienen de distintos países de América Latina.

Las universidades de origen y carreras se detallan en anexo.

2005



CONVENIOS NACIONALES

La Universidad posee convenios nacionales de colaboración académica y de servicios, con diversas instituciones de los sectores privado y público.

Durante el año 2005, los convenios suscritos con universidades, instituciones gubernamentales, fundaciones, empresas productivas y otras, poseen el carácter de:

Convenios de Cooperación, de Colaboración, de Investigación, de Intercambio Académico y de Trabajo.

VISITAS INTERNACIONALES Y NACIONALES

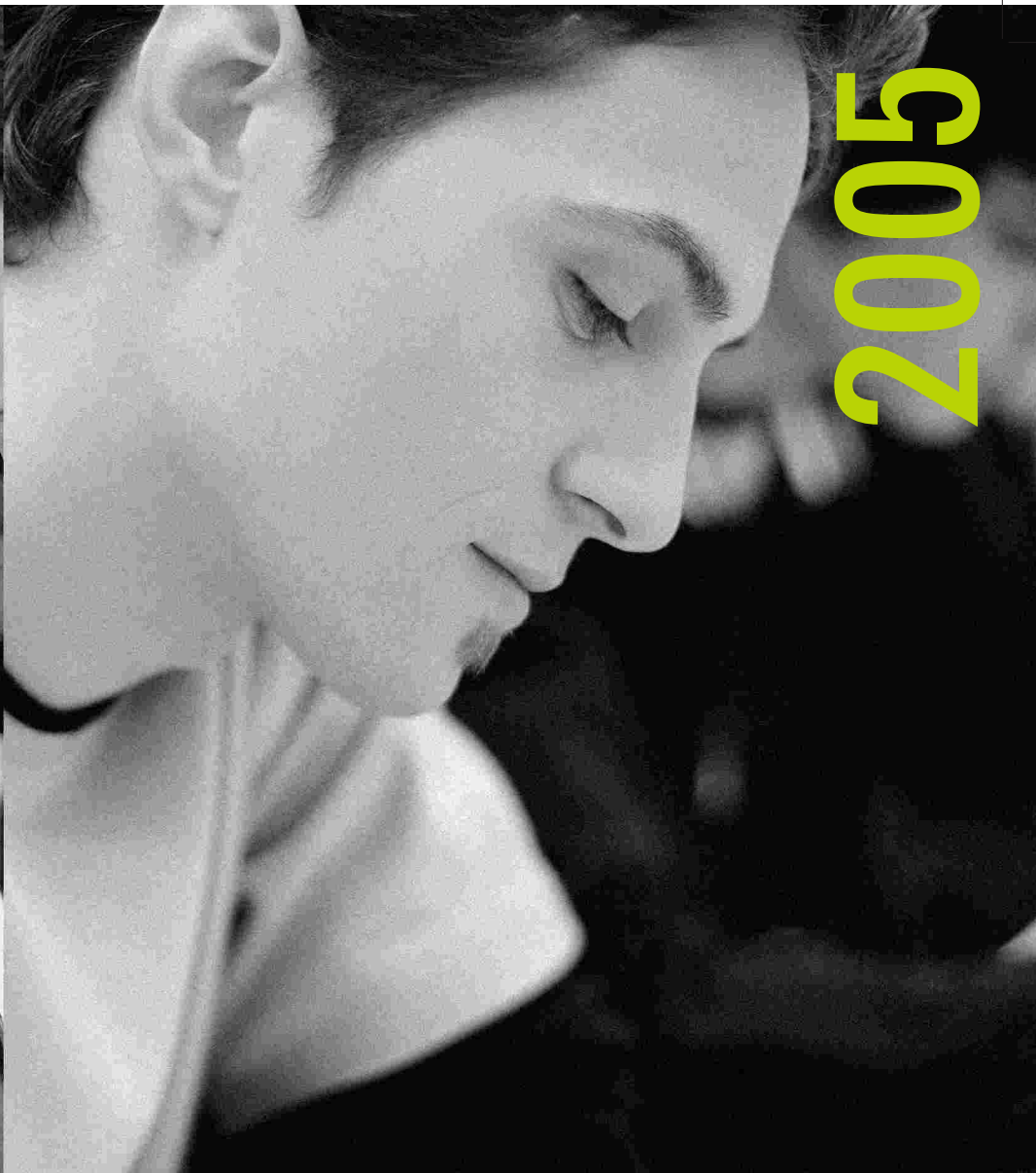
Durante el año 2005 la Universidad contó con un selecto grupo de invitados a nivel nacional e internacional, provenientes del mundo académico, político, social y cultural, quienes participaron en diversas instancias académicas junto a la comunidad universitaria.

Visitas internacionales

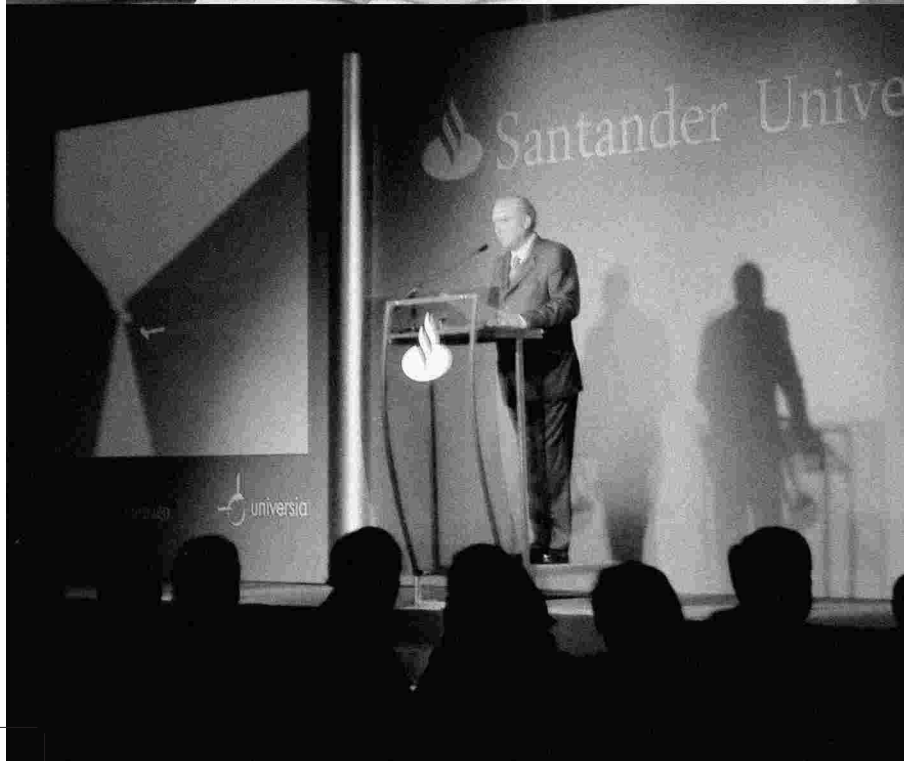
Más de veinte personalidades, en su mayoría provenientes del mundo académico, con importantes cargos en sus respectivas universidades, visitaron la Universidad. Entre ellos: los rectores de las Universidades de Düsseldorf y de Las Palmas de Gran Canaria; el Project Director The NYC College of Technology y autoridades de las siguientes instituciones académicas: The University of Nottingham - South America Office, Londres; Instituto Tecnológico de Monterrey; Universidad de Alberta, Canadá; Universidad Federal de Bahía; Universidad La Guardia, New York y de la Ecole Supérieure de Commerce & Technologie, Francia.

Visitas nacionales

Con un número importante de visitas nacionales, la Universidad contó con la participación destacada, entre otros, de los Premios Nacionales de Ciencias, Educación e Historia, Humberto Maturana, Ernesto Livacic Gazzano y Sergio Villalobos, respectivamente. Además se contó con afamados profesionales radicados en Europa, autoridades del ámbito público gubernamental, social, académico, cultural y político.



2005



SERVICIO A LOS ESTUDIANTES

La Universidad, en su permanente proceso de mejoramiento de la calidad, junto con satisfacer las necesidades educativas de sus alumnos, a través de:

Laboratorios diversos (computación, física, química, sistemas digitales, electricidad, ensayo de materiales, estructuras, acondicionamiento bioclimático, botánica, fotografía), Centros de Aprendizaje (Centros de Ciencia para la Primera Infancia, Central Latinoamericana de Recursos Pedagógicos), Bibliotecas, con una superficie total de 2.500 m², estacionamientos, entre otros, se centra en satisfacer necesidades de índole personal, tales como: convenios de atención por accidentes traumáticos, becas, bolsas de trabajo, consejería y orientación, centros de prácticas, fotocopiado, abarcando las áreas de salud, recreación y alimentación.

Para tal efecto, la Corporación dispone de un variado número de convenios vigentes con empresas especializadas. Entre los convenios suscritos para tal objetivo se encuentran:

- Convenio de Accidentes Estudiantiles
- Convenio de Salud Dental
- Convenio para la Práctica Deportiva
- Servicio de Casinos y Alimentación
- Servicio de Telecomunicaciones
- Servicio de Centros de Copiado y Administración de Ploteo

BECAS

El objetivo principal de las becas otorgadas por la Universidad Central a sus estudiantes, docentes y funcionarios, está orientado al apoyo en los aspectos Social, de Rendimiento Académico, de Desarrollo Integral y de Beneficio Institucional.

Así los tipos de becas existentes son:

- Beca de Admisión
- Beca al Mérito o Rendimiento Académico
- Beca Social de Estudios
- Beca de Continuidad de Estudios o Fallecimiento
- Beca Deportiva
- Beca de Filiación
- Beca de Funcionarios de la Universidad
- Beca de Docentes de la Universidad
- Beca Egresados
- Becas Alimenticias y de Fotocopias

El año 2005, el número de estudiantes beneficiados directamente con becas otorgadas por la Universidad Central fue de 1.100, con un monto superior a \$433.000.000, y el número de beneficiados indirectamente fue superior a 4.600 estudiantes.

A su vez, la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil de la Universidad, DAVE, ha promovido y coordinado trabajos remunerados a través de la Bolsa Interna de Trabajo, beneficiando directamente a 74 alumnos con problemas socioeconómicos.

PROGRAMA DE CONSEJERIA Y ORIENTACION VOCACIONAL

Este programa implementado por la DAVE, que durante el 2005 apoyó a más de 144 estudiantes, tiene por objetivo otorgar apoyo psicosocial a los alumnos de la Universidad. Tal fin se lleva a cabo en forma directa mediante consejería, orientación vocacional, derivación a especialistas, entre otros e indirectamente, a través de las redes que posee la Universidad como son: Bienestar Estudiantil, Asistente Social, Bolsa de Trabajo u otras instancias, para generar un plan de retención estudiantil y lograr la disminución en las tasas de deserción.



IMAGEN INSTITUCIONAL

COMUNICACIONES

El año 2005, se dio inicio a la puesta en marcha del Proyecto TV-UCEN, señal interna de la Universidad, que tiene por objetivo difundir las actividades de interés para la comunidad.

La implementación de este proyecto permitió la difusión de casi la totalidad de las actividades realizadas en el 2005, otorgando información oportuna y pertinente, de recepción masiva.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD

Durante el 2005, la Universidad, al igual que en años anteriores, estuvo presente en diversas actividades de carácter local, regional y nacional. La vinculación con la ciudad y el medio se lleva a cabo a través de actividades que tienen relación con las inquietudes y demandas locales.

Los alumnos también están presentes en diversas instancias de participación con la comunidad, a través de trabajos voluntarios, visitas, actividades deportivas y de camaradería y fiestas.

El desarrollo de estas actividades ayuda al proceso de consolidación de la posición de liderazgo que construye la Universidad, en diversas áreas.

PRIMER CONCURSO DE BANDAS ESCOLARES

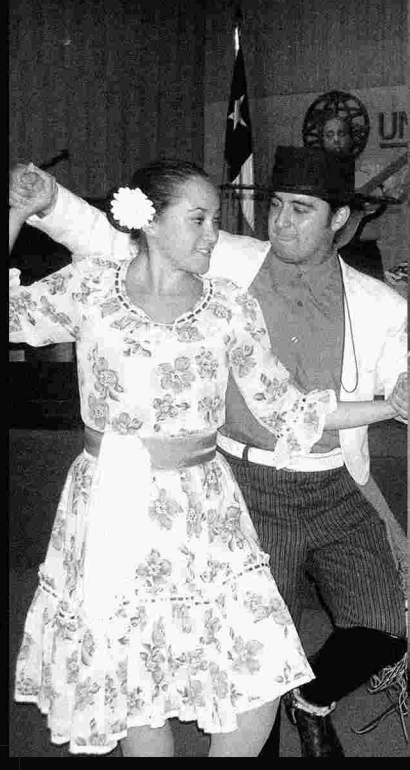
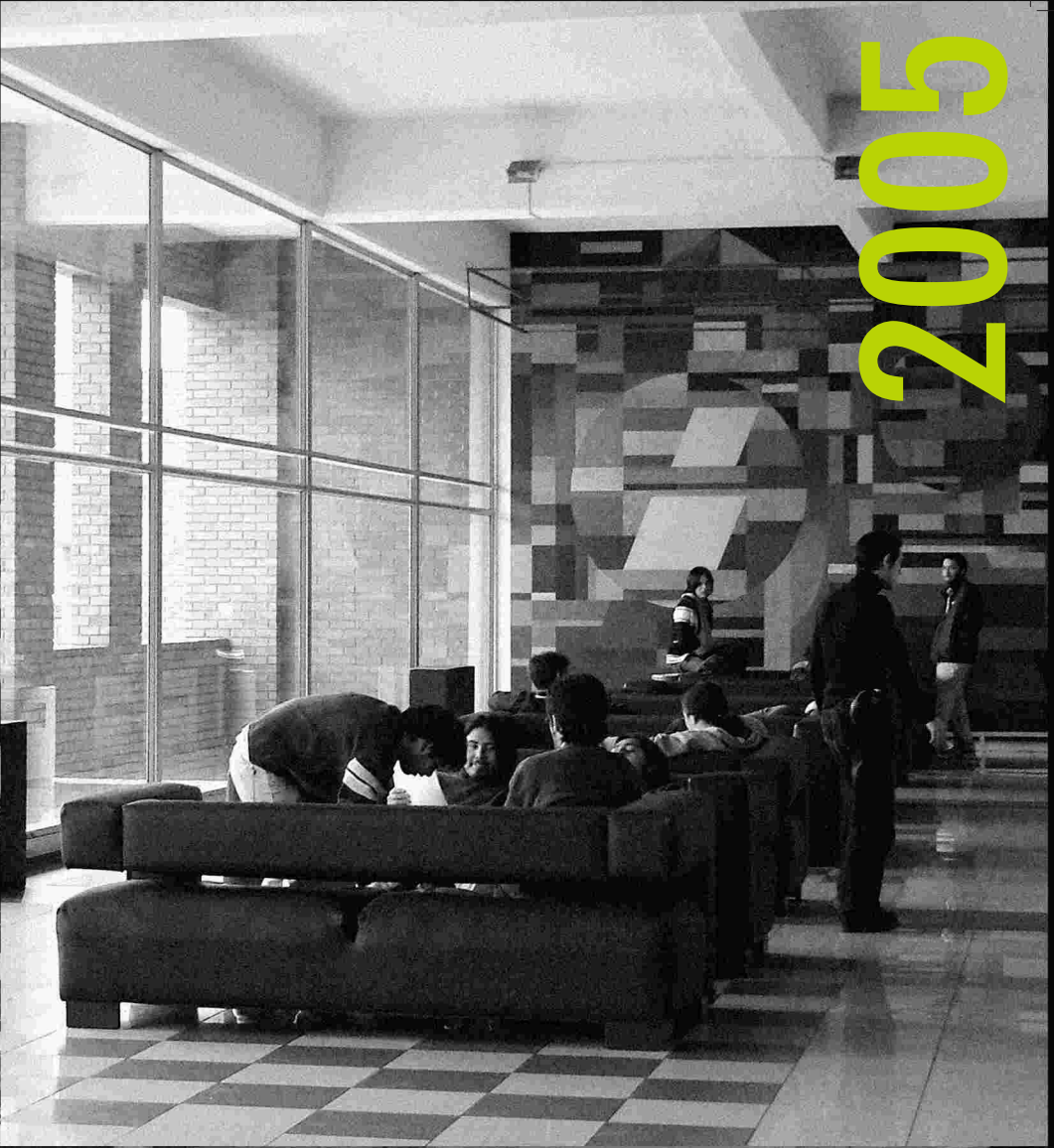
La Universidad organizó el 2005, el Primer Concurso de Bandas Escolares, con el objeto de generar una instancia donde alumnos de Tercero y Cuarto de E. Media de Santiago, Antofagasta y La Serena, expusieran el talento musical de sus bandas, en una presentación con público masivo.

Premio al primer lugar: una grabación en estudio profesional y 50 CD con los temas grabados.

Más de un centenar de colegios, provenientes de diversas regiones del país participaron de la convocatoria organizada por la Universidad Central, con una asistencia de público superior a las dos mil personas.

El evento realizado en Santiago, La Serena y Antofagasta tuvo una amplia cobertura de parte de los medios de prensa escrita, radial (a nivel regional y nacional) y de canales de televisión de señal de cable.

2005



ORGANIZACIONES Y ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Las organizaciones estudiantiles de la Universidad son autónomas y contribuyen al desarrollo de las actividades de su estamento y constituyen una escuela de civismo y de formación para los futuros líderes de la sociedad. La Universidad promueve la existencia de organizaciones estudiantiles, con el fin de otorgar los espacios necesarios para el fortalecimiento de las relaciones con la comunidad estudiantil y, actualmente, reconoce tres tipos de organizaciones que representan al estudiantado: Federación de Estudiantes, Centros de Alumnos y Organizaciones Intermedias, las cuales se organizan para contribuir al desarrollo de un ambiente universitario participativo y activo, siendo coordinadas por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, DAVE.

FEDERACION DE ESTUDIANTES FEUCEN

Es un organismo de representación estudiantil, dirigido por 5 alumnos de la Universidad, elegidos democráticamente en votación directa por el estudiantado; se organiza a través de sus distintas instancias: Consejo de Presidentes (21 alumnos) y Consejo de Vocales (22 alumnos) que representan a todos los estudiantes en las estructuras de la Universidad. El presidente de la Federación de Estudiantes integra la Asamblea General, ratificación a la importancia que reviste para la Universidad, el organismo de representación estudiantil.

CENTROS DE ALUMNOS

Son un organismo representativo de los alumnos de cada Escuela, que debe respetar, promover y velar por el movimiento estudiantil. Les corresponde, también, canalizar toda información y retroalimentar al sistema. Además, debe asumir las responsabilidades que emanen de su actuar, bajo un ambiente democrático, participativo y de pluralismo.

DIRECCION DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL

El 2005 la DAVE llevó a cabo una serie de actividades destinadas a fomentar la integración y contribuir a la formación integral del estudiantado, concentradas fundamentalmente en:

- Actividades de Formación Integral: Realización de variedad de talleres, con una convocatoria superior a los 350 asistentes.
- Extraprogramáticas: de carácter deportivo, recreativo, de emprendimiento, de extensión artística y cultural, con una convocatoria cercana a los 3.500 participantes directos y 5.500 espectadores.
- Otras actividades: "Rompe con las Drogas", campaña que convocó a un gran número de participantes.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las actividades deportivas más relevantes llevadas a cabo el año 2005 son:

Selectivo de Representación:

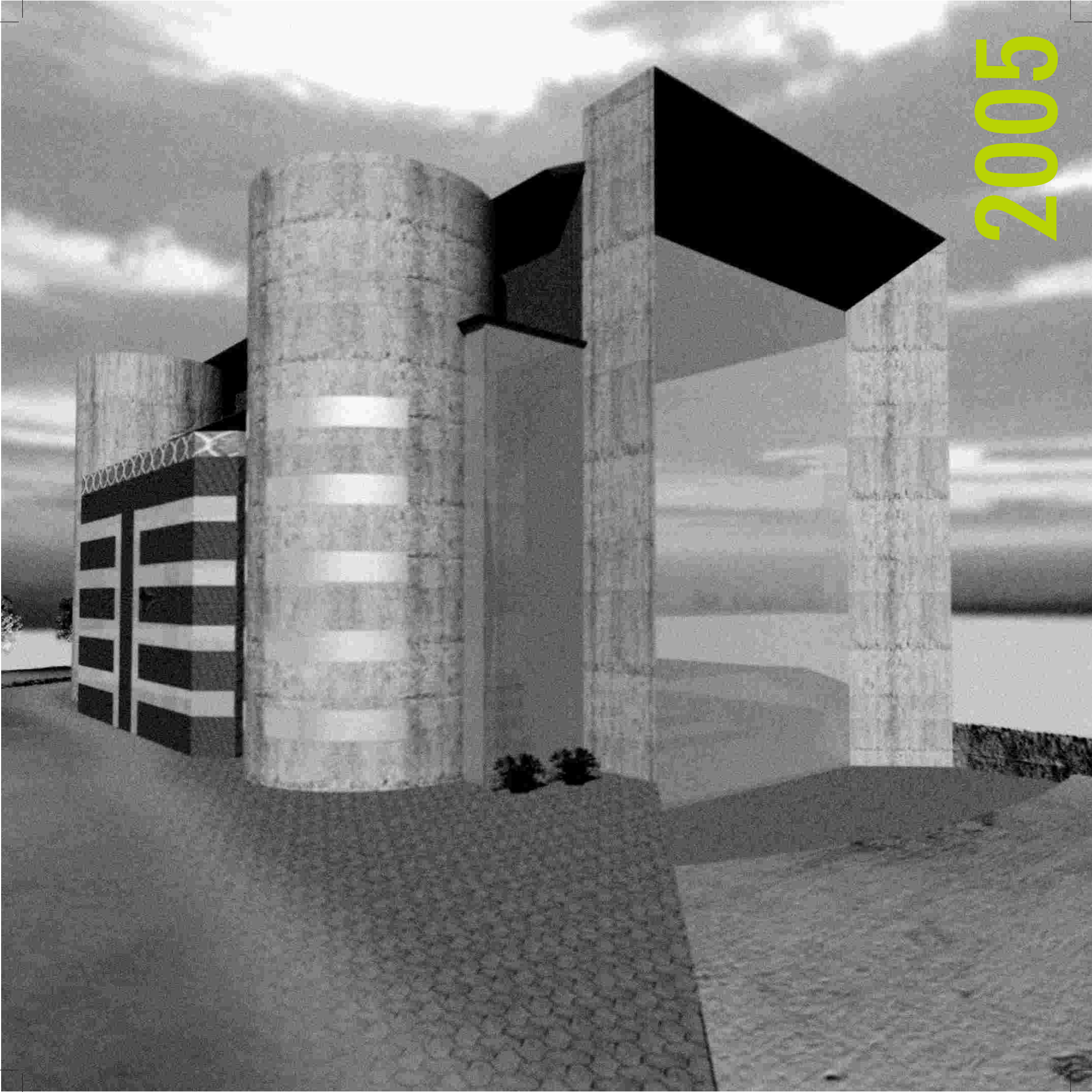
A nivel nacional se desarrollaron diversos campeonatos oficiales, instancia en la cual las selecciones de la Universidad, obtuvieron resultados sobresalientes, demostrando gran entrega, entusiasmo y "fair play":

- Campeones Metropolitanos y Campeones Nacionales de Ajedrez
- Primer Lugar Metropolitano individual en Tenis Varones
- Campeonas Metropolitanas y Segundo Lugar Nacional por Equipos, en Tenis de Mesa Damas
- Cuarto lugar Metropolitano por Equipos, en Tenis de Mesa Varones
- Cuarto lugar Metropolitano en Fútbol Femenino

Campeonatos Internos:

Con una masiva participación estudiantil se realizaron una serie de campeonatos internos de Fútbol (masculino y femenino), Básquetbol, Vóleybol, Tenis de mesa, Tenis y Rugby.

2005



DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA

La inversión en nueva infraestructura es otro aspecto fundamental que permitirá alcanzar las metas que la Corporación se ha planteado. Es uno de los pilares que, a lo largo de los 23 años, ha permitido crecer institucionalmente sobre bases sólidas. Este proceso se ha visto revitalizado desde el 2004, con la construcción del Edificio Vicente Kovacevic II.

Durante el 2005 se realizaron las siguientes obras:

- Ampliación de la Sede Antofagasta.
- Inicio construcción de nueva sede para La Serena, e
- Inicio de las obras de construcción de un moderno Centro de Deportes en Santiago.

Todas estas obras vienen a incrementar los 55.000 m2 construidos, los que actualmente componen el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

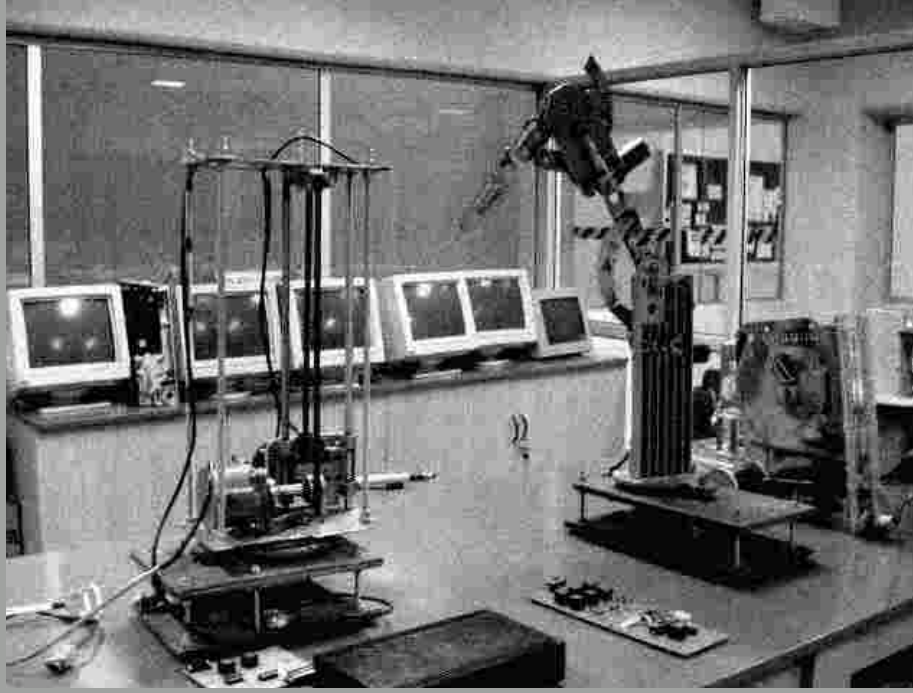
El edificio de la Sede La Serena albergará un proyecto de 3.500 m2 construidos, de los que en una primera etapa se construirán 2.150 m2 que cubrirán las necesidades de la expansión académica de dicha sede, lo que ratifica la consolidación de la misma.

La construcción del moderno y funcional Centro de Deportes, contiguo al Edificio Vicente Kovacevic I, será la materialización de un sentido anhelo de toda la comunidad universitaria.

Este nuevo centro se proyecta como un edificio en altura equivalente a ocho pisos, con 4.700 m2 construidos. En su interior, dará cabida a tres gimnasios, en diferentes niveles, una piscina temperada semiolímpica, camarines y salas multiuso, lo que permitirá un funcionamiento óptimo de la carrera de Pedagogía en Educación Física y profundizará la transversalidad curricular en el área deportiva. El anteproyecto ya está aprobado por la I. Municipalidad de Santiago y el equipo multidisciplinario a cargo de la obra está dedicado a pulir los últimos detalles antes del inicio de las obras.

Con la conclusión de estas obras, la Universidad Central habrá aumentado en el trienio 2004-2006 en un 70% la cantidad de metros cuadrados en los que realiza su función académica regular, mejorando de manera sustancial las condiciones materiales en que desarrolla su quehacer, lo que debe incidir en la calidad de su trabajo.

2005



IMPULSO AL DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y COMUNICACIÓN

Es importante destacar los recientes progresos tecnológicos que ha experimentado la Universidad, los que constituyen avances de vanguardia en la Educación Superior del país.

Durante el año 2005 se implementaron los siguientes avances:

TECNOLOGIA IP

La adopción de la Tecnología IP, en todos los campus y sedes, permitió ampliar los niveles de conectividad y velocidad de todos los sistemas de telefonía y transmisión de datos, mejorando la calidad de los servicios y reduciendo su costo.

IMPLEMENTACION DE REDES INALAMBRICAS, SISTEMA WI-FI

La introducción del Sistema WI-Fi de conexión inalámbrica a Internet permite que los alumnos y docentes de la Universidad Central no requieran de cables para acceder a la red de información más grande del planeta.

En esta etapa, la implantación de estas redes inalámbricas cubre:

- Las bibliotecas de todos los campus de Santiago
- La sala de estar de alumnos, en el Campus La Reina y
- Hall de acceso en edificio Vicente Kovacevic I.

PLATAFORMA ACADEMICA CORPORATIVA UCEN21: FULL WEB

La migración de la plataforma académica UCEN21 desde Cliente Servidor a Full Web significa que quienes utilizan esta herramienta, docentes y alumnos, pueden conectarse a ella en cualquier instante, sin importar su ubicación física, requiriendo únicamente una conexión a Internet y un PC.

BASES TECNOLOGICAS PARA UNA GESTION MODERNA: SIG21, ERP (ENGINEERING RESOURCES PLANNING)

La adquisición e implementación de estas bases tecnológicas permitirá sentar las bases para una gestión moderna, acorde a los tiempos, contribuyendo a la modernización de la gestión financiera, administrativa y contable de la Universidad. Este sistema estará conectado con UCEN21, lográndose de esta forma la integración de sistemas. Permitirá contar con un nuevo sistema de colegiatura absolutamente integrado a todos los sistemas de la Universidad.

MODERNIZACION TECNOLOGICA EN BIBLIOTECA Y LABORATORIOS: TARJETAS INTELIGENTES, MODERNOS LABORATORIOS CON CONTROL DE ACCESO

CREDENCIAL UNIVERSITARIA INTELIGENTE

Se distribuyeron alrededor de 4.000 Tarjetas Universitarias Inteligentes, TUI, a alumnos, académicos y funcionarios. Estas credenciales personalizadas los identifica como miembros de la Universidad y les permite acceder a los servicios que la institución les ofrece: uso de bibliotecas, servicios de impresión, laboratorios y estacionamientos. Su uso mejorará el control de los servicios entregados, su empleo será más eficiente y resguardará el patrimonio institucional. Las Tarjetas Universitarias Inteligentes permiten además el acceso a beneficios bancarios, tales como Red Compra y Cuenta Vista.

Durante el año 2005 se inauguró el sistema de control de acceso, empleando la tarjeta, a los modernos laboratorios computacionales existentes en el Edificio Vicente Kovacevic I.

NUEVOS LABORATORIOS DE TECNOLOGIA

(Remodelación del Laboratorio de Robótica) en beneficio de los alumnos de las carreras que se imparten en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Todo este esfuerzo en el desarrollo tecnológico implica también una inversión muy significativa desde el punto de vista financiero para la Corporación. Así, por ejemplo, durante el año 2005, la Universidad Central adquirió hardware, software y redes, que representan un hito en su historia.

2005



AUTORIDADES ACADÉMICAS 2005

Rector	: Luis Lucero Alday
Vicerrector Académico	: Edison Otero Bello
Directora General Académica	: Margarita Ocares Castro

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

Decana	: Eliana Israel Jacard
Secretario de Facultad	: Hernán Montecinos Barrientos
Director Arquitectura	: Walter Folch Garbarini
Directora Ecología y Paisaje	: María Elena Valencia Zeiss

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Decana	: Selma Simonstein Fuentes
Secretario de Facultad	: Rafael Sarmiento Godoy-Vergara
Directora Educación Parvularia	: Verónica Romo López
Director Educación General Básica	: Luis Espinoza Quintana
Director Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	: Rubén Muñoz Vásquez
Directora Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales	: Cynthia Duk Homad
Director Escuela Pedagogía en Educación Física	: Sergio Carrasco Cortés

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Decano (I)	: Humberto Vega Fernández
Secretaría de Facultad	: Alicia Moena Jaña
Director (I) Economía y Administración	: Juan Carlos Scapini Sarradel
Director (I) Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios	: Sergio Urrutia Donoso
Director (I) Ingeniería en Agronegocios	: Hugo Ortega Tello
Director (I) Contabilidad y Auditoría	: Raúl Fernández Jaña

FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS

Decano	: Sergio Quezada González
Secretaría de Facultad	: Lorena Paredes Buzeta
Director Construcción Civil e Ingeniería en Construcción	: Marcos Espinoza Gamboa
Director Ingeniería Civil en Computación e Informática	: Daniel Zamora Marín
Director Ingeniería Civil en Obras Civiles	: Víctor Fernández-Dávila González
Director Ingeniería de Ejecución en Computación	: Alexis Gotschlich Neubauer

2005



AUTORIDADES ACADÉMICAS 2005

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Decano (I) : Juan Guzmán Tapia
Director Escuela de Derecho : Manuel Astudillo Astudillo

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA

Decano : Patricio Gajardo Lagomarsino
Secretario de Facultad : Raimundo Heredia Vargas
Directora Ciencia Política y Administración Pública : María Teresa Verdugo Rojas

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decano : Arístides Giavelli Iturriaga
Secretaria de Facultad : Celeste Sánchez Mimica
Directora Psicología : Carmen Gloria Cabello Araya
Director Sociología : Luis Gajardo Ibáñez
Directora Trabajo Social : María Gladys Olivo Viana

DIRECTORES REGIONALES

Directora Sede Antofagasta : Mabel Encalada Contreras
Directora Sede La Serena : Verónica Abbott Matus

ESTADÍSTICAS

2005

TABLA ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2005

NOMBRE DE LA CARRERA	Total Alumnos	% Hombres	%Mujeres
ARQUITECTURA	576	62,5	37,5
ECOLOGIA Y PAISAJE	129	25,6	74,4
ING. CIVIL EN OBRAS CIVILES	246	74,4	25,6
ING. CIVIL EN COMPUTACION E INFORMATICA	225	85,8	14,2
ING. DE EJECUCION EN COMPUTACION	110	90,0	10,0
PROSEC. DE ING. CIVIL EN COMPUTACION E INFORMATICA	37	91,9	8,1
CONSTRUCCION CIVIL	12	83,3	16,7
INGENIERIA EN CONSTRUCCION	281	81,9	18,1
DERECHO (D)*	1.154	51,6	48,4
DERECHO (V)*	455	55,6	44,4
ADMINISTRACION PUBLICA	180	48,3	51,7
ADMINISTRACION PUBLICA (V)	10	20,0	80,0
CIENCIA POLITICA	149	53,7	46,3
INGENIERIA COMERCIAL	325	58,5	41,5
PROSECUCION DE ESTUDIOS DE ING. COMERCIAL	36	75,0	25,0
INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS	126	65,9	34,1
CONT. AUDITOR - CONT. PUBLICO	228	59,2	40,8
ING. EJEC. EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS (D)	182	54,4	45,6
ING. EJEC. EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS (V)	99	52,5	47,5
PSICOLOGIA*	878	30,2	69,8
PSICOLOGIA (V)*	24	33,3	66,7
SOCIOLOGIA	106	51,9	48,1
TRABAJO SOCIAL	72	9,7	90,3
EDUCACION PARVULARIA	184	1,1	98,9
EDUCACION GENERAL BASICA	182	8,2	91,8
EDUCACION DIFERENCIAL	95	3,2	96,8
PEDAGOGIA EN LENGUA Y CULTURA INGLESAS	139	31,7	68,3
PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	165	69,1	30,9
TOTALES	6.405	50,9	49,1

* Se incluyen alumnos de Pregrado de las sedes Santiago, La Serena y Antofagasta al 30/04/2005
Fuente: Dirección de Admisión

TABLA DE ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2005: DISTRIBUIDOS POR FACULTADES

	Total alumnos	% Hombres	% Mujeres
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	705	55,7	44,3
FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS	911	82,2	17,8
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	1.609	52,8	47,2
FAC. DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	339	49,9	50,1
FAC. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	996	58,8	41,2
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	1.080	31,0	69,0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	765	23,3	76,7
TOTALES	6.405	50,9	49,1

Fuente: Dirección de Admisión.

TABLA DE ALUMNOS TITULADOS* AÑO 2005

Facultad	Carrera	N° Alumnos
ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	ARQUITECTURA	92
	ECOLOGIA Y PAISAJE	29
	PROGRAMA ESPECIAL	3
	TOTAL FACULTAD	124
CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS	ING. CIVIL EN OBRAS CIVILES	21
	ING. CIVIL EN COMPUTACION E INFORMATICA	11
	ING. EN CONSTRUCCION (PROSECUCION)	12
	ING. DE EJECUCION EN COMPUTACION	9
	CONSTRUCCION CIVIL	35
	INGENIERIA EN CONSTRUCCION	38
TOTAL FACULTAD	126	
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	DERECHO**	115
	TOTAL FACULTAD	115
CIENCIAS POLITICAS Y ADM. PUBLICA	ADMINISTRACION PUBLICA	69
	CIENCIA POLITICA	8
	PROGRAMA ESPECIAL	30
	TOTAL FACULTAD	107
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	INGENIERIA COMERCIAL	61
	INGENIERIA COMERCIAL (PROSECUCION)	17
	INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS	20
	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	61
	INGENIERIA DE EJEC. EN ADM. DE NEGOCIOS	74
	PROGRAMAS ESPECIALES	6
	TOTAL FACULTAD	239
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	PSICOLOGIA	161
	SOCIOLOGIA	16
	TRABAJO SOCIAL	17
	PROGRAMA ESPECIAL	9
	TOTAL FACULTAD	203
CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION PARVULARIA	37
	EDUCACION GENERAL BASICA	16
	EDUCACION GENERAL BASICA (Programa Especial Temuco)	135
	TOTAL FACULTAD	188
TOTAL ALUMNOS TITULADOS* AÑO 2005		1.102

Fuente: Secretaría General, Títulos y Grados.

* De acuerdo a Resoluciones recibidas al 31/12/2005

** La Universidad otorga el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. El título de Abogado lo otorga la Excm. Corte Suprema.

TABLA DE ALUMNOS EGRESADOS*
DE MAGISTER, POSTITULO Y DIPLOMADO, AÑO 2005

Programa	Facultad	Egresados 2005	Años anteriores	Total
MAGISTER	ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	0	8	8
	CIENCIAS DE LA EDUCACION	15	21	36
	CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	13	58	71
	TOTAL	28	87	115
POSTITULO	CIENCIAS SOCIALES	22	30	52
	CIENCIAS DE LA EDUCACION	63	987	1.050
	TOTAL	85	1.017	1.120
DIPLOMADO	CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS	32	50	82
	ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	8	0	8
	CIENCIAS POLITICAS Y ADM. PUBLICA	1	141	142
	CIENCIAS DE LA EDUCACION	8	83	91
	CIENCIAS SOCIALES	9	30	39
TOTAL	58	304	362	
TOTAL ALUMNOS EGRESADOS DE POSTGRADO AÑO 2005*		171		

* De acuerdo a Resoluciones recibidas al 31/12/2005
Fuente: Secretaría General, Títulos y Grados.

TABLA DE ALUMNOS TITULADOS* PERIODO 1987 - 2005

Carrera	Total titulados
ARQUITECTURA	790
ECOLOGIA Y PAISAJE	190
INGENIERIA CIVIL EN OBRAS CIVILES	134
INGENIERIA CIVIL EN COMPUTACION E INFORMATICA	106
INGENIERIA DE EJECUCION EN COMPUTACION	9
CONSTRUCCION CIVIL	346
INGENIERIA EN CONSTRUCCION	12
INGENIERIA EN CONSTRUCCION (Programa Especial Técnicos en Construcción)	76
DERECHO **	1.184
ADMINISTRACION PUBLICA	587
CIENCIA POLITICA	8
INGENIERIA COMERCIAL	843
INGENIERIA COMERCIAL (Prosecución)	17
INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS	293
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	682
INGENIERIA DE EJECUCION EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	900
PSICOLOGIA	1.205
SOCIOLOGIA	16
TRABAJO SOCIAL	17
EDUCACION PARVULARIA	583
EDUCACION GENERAL BASICA	22
EDUCACION GENERAL BASICA (Programa Especial Temuco)	135
Título Técnico de Nivel Superior en Administración de Negocios	5
Título Técnico de Nivel Superior en Adm. Pública con Mención en Gestión Municipal	98
Título de Técnico Universitario en Jardinería y Paisajismo	114
Título Técnico en Administración de Empresas	84
Título Técnico Superior en Rehabilitación de Personas con Dependencia a Drogas	54
TOTAL TITULADOS* PERIODO 1987 - 2005	8.510

* De acuerdo a Resoluciones recibidas al 31/12/2005

** La Universidad otorga el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. El título de Abogado lo otorga la Excm. Corte Suprema.

Fuente: Secretaría General, Títulos y Grados.

A N E X O S

2005

LISTADO DE POSTÍTULOS Y DIPLOMADOS 2005

Postítulos 14

Postítulo en Psicología Jurídica.
Facultad de Ciencias Sociales.

Postítulo en Mediación Social.
Facultad de Ciencias Sociales.

Postítulo en Enfoque y Estrategias Metodológicas en Lengua Inglesa para Educadoras de Párvulos y Educación Básica.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Innovaciones en Pedagogía Infantil.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Liderazgo Educacional.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Metodología e Investigación Universitarias.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Educación Superior.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Expresión Musical y Educación del Cuerpo.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Lenguaje, Comunicación, Estudio y Comprensión de la Sociedad.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Educación Matemática y Ciencias.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Educación Tecnológica y Expresión Artística.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Estudio y Comprensión de la Naturaleza.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Gestión de la Convivencia Escolar.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Postítulo en Pedagogía en Educación General Básica como Segundo Título.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomados 19

Diplomado en Principios de Diseño Estructural.
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

Diplomado en Diseño Bioclimático: Medio Ambiente, Territorio y Arquitectura.
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

Diplomado en Diseño Construcción y Rehabilitación de Pavimentos Asfálticos.
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Diplomado en Geotecnia en Obras Viales.
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Diplomado en Gestión de Riesgo y Reducción de Daño Drogodependencia.
Facultad de Ciencias Sociales.

Diplomado en Mediación y Peritaje Social.
Facultad de Ciencias Sociales.

Diplomado en Derecho de Familia.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Diplomado en Mediación, con Mención en Tribunales de Familia.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Diplomado en Nuevo Procedimiento Penal y Sistema Doctrinario y Legal.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Diplomado en Reforma Procesal Penal.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Diplomado en Pedagogía Infantil.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Liderazgo Educacional.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Problemas de Aprendizaje.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Docencia en Educación Superior.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Docencia Universitaria.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Desarrollo del Pensamiento para el Aprendizaje.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Mediación Cognitiva.
Facultad de Ciencias de la Educación.

Diplomado en Convivencia Escolar y Resolución Pacífica de Conflictos.
Facultad de Ciencias de la Educación.

LISTADO DE PUBLICACIONES 2005

LIBROS

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Proyecciones de la Política en el Espacio Habitacional Urbano, Alfonso Raposo (compilador).

21 Proyectos de Título, Pamela Chiang M., Ghislaine Marchetti A. (compiladoras).

Obra Intacta. Autor: Gémina Ahumada.

Otros Modos de Habitar. Reflexiones. Autor: Mirtha Halpert Z.

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Capacidad de Renovación de los Liderazgos Políticos Chilenos.

Autor: Tatiana Herrera F.

Facultad de Ciencias Sociales

Enfermedad Mental, Derechos Humanos y Exclusión Social, Ministerio de Salud, Hogar de Cristo, Facultad de Ciencias Sociales Universidad Central.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Los Hijos de la Reforma Agraria. Autor: Hugo Ortega Tello.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

El Error en el Matrimonio: Orígenes Canónicos y Evolución Civil.

Autor: Carlos Salinas Araneda.

Facultad de Ciencias de la Educación

Importantes Desafíos de la Educación Chilena: Reflexiones y Propuestas Académicas

Cuaderno de Trabajo "Evaluación Mediada en el Aula". Autor: Sonia Fuentes.

REVISTAS

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Revista Electrónica de Diseño Urbano y Paisaje, Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje -CEAUP- Año 2005, N°4, N°5, N°6

Revista Boletín Electrónico INFOFAUP, Unidad de Extensión y Difusión.

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Revista Enfoques, Año 2005, Números 3 y 4

Revista Documentos de Facultad, N°11, N°12, N°13, N°14, N°15

Facultad de Ciencias Sociales

Revista Pensamiento y Sociedad, Año 3, N°4, N°5

Serie Documentos ¿Qué se teje en la sociología latinoamericana?, N°1, Otoño 2005

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Sociedad y Conocimiento, N°4, N°5

Ecoegen, N°3, N°4

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

La Revista de Derecho Año X N°7

Facultad de Ciencias de la Educación

Revista Perspectiva, Escuela de Educación Parvularia, N°19

Revista Motricidad y Personal, Educación Física, N°1

Revista Boletín Académico.

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Revista Ingeniería al Día, Año 3, N°1, N°2

OTRAS PUBLICACIONES

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Edición Apuntes:

N°39 Derecho Ambiental, Eduardo Astorga J.

N°40 Derecho Procesal, Luis Correa Buló.

N°41 Manual de Oratoria, Jorge Cabello Terán.

N°42 Derecho Económico / Derecho y Política Económica, Víctor Mena V.

N°43 Expresión Escrita, Jorge Cabello Terán.