UNIVERSIDAD CENTRAL

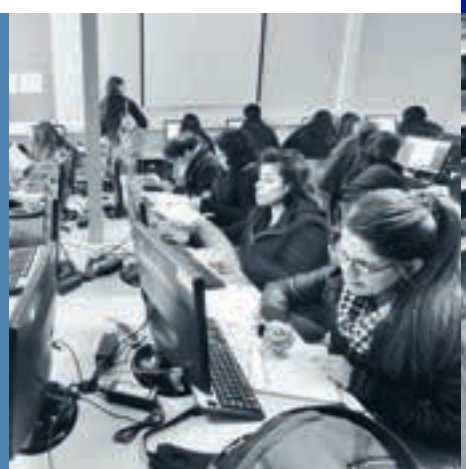
INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

MEMORIA

Institucional

2015

Universidad Central de Chile



UNIVERSIDAD CENTRAL

INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

EXCELENCIA · INTEGRIDAD Y ÉTICA · LIBERTAD Y TOLERANCIA · COMPROMISO PAÍS, INDEPENDENCIA, PLURALISMO Y PARTICIPACIÓN

MEMORIA

Institucional

2015

Universidad Central de Chile

CONTENIDOS

07 Misión / Visión / Valores
08 Introducción
10 Palabras del presidente de la Junta Directiva
12 Palabras del rector
14 Institucionalidad
16 Autoridades

19 **1. HITOS CORPORATIVOS**

25 **2. UNIDADES CORPORATIVAS**

26 ASAMBLEA GENERAL

28 JUNTA DIRECTIVA

30 **Unidades dependientes de la Junta Directiva**
30 Secretaría General
30 Fiscalía
31 Contraloría Universitaria
32 Dirección de Comunicaciones Corporativas

35 RECTORÍA

36 **Unidades dependientes de la Rectoría**
36 Consejo Académico Superior
36 Dirección de Aseguramiento de la Calidad
38 Dirección de Relaciones Internacionales

39 Vicerrectoría Académica
40 Dirección General Académica
41 Dirección de Investigación
45 Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil
46 Vicerrectoría de Administración y Finanzas
48 Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

51 **3. FACULTADES**
52 Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
56 Facultad de Ciencias de la Educación
60 Facultad de Ciencias de la Salud
64 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
68 Facultad de Ingeniería
72 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
76 Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
80 Facultad de Ciencias Sociales
84 Facultad de Comunicaciones
88 Carreras Técnicas

93 **4. SEDE LA SERENA**
94 Universidad Central Sede La Serena

99 **5. INVESTIGACIÓN**

111 **6. VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

Universidad
CENTRAL

MISIÓN

Servir al país desde un quehacer universitario eficiente y comprometido con la excelencia en la formación integral de personas, con espíritu reflexivo y solidario, valorando la diversidad y aportando al desarrollo social.

VISIÓN

La Universidad Central aspira a ser una de las mejores universidades del país, en la formación de personas integrales en diferentes niveles educativos superiores y en la generación de conocimiento para la promoción de la cultura y de una sociedad solidaria y justa.

VALORES

- Excelencia.
- Integridad y ética.
- Libertad, tolerancia y solidaridad.
- Compromiso país, independencia, pluralismo y participación.

INTRODUCCIÓN

Hacemos la entrega de la presente memoria de nuestra casa de estudios con la convicción del desarrollo que hemos alcanzado como comunidad educativa. En tiempos donde para Chile, la educación representa el tema de máxima prioridad, hemos fortalecido y redireccionado los esfuerzos hacia aquellos desafíos que exige este contexto histórico. El año 2015, nuestro quehacer e identidad institucional se han orientado a incrementar calidad académica e institucional.

El proyecto educativo de la Universidad Central de Chile en todos sus ámbitos pone especial énfasis en la formación, no solo de profesionales competentes para el mercado laboral, sino de formar ciudadanía y crear estrechos vínculos con la sociedad, por un país inclusivo con igualdad de oportunidades y calidad de vida. Esta es la función que tiene la "universidad" como esencia en la conformación de lo público y en la producción del bien común.

Tenemos metas claras, definiciones estratégicas y áreas de interés institucional, que nos permiten ostentar una cultura organizacional con orientación al logro y el desarrollo. Hoy día contamos con un cuerpo académico jerarquizado, en perfeccionamiento y opciones de carrera académica; una investigación vinculada intrínsecamente a la docencia y las necesidades reales del país; y un proyecto educativo de enfoque por competencias con mayor penetración curricular y transversal.

A 34 años, la Universidad Central posee una institucionalidad más consolidada y democrática, un servicio de apoyo a los estudiantes eficiente y diverso, un sistema de evaluación docente moderno, mejores tasas de retención y titulación, mayores recursos de aprendizaje y metodologías educativas innovadoras.

Sumamos académicos de jornada completa y más de la mitad del cuerpo docente posee postgrados. Aumentaron las publicaciones externas indexadas en ISI, SCOPUS y SciELO-Chile, las investigaciones internas a través de fondos concursables y los proyectos sociales de vinculación con el medio.

Asimismo, la Universidad creció en su oferta académica con las carreras Ingeniería en Control de Gestión y Licenciatura en Biología y Medio Ambiente, Técnico de Nivel Superior en Enfermería y Técnico de Nivel Superior en Minería.

En 2016 fue aprobado el Plan Estratégico Corporativo 2016-2020 y los planes estratégicos de las diferentes unidades educativas, iniciado con un profundo trabajo durante el 2015. Se realizaron reestructuraciones y establecimiento de manuales de procedimiento que han

permitido mejorar la gestión y eficiencia de los servicios y sistemas de información.

Un hito que no puede dejar de mencionarse es el lanzamiento de Radio UCentral, un canal de comunicación que tiene como finalidad darle voz a la comunidad centralina y potenciar la vinculación con el medio. En esa misma línea, la casa de estudios ha implementado un sistema de fidelización de egresados, con iniciativas que tienden a fortalecer la familia centralina y crear redes con nuestros titulados.

El ranking de la revista *América Economía* sitúa a la Universidad dentro de las mejores universidades chilenas en internacionalización. Este ranking nos posiciona en el sexto lugar entre las universidades privadas en dicha materia y entre las once mejores a nivel nacional.

Contamos con 152 convenios internacionales con instituciones de 28 países. Hemos recibido durante este año académico a más de 200 estudiantes de Colombia, Brasil, Uruguay, Perú, España, México, Francia, Italia, Holanda y Suecia en diferentes disciplinas. Hemos entregado a egresados becas de estudio en China y Nueva York y pasantías a docentes en universidades de España, Finlandia, Canadá, Japón, Inglaterra, Estados Unidos y Colombia.

Por último, en la lógica del mejoramiento continuo, en los meses de enero y agosto, respectivamente, fueron acreditadas las carreras de Contador Auditor y Arquitectura, ambas por cinco años. Entró en proceso de acreditación Periodismo y en proceso de autoevaluación, Enfermería, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería en Agronegocios, Ciencia Política (Re-acreditación), Administración Pública (Re-acreditación), Ingeniería en Construcción (Re-acreditación), Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa (Re-acreditación), Pedagogía en Matemáticas y Estadística (Re-acreditación), Ingeniería Civil en Computación e Informática (Re-acreditación) y Arquitectura del Paisaje.

En el caso de la acreditación institucional se inició el proceso de autoevaluación de la universidad. Se han diseñado las diferentes etapas que contempla la acreditación y revisadas las recomendaciones de la acreditación anterior, para una mejor comprensión del modelo de nuestra casa de estudios, así como de los progresos que hemos experimentado y el compromiso histórico social que tenemos que defender como valores fundacionales.

La Universidad Central ha conquistado un espacio particular para que en la nueva configuración de las políticas educacionales nacionales tengamos voz, y podamos aportar nuestra expertiz como modelo de universidad, con el mismo espíritu de nuestros padres fundadores:

"Somos por esencia, una comunidad de trabajo fluida y variada, cuya misión es poner la verdad, la belleza y la esperanza en la existencia de la Nación, a la cual sirve directamente, y de la humanidad, a la cual está ligada por valores universales irrenunciables. Ella vive con autenticidad la comunicación humana debido a su tarea formadora y a su afán de develar la verdad en un ambiente de libertad de diálogo y de respeto a todas las hipótesis de trabajo intelectual y de posibilidad de acción."

Hugo Gálvez

Ricardo Napadensky Bauzá.

PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA

Nuestra trayectoria, de más de tres décadas, ha estado caracterizada por la fuerte convicción de lo que somos así como de lo que aspiramos a ser, guiados siempre por el sello centralino manifestado en nuestra misión, visión y valores. Prontos a cumplir 34 años de vida, la Universidad Central puede estar especialmente orgullosa de su pasado y aún más comprometida con el futuro. En el periodo de este ejercicio, la Universidad Central de Chile inició un proceso de renovación y fortalecimiento con miras al año 2020. En este marco comenzó la construcción del Plan Estratégico Corporativo (PEC), hoja de ruta que nos anima a enfrentar el complejo entorno que, desde hace un tiempo ya, caracteriza al ámbito de la educación superior.

El año 2015 fue un año de desafíos, pero también de logros. Con satisfacción podemos decir que este periodo marca un hito indeleble en la historia de nuestra institución, al concluir con éxito un difícil proceso de cinco años guiados por un PEC 2010-2015 que fue necesario intervenir con decisión y por la conclusión del nuevo Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, que forja la renovada planificación estratégica que guiará los pasos de nuestra Institución hacia el nuevo quinquenio.

Estamos ad portas de un nuevo desafío, a pocos meses de iniciar un nuevo proceso de Acreditación Institucional, esta vez, animados por la certeza que ya hemos construido el camino para demostrar en todo lo que vale nuestro Proyecto Institucional, lo que nos permitirá alcanzar las metas propuestas y posicionar a nuestra Universidad de acuerdo con su historia, trayectoria y tradición.

En este contexto, la participación de todos y todas nuestros académicos es fundamental. No sólo somos la fuerza motriz del trabajo universitario, sino que también referentes directos de nuestro quehacer, a través de nuestra docencia, investigación y trabajo de vinculación con el medio. En definitiva, somos la historia viva y proyección de nuestra Universidad.

En el presente ejercicio y a través de las páginas de esta memoria exponemos los avances alcanzados. Asimismo los insto a seguir trabajando para hacer de nuestra Universidad un ejemplo de prestigio y referente en el sistema universitario. Debemos perseverar con nuestro mejor esfuerzo para formar ciudadanos comprometidos y responsables, hombres y mujeres que anhelan ser profesionales al servicio de Chile.

Queremos y debemos seguir proyectando, con el respaldo de todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad, a nuestra querida Universidad Central, cuya historia, excelencia y futuro esta más vigente que nunca.

Ricardo Napadensky Bauzá.
Presidente Junta Directiva, Universidad Central de Chile.

Santiago González Larraín.

PALABRAS DEL RECTOR

La Universidad Central crece y se distingue cada vez más en el escenario educacional nacional, debido al aporte diario que con gran sentido de pertenencia y responsabilidad realiza cada integrante de su comunidad. La institución se afirma en una profunda identificación con su proyecto educativo y la pasión por educar, lo cual ha permitido formar varias generaciones de jóvenes, generar conocimiento e investigación, contribuir a la sociedad y entregarle a Chile un capital humano preparado para ejercer "ciudadanía".

Todo ello les da sentido a las metas cada vez más altas que nos proponemos, y el emprendimiento y determinación con el que asumimos los desafíos.

La presente memoria da cuenta de ello, poniendo en relieve todas las acciones que marcaron nuestra hoja de ruta durante el año 2015 dentro de las cuales destaca la elaboración y aprobación del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, el significativo avance en la consolidación financiera de la Universidad y el inicio de un nuevo proceso de acreditación institucional respecto del cual la Universidad y toda su comunidad está empeñada y comprometida.

Así lo manifiestan los procesos consecutivos de acreditación institucional a los cuales nos hemos sometido voluntariamente en pro de la excelencia, la transparencia y las oportunidades de estudio de nuestros estudiantes, sin mencionar el altísimo porcentaje de carreras acreditadas que exhibe orgullosa la Universidad Central. Somos una casa de estudios ad portas de sus 34 años de vida, que, si bien resulta una corta edad, ha sabido multiplicar con creces su legado, principalmente en cuanto a la calidad e impronta de los profesionales que preparamos para el mundo laboral y la construcción de un Chile mejor.

Es así como en aspectos vinculados a la docencia, trabajamos permanentemente mejorando los procesos de gestión, perfeccionando el equipo docente, orientando los perfiles de egreso hacia la formación de las competencias que requiere el mercado laboral actual, y al mismo tiempo logrando una mayor penetración de nuestra cultura institucional, misión, visión y valores que constituyen nuestro sello como universidad.

Si hablamos de investigación, ponemos los esfuerzos en primer lugar en una investigación que responda al mejoramiento de nuestros procesos educativos; en segundo lugar, en aquellos ámbitos y temas donde el país más requiere generar conocimiento; y en tercer lugar, en favor de los sectores más vulnerables de la sociedad, para contribuir a la equidad social y la justicia.

Finalmente, si nos referimos al aporte de la institución a la sociedad, la Universidad Central se vincula a su entorno, haciéndose eco en el barrio, en proyectos de apoyo a los más necesitados, en el fortalecimiento del sello UCEN en nuestros egresados, en la promoción del diálogo y la discusión de temas neurálgicos para el desarrollo de Chile, con alcance regional, nacional e internacional.

El presente ejercicio, latente en las páginas de esta memoria, da cuenta de ello, de los significativos avances logrados durante el periodo, que se sostiene en el aporte de todos y cada uno de los integrantes de nuestra querida universidad.

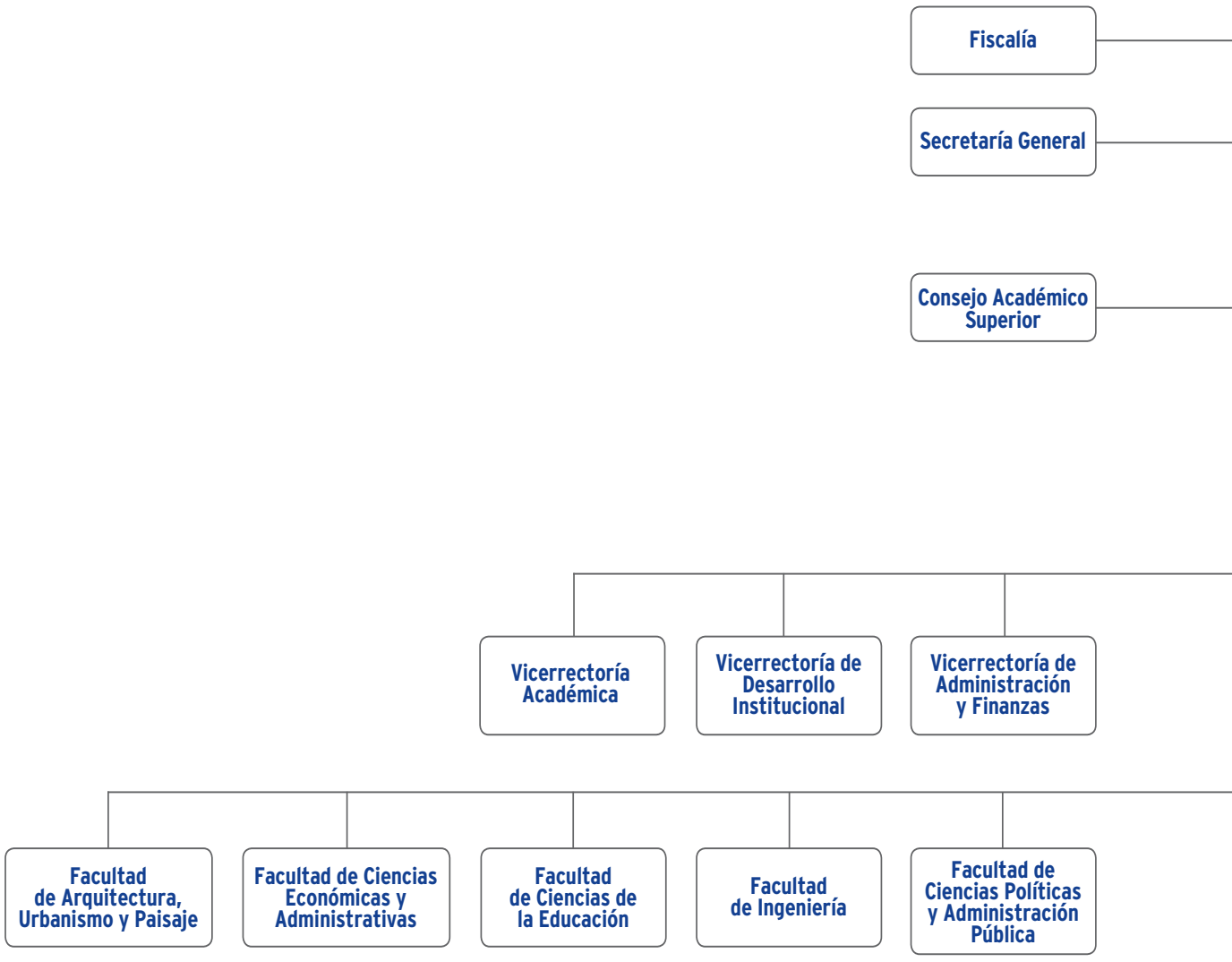
La Universidad Central está preparada para enfrentar los derroteros de la enseñanza superior chilena y alerta a la contribución que en esta materia podemos hacer para una reconfiguración del sistema educacional nacional. Somos una comunidad viva que construye universidad con sentido de pertenencia y responsabilidad.

Los invito a través de estas páginas a conocer el proyecto centralino.

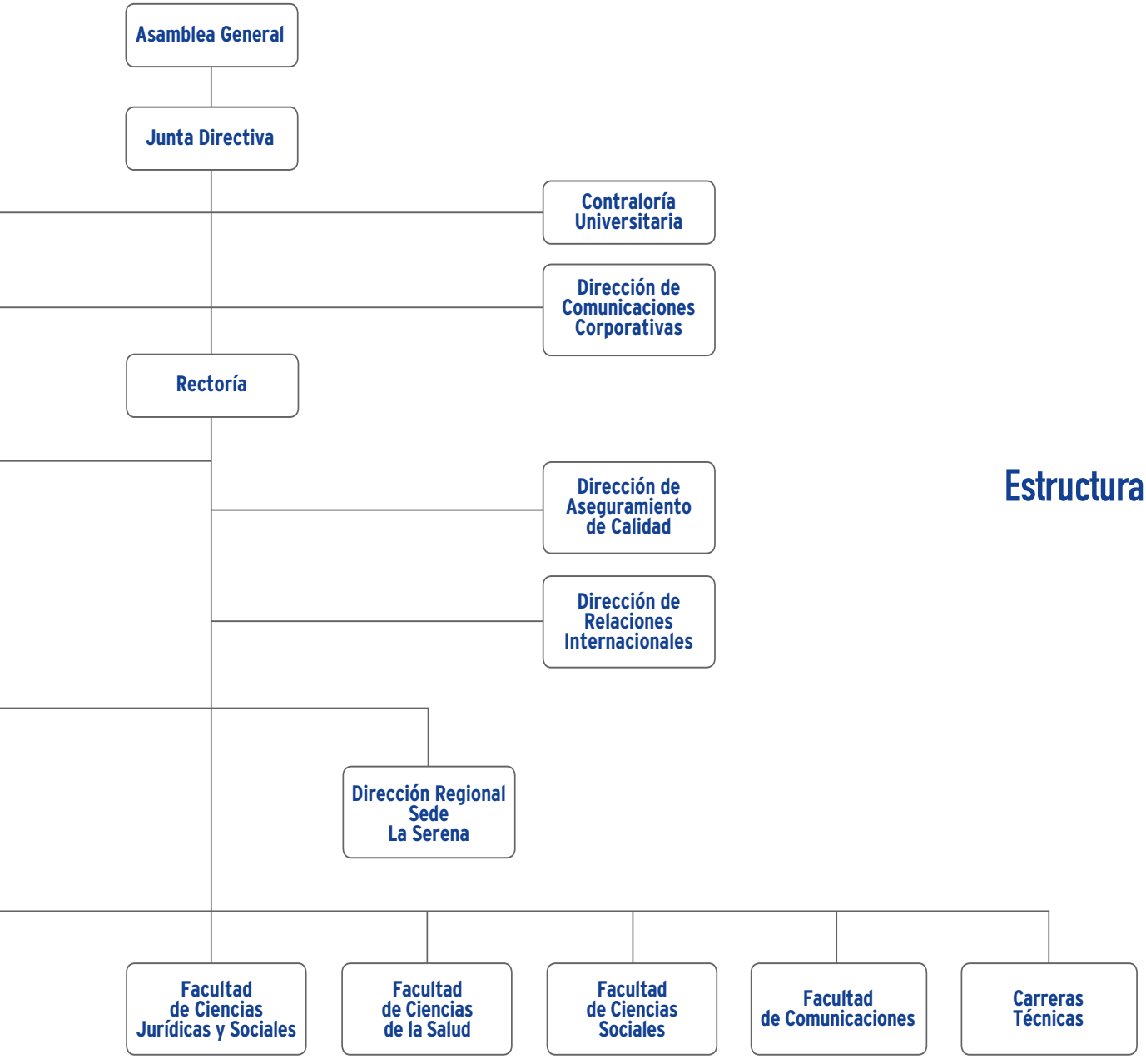
Santiago González Larraín.
Rector (S), Universidad Central de Chile.

INSTITUCIONALIDAD

ORGANIGRAMA UNIVERSIDAD CENTRAL



Estructura general



AUTORIDADES

Asamblea general

NOMBRE	CARGO
Ricardo Napadensky Bauzá	Presidente
Ana María Wegmann Saquel	Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Pedro Bustos Beck	Socio activo Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Rubén Muñoz Vásquez	Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
Elena Araya Ulloa	Socia activa Facultad de Ciencias de la Educación
Margarita Rebolledo Burgo	Socia activa Facultad de Ingeniería
Bruno Montedónico Quiroz	Socio activo Facultad de Ingeniería
Rodrigo Pica Flores	Socio activo Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
María Alejandra Rojas Contreras	Socia activa Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Eduardo Meza Honorato	Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Hugo Arancibia Carrasco	Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Rita Coya Costa	Socia activa Facultad de Ciencias Sociales
Rodrigo Larraín Contador	Socio activa Facultad de Ciencias Sociales
Luis Oro Tapia	Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Edison Díaz Araya	Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Antonio Araya Fuentes	Socio cooperador Sindicato de Trabajadores
Viviana Parra Miranda	Socia cooperador Asociación de Académicos
Juan Salvador Pérez Toro	Socio cooperador Presidente de la Federación de Estudiantes

Junta Directiva

NOMBRE	CARGO
Ricardo Napadensky Bauzá	Presidente
Washington Saavedra Morán	Vicepresidente
María Teresa del Río Albornoz	Directora
John Mackenzie Haynes	Director
Eliana Verónica Romo López	Directora
María Victoria Valencia Mercaido	Directora

Autoridades Administrativas

NOMBRE	CARGO
Rafael Rosell Aiquel / Santiago González Larraín (S)	Rector
Cristián Millán Fuentes / Silvana Cominetti Cotti-Cometti	Vicerrector(a) Académico(a)
Mario Pinto Astudillo	Vicerrector de Desarrollo Institucional
Rafael Castro Carrasco	Vicerrector de Administración y Finanzas
Sergio Escobar Jofré	Director de Comunicaciones Corporativas
Jacobo Gatica Pinilla	Contralor
Óscar Lira Valdés	Fiscal
Omar Ahumada Mora	Secretario General
Thomas Griggs Lathuz	Director de Aseguramiento de la Calidad

Decanos

NOMBRE	FACULTAD
Rodrigo de la Cruz Benapres (I) / Anamaría Lisboa Casassas (I) / Alfonso Raposo Moyano (S)	Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Bernardo Morales Catalán	Ciencias de la Salud
José Luis Reyes Fuentes / María Pilar Calderón Albornoz (I)	Ciencias de la Educación
Néstor González Valenzuela (I)	Ingeniería
Osvaldo Torres Gutiérrez	Ciencias Sociales
Marco Antonio Moreno Pérez	Ciencias Políticas y Administración Pública
Andrés Naudón Figueroa / Patricio Valdés Fuentealba (I) / Emilio Oñate Vera (I)	Ciencias Jurídicas y Sociales
Juanita Rojas Cisternas	Comunicaciones
Roberto Castro Tapia	Ciencias Económicas y Administrativas

Director Regional

NOMBRE	SEDE
Jaime Alonso Barrientos	La Serena

Carreras Técnicas

NOMBRE	CARGO
Luis Henríquez Opazo	Director General

Universidad

CENTRAL

1. HITOS CORPORATIVOS

PLAN ESTRATÉGICO CORPORATIVO (PEC)

Por tratarse de una herramienta clave que nos permite reflexionar sobre la identidad, entorno, trayectoria y futuro de la Universidad Central en la gestión diaria, es que la institución durante este periodo elaboró el Plan Estratégico Corporativo, lineamiento que ha permitido, con diferentes niveles de logro en el tiempo, ir avanzando hacia una Institución con mayor grado de desarrollo y en la búsqueda constante de la calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia Institucional.

Para la preparación del PEC para el quinquenio 2016 – 2020 consideró como insumos, entre otros: el Informe de Autoevaluación Institucional 2014, el Informe del Comité de Pares Externos 2014, el informe elaborado por la Junta Directiva titulado: "Lineamientos Estratégicos para la Formulación del Plan Estratégico Corporativo 2016 – 2020", los documentos elaborados por la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional (VRDI) relacionados con el análisis del medio externo y los resultados estratégicos del PEC 2010 – 2015, los documentos confeccionados por la Vicerrectoría Académica (VRA) relativos a investigación y docencia de postgrado, el informe producido por la Dirección de Aseguramiento de Calidad (DAC) titulado "Análisis Acuerdos de Acreditación 2012 – 2014", los documentos confeccionados por la Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC) sobre posicionamiento de la Universidad y vinculación con el medio, así como el análisis de información proveniente de fuentes externas como MINEDUC (www.mineduc.cl), SIES (www.sies.cl o www.mifuturo.cl), CNA (www.cnachile.cl) y CNED (www.cned.cl), entre otros.

El proceso de planificación estratégica UCEN se llevó a cabo bajo la coordinación y el apoyo técnico de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional (VRDI), a través de la Dirección de Planificación y Control de Gestión

Estratégico, desde septiembre del año 2014 hasta el mes de diciembre del año 2015, en un proceso participativo, donde colaboraron todos los integrantes del Comité de Planificación Estratégica, así como todas las unidades de la Institución.

PLANES ESTRATÉGICOS DE UNIDADES ACADÉMICAS

En base a los lineamientos del PEC 2016 – 2020 durante los últimos meses del 2015, las unidades académicas comenzaron su Planificación Estratégica. Este proceso contó con la información proporcionada por la Dirección de Análisis Institucional, además del apoyo conceptual y técnico de la Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico pertenecientes a la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.

La evaluación y seguimiento de estos planes se realiza anualmente a través de los convenios de desempeño, documentos mediante los cuales se establecen los compromisos adquiridos por las unidades académicas.

Esta base estratégica a nivel de unidad académica, nos asegura la coherencia de nuestro accionar y la concentración y priorización de esfuerzos mancomunados en pos del logro de los objetivos que como Institución nos hemos planteado.

INVESTIGACIÓN

Con la certeza de que la Investigación es un pilar fundamental para la Universidad, declarado en el PEC 2010 – 2015 como en el PEC 2016 – 2020, se han concretado diferentes tareas en post del fortalecimiento y desarrollo de este Eje Estratégico, los que han dado sus primeros frutos durante el año 2015. Las acciones emprendidas han buscar generar mayor capacidad interna de Investigación, lo que redunda en el mejoramiento

de la productividad científica en miras de dar un salto cuantitativo al año 2020.

Esta área también es parte de la reestructuración iniciada por la Vicerrectoría Académica, potenciando la existencia de una Dirección de Investigación que focalizará sus esfuerzos en llevar a esta Casa de Estudios a ser una Universidad con iniciación en Investigación.

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

La acreditación es un tema de suma relevancia en la gestión universitaria, por ello se concentraron los esfuerzos en incrementar el número de carreras de pregrado acreditadas alcanzando un total de 20. Asimismo, la cobertura de alumnos que cursan carreras de pregrado acreditadas llega a 77,2%. Consecuentemente con lo anterior, ha sido posible alcanzar un 74,1% de carreras acreditadas, superando los resultados obtenidos en el pasado.

Tan importante como el porcentaje de carreras acreditadas es la cantidad de años por los cuales se han otorgado dichas acreditaciones. En promedio la Universidad llega a 4,55 años y el 50% de las carreras lograron una acreditación por 5 años o más.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Durante el año 2015 se desarrolló el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad, elaborándose los documentos necesarios (manuales, procesos y registros) para la certificación de procesos del área de administración y finanzas, bajo la norma ISO 9001:2008. Los procesos certificados fueron los de Matrícula y Administración de la Cuenta Corriente del Estudiante, para lo cual se llevó a cabo una auditoría interna (agosto 2015), y luego una auditoría externa (octubre y diciembre). La certificación fue recibida el 22 de diciembre de 2015.

Finalmente, en el ámbito de la acreditación de programas de Postgrado, se desarrollará e instalará un

sistema de autoevaluación, diseñándose los documentos y materiales necesarios para ello. Además, se realizará una evaluación diagnóstica de 3 programas y se dará inicio a sus procesos formales de autoevaluación, con miras a su acreditación el 2017.

PROGRESIÓN Y DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

En este ámbito durante el 2015 la implementación del proyecto educativo siguió su mejoramiento progresivo, buscando lograr mejores tasas de retención y titulación y reforzando el proceso de desarrollo de competencias de nuestros estudiantes.

La retención de pregrado a nivel global así como la de Sede, muestran una tendencia al alza. Este trabajo está directamente relacionado con el apoyo y fortalecimiento a los estudiantes en las materias del área "Ciencias Básicas" y específicas de las distintas carreras que se dictan. Asimismo, a nivel de las carreras técnicas de nivel superior, se logra concretar una disminución en la tasa de deserción de estudiantes promedio desde un 41% a un 29%.

INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Central ha avanzado en su proceso de internacionalización, ello para integrarse a la tendencia mundial de un creciente flujo de intercambio en ambos sentidos, que permita sintonizar con la actual cultura de innovación y emprendimiento, y estar al día con los avances científicos y tecnológicos de la sociedad del conocimiento.

El Ranking de la revista América Economía sitúa a la Universidad dentro de las mejores universidades chilenas en Internacionalización. Este ranking posiciona a la Institución en el sexto lugar entre las universidades privadas en materia de internacionalización y entre las once mejores en ese ámbito a nivel nacional. La importancia de lo anterior se traduce en la incorporación de un indicador de seguimiento estratégico en el PEC 2016-2020.

Universidad

CENTRAL

2. UNIDADES CORPORATIVAS

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el órgano colegiado de más alto nivel de la Universidad Central. Entre sus funciones está la aprobación de las políticas globales de desarrollo de la corporación y la elección de los integrantes de la Junta Directiva. Asimismo, tiene la tarea de aprobar modificaciones de estatutos de la corporación, el balance y la memoria anual, designar auditores externos, entre otras funciones.

Conformada por académicos, incluye en su composición a representantes de los estudiantes, de la Asociación de Académicos y de los trabajadores de la universidad. Los académicos que la integran son democráticamente

Ricardo Napadensky Bauzá,
Presidente de la Junta Directiva.

Ana María Wegmann Saquel,
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

Rodrigo Pica Flores,
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Elena Araya Ulloa,
Facultad de Ciencias de la Educación.

Rubén Muñoz Vásquez,
Facultad de Ciencias de la Educación.

Eduardo Meza Honorato,
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Hugo Arancibia Carrasco,
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Margarita Rebolledo Burgos,
Facultad de Ingeniería.

elegidos por sus pares y representan el pensamiento y la impronta intelectual de cada facultad.

Durante el periodo 2015 la Asamblea General sesionó en agosto y noviembre, y entre los hitos de su gestión se encuentran la aprobación del balance auditado y estados de resultados del ejercicio 2014, además del análisis de las propuestas para la designación de auditores externos de la corporación, en pro del control financiero y optimización de recursos y procesos de la casa de estudios, designación que recayó en la empresa auditora Baker Tilly Chile, por el periodo de un año.

Rita Coya Costa,
Facultad de Ciencias Sociales.

Pedro Bustos Beck,
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

María Alejandra Rojas Contreras,
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Bruno Montedónico Quiroz,
Facultad de Ingeniería.

Luis Oro Tapia,
Facultad de Ciencias Políticas
y Administración Pública.

Edison Díaz Araya,
Facultad de Ciencias Políticas
y Administración Pública.

Rodrigo Larraín Contador,
Facultad de Ciencias Sociales.

Socios Colaboradores:

· Representante de la
Asociación de Académicos,
Viviana Parra Miranda.

· Representante del
Sindicato de Trabajadores,
Antonio Araya Fuentes.

· Representante de la
Federación de Estudiantes,
Juan Salvador Pérez Toro.

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva de la Universidad Central es responsable de la dirección superior de la corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General. Está compuesta por seis miembros, que permanecen en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos. Para el desempeño de estas funciones tiene a su cargo cuatro unidades de apoyo: Contraloría Universitaria, Secretaría General, Fiscalía, y Dirección de Comunicaciones Corporativas.

Entre otras tareas, la Junta Directiva se dio a la tarea de aprobar el presupuesto 2015; el nuevo código de ética de la universidad, realizar la convocatoria para la elección de decano en la facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y en la facultad de Ingeniería; aprobó la propuesta de creación del programa de Licenciatura en Biología y Medio Ambiente, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Educación, y la nueva malla curricular de las carreras de Sociología y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, además de las modificaciones a las mallas curriculares de las carreras de Periodismo, de la Facultad de Comunicaciones y las carreras de Administración Pública y de Ciencias Políticas, de la facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Por otra parte, aprobó la nueva estructura de la Vicerrectoría Académica en miras a su alineamiento con la misión de la Universidad y al actual Plan Estratégico Corporativo, creando la "Dirección de Postgrado y Educación Continua" y la "Dirección de Investigación", unidades asesoras del Vicerrector en los temas de su competencia, que reemplazan y enfocan las funciones que anteriormente tenían las "Dirección de Investigación y Postgrado" y la "Dirección de Educación Continua", esta última dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, y que buscan liderar el desarrollo de la investigación disciplinar así como aprovechar las oportunidades de crecimiento en matrícula de postgrado y educación continua.

Durante el 2015, la Junta Directiva aprobó el cambio de la Dirección de Egresados dependiente de la Vicerrectoría Académica traspasándola a la Dirección de Comunicaciones Corporativas como Unidad de Coordinación de Egresados, con el fin de potenciar la vinculación con el medio.

La Universidad Central comenzó durante el año 2015 un proceso de elecciones de la máxima autoridad de las Facultades de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, de Ciencias Jurídicas y Sociales, y de Ingeniería. El ejercicio democrático se dio por iniciado durante el mes de octubre de 2015, cuando la Junta Directiva aprobó la implementación del nuevo reglamento para la elección de decanos, proceso que concluyó en marzo del 2016.

Eliana Verónica Romo López.

Ricardo Napadensky Bauzá.

María Victoria Valencia Mercaido.

María Teresa del Río Albornoz.

John Mackenzie Haynes.

Washington Saavedra Morán.

Unidades dependientes de la Junta Directiva

Omar Ahumada Mora,
secretario general.

SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General -dependiente de la Junta Directiva- realiza labores de diseño y materialización de políticas universitarias para el desarrollo de la corporación, así como en la coordinación jurídica de la gestión administrativa y financiera. Tiene a su cargo la certificación, guarda, conservación de las actas y archivos de la universidad; de presentaciones jurídicas en formaciones de leyes y en áreas administrativas del Estado y en sus entidades de control; de seguimiento de la ejecución de los acuerdos de la institución; de ministro de fe y protocolares; y las demás funciones establecidas en los reglamentos.

En el año 2015, el secretario general actuó como ministro de fe en diversas instancias, asesorando en sesiones ordinarias y extraordinarias a los órganos superiores de la corporación (Asamblea General, Junta Directiva y Consejo Académico Superior). Asimismo apoyó tareas de admisión, sustanciación y certificación en la tramitación de procedimientos disciplinarios.

La unidad de Títulos y Grados y Registro Curricular, dependiente de la Secretaría General de la Universidad, se encuentra a cargo de mantener un registro permanente y actualizado de todas las certificaciones y diplomas de grado que otorga la Universidad, así como de tramitar las respectivas carpetas curriculares y demás solicitudes.

Durante el periodo 2015, el Departamento de Títulos y Grados tramitó un total de 5.155 certificados de notas y de alumno regular para diversos fines y un total de 4786 expedientes de alumnos. Por último, elaboró un total de 5.444 resoluciones internas que se encuentran registradas en un sistema de archivo digital.

Óscar Lira Valdés,
fiscal.

FISCALÍA

En el año 2015 la Fiscalía atendió 1.066 requerimientos y tramitó un total de 81 convenios y 301 contratos de diferente índole, cursó alrededor de 86 postulaciones a licitaciones y fondos concursables; además de dirigir y coordinar la defensa de la Universidad en juicios de diversa naturaleza, protegiendo los intereses de la corporación con resultados exitosos.

De los 28 juicios interpuestos contra la Universidad en este período, que en cuantía superaron los $600.000.000, se pagó alrededor de $150.000.000, lo que representa un ahorro del 75%.

Por otra parte, se avanzó en las gestiones para disolver

la estructura societaria creada en ocasión de la alianza estratégica fallida con Norte Sur, quedando pendiente las últimas gestiones.

Finalmente, se tuvo activa participación en la generación de normativa interna, especialmente la implementación del modelo de prevención de delitos de la ley Nº 20.393, la modificación y aplicación del Código de Ética y su Reglamento.

Jacobo Gatica Pinilla,
contralor.

CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

Dependiente de la Honorable Junta Directiva, durante el periodo 2015, la Contraloría Universitaria cumpliendo con el Estatuto de la Corporación y el Programa Anual de Auditoría, realizó evaluación del control interno sobre procesos administrativos, académicos, financieros y operacionales, utilizando la metodología de evaluación de riesgos y controles sobre los procesos. El desarrollo de las auditorías comprendió los procesos de titulación, convalidación, contratación docente y administrativa, administración de actas de notas, cumplimiento de los requisitos de ingreso de programas de educación continua, cálculo y pago de remuneraciones y honorarios y, a rendiciones de cuentas de fondos por rendir. Además, efectuó verificación del cumplimiento a la planeación académica y seguimiento de auditorías realizadas en periodos anteriores. En relación al procedimiento de entrega y recepción de cargos, la Contraloría participó en 48 casos ejecutados en distintas sedes de la Universidad. Otro aspecto abordado fue la elaboración de términos de referencia, cotización y evaluación de propuestas para la designación de los auditores externos, la planificación y coordinación para la ejecución de los servicios de auditoría externa para la Corporación Universidad Central de Chile, lo cual implicó la confirmación de bancos, abogados y empresas relacionadas, la entrega de balances y análisis de cuentas que elabora la administración, con la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera, verificación de ajustes de cierre y saldos contables de los estados financieros, junto a la recepción, seguimiento y entrega de informes de evaluación del control interno.

Respecto al Modelo de Prevención de Delitos, se efectuaron auditorías y seguimiento a la implementación de mejoras, tanto en la Universidad como en las filiales, se realizó monitoreo de cumplimiento al Modelo de Prevención de Delitos, actualización de las matrices de riesgos y controles asociados. Asimismo, se habilita el canal de denuncias y el modelo en la página WEB de la Universidad y en la filial Laboratorio de Ensayo de Materiales de la Universidad Central – LEMUC Ltda.

La Contraloría participó a través de su permanente monitoreo, seguimiento y apoyo a las gestiones legales y bancarias en el rescate de fondos mantenidos en 29 sociedades y en el proceso de disolución legal de estas sociedades, que finalmente se concretan en el primer semestre del año 2016.

Sergio Escobar Jofré,
director de Comunicaciones Corporativas.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS

Dependiente de la Junta Directiva, tiene a su cargo las comunicaciones externas e internas. Le corresponde velar por la construcción de la imagen corporativa de la universidad, y las áreas Extensión Académica y Cultural, Egresados, Marketing, y durante este periodo con Vinculación con el Medio (VcM) y Admisión, áreas que durante el 2016 se trasladan a Rectoría y Vicerrectoría Académica respectivamente.

En el marco del trabajo realizado por la Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC), en junio de 2015 fue aprobada la incorporación de líneas de trabajo en la política Institucional de VcM, las cuales tienen por objetivo facilitar la clasificación de las actividades y programas del área, además de relevar tanto las acciones de proyección y posicionamiento de la Universidad, como también aquellas bidireccionales y transversales. De este modo se incorporaron las siguientes líneas: Vinculación Académica con el Medio, referida a programas y actividades curriculares de docencia de pre y postgrado, I+D+i y asistencia técnica, en cuya planificación, producción, desarrollo y evaluación, se genera interacción de carácter bidireccional con actores relevantes del entorno; Extensión Universitaria, que se refiere tanto a las actividades de extensión académica, que proyectan el quehacer de las facultades, centros y escuelas, así como también, la Extensión Artístico-Cultural que desarrolla de manera permanente la Institución; Comunicación Estratégica, que dice relación con las acciones de divulgación científica y especializada, y con planes de difusión medial del quehacer universitario.

Con motivo de la incorporación de las líneas de trabajo a la política de VcM, la institución confeccionó y socializó el "Manual de Procedimientos de VcM", el cual corresponde al primer manual en este ámbito de la Universidad. El material tiene por finalidad establecer lineamientos claros para asegurar el registro eficiente, oportuno y sistemático de las actividades de VcM que ejecuta la Institución a través de sus unidades.

Por otra parte, se realizó el segundo llamado a fondos concursables de VcM, que busca potenciar la realización de proyectos bidireccionales, transversales y generación de valor compartido. Se asignó un total de $30 millones de pesos y contó con la participación de 36 proyectos, de los cuales 6 se adjudicaron recursos con representantes tanto de la sede Santiago como La Serena.

Durante el 2015, el área de Extensión Académica y Cultural de la Universidad organizó actividades orientadas al desarrollo integral de la comunidad, destacando conciertos doctos, folclóricos, música popular, coral y jazz, además de teatro, ciclos de conversatorios, fotografía, exposiciones, entre otros. Además, se llevó a cabo la implementación de actividades culturales en el horario protegido, para aumentar la cantidad de estudiantes que pudieran acceder a las actividades planificadas por el área.

El recuento final de las actividades en horario diurno y vespertino se resume en 24 jornadas abiertas a la comunidad universitaria y a todo público, con un total de 3.619 asistentes.

En el ámbito de la comunicación estratégica los resultados del año 2015 muestran 2.474 apariciones en medios de comunicación y de ellas, 1.138 coberturas corresponden a académicos, es decir, un 45,9% de las publicaciones totales, con un mayor número de menciones positivas que negativas.

Admisión

En 2015 se profundizó la relación con los establecimientos educacionales con **una oferta académica compuesta por más de 30 talleres de interés escolar**, que pretenden fomentar la participación y vinculación con los estudiantes de enseñanza media mediante contenidos que transmiten el sello de la Universidad Central

y la incorporación de la experiencia y conocimientos de los estudiantes.

En 2015, el 75% de alumnos matriculados fue impactado con una actividad de difusión directa realizada por Admisión. **Se realizaron más de 200 charlas y talleres en diversas áreas de conocimiento siendo clave** la relación directa de las facultades y sus docentes con los futuros alumnos.

Además, se asistió a más de 512 ferias realizadas en establecimientos educacionales y se alcanzó un 50% de cobertura de colegios municipales y particular subvencionado y particulares de la Región Metropolitana.

En este periodo también se resuelve incrementar el puntaje promedio institucional para velar por la calidad del alumno de la Central **alcanzando la meta institucional de un puntaje promedio PSU de 538,8 puntos.**

La tasa de ocupación de vacantes a nivel universitario fue cercana al 100%, es decir la matrícula de primer año fue similar a las vacantes ofertadas alcanzando una tasa de ocupación del 97,4%. Lo anterior también se ve reflejado a nivel de Facultades, dado que la mitad de ellas alcanzó valores para la Tasa de Ocupación de Vacantes sobre el 100%.

En 2015, ingresaron 2.554 alumnos a carreras impartidas en forma regular, de los cuales el 91,3% (2.332 alumnos) lo hicieron a carreras de Pregrado y el otro 8,7% (222 alumnos) se matricularon en carreras Técnicas de Nivel Superior. La matrícula nueva en carreras de Pregrado Regular de la U. Central se distribuyó a nivel de sedes de la siguiente manera: 88% (2.052 alumnos) se matricularon en la Sede Santiago y el 12% restante (280 alumnos) en la Sede La Serena.

Los alumnos matriculados en carreras de Pregrado Regular impartidas por la U. Central provienen principalmente de la zona central del país, es decir se concentran principalmente entre la IV y la VI Región. En el año 2015 cerca del 70% de la matrícula nueva de Pregrado Regular corresponde a alumnos provenientes de Establecimientos Subvencionados. Este porcentaje disminuye levemente al observar los alumnos matriculados en carreras Técnicas de Nivel Superior, que alcanzan al 57% de los matriculados.

Coordinación de Egresados

En agosto del 2015 la Honorable Junta Directiva aprueba según resolución N°3796 la Unidad de Coordinación Egresados de la Universidad Central de Chile dependiente de la Dirección de Comunicaciones Corporativas. La unidad ahora al alero de esta dirección continúa la labor desarrollada por la Dirección de Egresados, que se encontraba bajo la Vicerrectoría Académica, y que había sido creada el año 2013 por resolución N°0719. Asimismo, cabe mencionar que el 11 de abril de 2014 se había aprobado la Política de Seguimiento de Egresados y Empleadores de la Universidad Central.

La universidad tiene como objetivo consolidar una relación permanente con los egresados y a su vez potenciar el vínculo entre el mundo de la educación y el trabajo a través del sector productivo del país, es así como la Unidad de Egresados inicia sus actividades alineándose completamente a la Política de Seguimiento de Egresados y Empleadores, las exigencias de la CNA y de los requerimientos propios de la universidad, de esta forma se planifica en función de fortalecer la vinculación de la universidad con el medio interno y externo.

Dentro de las actividades planificadas la unidad de egresados desarrolló un plan de vinculación con los egresados y empleadores, buscando generar estrategias y herramientas sistemáticas y permanentes que permitan fortalecer los lazos entre los profesionales y la universidad. Obtener información confiable y pertinente sobre la inserción laboral, necesidades, desempeño, satisfacción y desarrollo personal y laboral, son objetivo a cumplir por esta unidad la cual debe velar también por el cumplimiento de las exigencias emanadas de los diferentes procesos de acreditación tanto institucionales como de carreras.

En octubre del 2015 se constituye la mesa de trabajo de egresados considerando un representante por facultad, carreras técnicas y La Serena. De esta forma se comienza con un trabajo colaborativo y permanente en función de alcanzar los objetivos, de manera colaborativa y con los mismos lineamientos para todos.

El día 3 de diciembre del 2015, se realiza la primera charla motivacional dirigida a egresados y estudiantes en transición alumno – egresado, dictada por el destacado y reconocido montañista e ingeniero civil Rodrigo Jordán "Logrando cumbres alcanzando metas". En su intervención Jordán destacó la importancia de la formación y trabajo en equipo.

Santiago González Larraín,
rector (S) Universidad Central de Chile.

RECTORÍA

La Rectoría encabezada por el rector, máxima autoridad académica de la Universidad Central, tiene a su cargo la dirección y administración de la institución con sus facultades y las respectivas funciones de docencia, investigación y extensión. Propone a la Junta Directiva las políticas, programas y planes de la universidad y ejecuta las acciones que derivan de ello; promulga reglamentos y ordenanzas, sin perjuicio de las atribuciones de la Junta Directiva y la Asamblea General; designa las autoridades unipersonales superiores, así como a los demás funcionarios de la casa de estudios, entre otras. Para estos efectos, la Rectoría cuenta con unidades dependientes que funcionan a manera de staff de dependencia directa y con organismos colegiados cuya función es de apoyo y asesoría a la gestión. Estos son el Consejo Académico Superior, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de Relaciones Internacionales, y las vicerrectorías Académica, de Administración y Finanzas, y de Desarrollo Institucional. También, dependen de este nivel las facultades y las direcciones regionales de sede.

En el marco del 2015 se optimizaron procedimientos, además de un conjunto de acciones para mejorar la gestión del cuerpo académico, del proceso formativo y de la implantación del modelo de enfoque por competencias, potenciando los logros de los estudiantes y elevando las expectativas de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios, en el marco de los objetivos y misión de la Institución.

En este contexto, se perfeccionaron los lineamientos para la gestión del cuerpo académico que orientan el quehacer de las funciones de docencia, gestión, vinculación con el medio, investigación, desarrollo e innovación y la colaboración en el proyecto educativo institucional.

Durante el 2015 se orientan la gestión y las actividades sobre la base de un eje conductor que es el Plan Estratégico Corporativo. En función de los ejes estratégicos, se implementaron las acciones específicas que conducen al logro de los mismos, junto a distintos planes y actividades complementarias que fortalecen los distintos ámbitos de acción de cada una de las áreas y unidades dependientes de esta rectoría.

Unidades dependientes de la Rectoría

CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

El Consejo Académico Superior, organismo colegiado y asesor, está integrado por el Rector, Vicerrector Académico, Secretario General y Decanos de Facultad, sesionó de manera regular durante el año 2015 en 7 oportunidades, periodo en el que conoció, estudió y propuso los temas propios de su competencia, cumpliendo cabalmente la normativa vigente tanto en las materias vistas como en la cantidad de sesiones realizadas.

Durante el 2015 este organismo abordó aspectos relacionados con los convenios entre Universidad Central y universidades chinas; avance del proyecto de salas cunas y jardines infantiles con Fundación Integra, avance de la política de prevención del consumo problemático de alcohol y drogas; aspectos relacionados con las convalidaciones llevadas a cabo por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; información sobre el proceso de elección de decanos; presentación de resultados sobre estudio de imagen corporativa y sobre el proceso de Acreditación Institucional 2017, entre otros.

Asimismo, estudió y deliberó en torno a materias relacionadas con el escenario de las reformas legales en materia de Educación Superior; análisis sobre variables de admisión periodo 2016; reglamento académico de la Universidad Central; coordinación de apoyos de la Vicerrectoría Académica a las facultades; aprobación de nuevas carreras técnicas y presentación de la carrera de Licenciatura en Biología.

Thomas Griggs Lathuz,
director de Aseguramiento de la Calidad.

DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad, unidad que depende de Rectoría, tiene por objetivo diseñar, implementar y difundir el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Central, coherente con su misión, propósitos y valores, eficaz en el cumplimiento de objetivos y metas, centrado en la mejora continua de procesos y la consistencia interna y externa de sus resultados.

El año 2015 la Universidad Central, tras recibir el Acuerdo de Acreditación Institucional de parte de la Comisión Nacional de Acreditación, inició un completo proceso de revisión y re definición de su Plan de Mejoras, el cual contempla la realización de múltiples acciones orientadas a perfeccionar su quehacer. Este Plan, que se comenzó a ejecutar durante el 2015, ha permitido incorporar mejoras en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, así como en Vinculación con el Medio, área en que la universidad aspira a acreditarse en el 2017. De esta forma, el año 2015 la universidad avanzó en la ejecución de acciones relevantes en ámbitos como el seguimiento de egresados, la investigación, la gestión presupuestaria, desarrollo e integración de sistemas de información, evaluación del desempeño del

personal administrativo y docente, entre otros.

Además, y en el marco de la implementación efectiva del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, la universidad certificó bajo la norma ISO 9001:2008 su proceso de Matrícula y Administración de la Cuenta Corriente del Estudiante, en las sedes de Santiago y La Serena.

Otro logro en materia de aseguramiento de la calidad, fue la significativa cifra de 20 carreras acreditadas, que representan el 74,1% de las carreras acreditables, y -además- por un periodo promedio de 4,55 años.

Asimismo, el 77,2% de los alumnos de pregrado regular estudian en programas acreditados, en comparación con un 19% en el año 2012. En la sede La Serena, esta cifra alcanza el 97,9%. De las 20 carreras certificadas, siete son pedagogías que exigen acreditación obligatoria, mientras 13 tienen un carácter voluntario, es decir, el 65%, lo que muestra el compromiso institucional con el aseguramiento de la calidad más allá de los niveles obligatorios.

Durante el año 2015 fueron acreditadas dos carreras: Contador Auditor -que renovó su acreditación por un periodo de 5 años- y Arquitectura -que renovó su acreditación por el mismo período. Adicionalmente, la universidad avanzó significativamente en los procesos de autoevaluación de 3 carreras: Periodismo, Enfermería e Ingeniería Civil Industrial. La primera de estas carreras tuvo su visita de acreditación durante los primeros días de noviembre de 2015, esperando tener una decisión de acreditación durante el mes de enero de 2016. Las otras dos carreras (Enfermería e Ingeniería Civil Industrial) se encuentran próximas a culminar su Informe de Autoevaluación, con miras a enfrentar sus primeros procesos de acreditación.

A continuación se presenta el registro de carreras acreditadas:

N°	NOMBRE DEL PROGRAMA	AÑOS	VIGENCIA HASTA
1	Contador Auditor	5 años	29/01/2020
2	Ingeniería Comercial	5 años	08/04/2018
3	Ingeniería en Ejecución en Administración de Negocios	5 años	17/07/2018
4	Arquitectura	5 años	06/08/2020
		Carrera acreditada internacionalmente ante el Royal Institute of British Architects (RIBA)	
5	Educación Parvularia	6 años	24/01/2020
6	Pedagogía en Educación General Básica	5 años	04/01/2018
7	Pedagogía en Educación Diferencial	5 años	04/01/2018
8	Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	4 años	04/01/2017
9	Pedagogía en Educación Física	6 años	04/01/2019
10	Pedagogía en Biología y Ciencias	4 años	04/01/2017
11	Pedagogía en Matemáticas y Estadísticas*	3 años	24/01/2017
12	Ciencia Política	4 años	17/12/2016
13	Administración Pública	4 años	20/12/2016
14	Ingeniería en Construcción	4 años	20/12/2016
15	Ingeniería Civil en Computación e Informática	4 años	28/01/2017
16	Ingeniería en Obras Civiles	5 años	20/08/2019
17	Sociología	4 años	18/07/2017
18	Trabajo Social	5 años	15/11/2018
19	Psicología	4 años	21/07/2018
20	Derecho	4 años	06/01/2018

(*) Acreditación obtenida por el máximo de años para carreras sin egresados.

Adicionalmente, entre los avances hacia una mayor cultura de aseguramiento de la calidad, se conformaron durante el año dos comisiones diagnósticas: una en la Facultad de Educación y otra en la Facultad de Derecho, ambas orientadas a apoyar el desarrollo estratégico de esas Facultades. También se llevó a cabo un taller dirigido a Decanos y Directores de Escuela, para trabajar en torno a los nuevos criterios de acreditación de carreras definidos por la CNA, y se apoyó la formulación del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, incorporando algunas de las acciones contempladas en los Planes de Mejora Institucional, de manera de asegurar su logro y coherencia.

Eliana Abad Egnem,
directora de Relaciones Internacionales.

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

La Universidad Central sigue creciendo en sus programas de intercambio y cooperación académica internacional. Durante el 2015, se incorporaron en sus aulas a 236 nuevos jóvenes de Colombia, Brasil, Uruguay, Perú, España, México, Francia, Italia, Holanda y Suecia, en diferentes disciplinas, quienes se integraron a la comunidad universitaria, con acompañamiento académico y administrativo, y facilidades en orientación y apoyo que les proporciona la Dirección de Relaciones Internacionales.

Asimismo, la universidad está ampliando las opciones para que sus estudiantes puedan participar en programas académicos en el extranjero, abriendo nuevos espacios de cooperación por medio de acuerdos recíprocos con universidades socias, generando a través de la Dirección de Relaciones Internacionales oportunidades de becas y gestionando el Fondo de apoyo a la movilidad estudiantil UCEN para facilitar a nuestros alumnos el intercambio académico en el extranjero. En este contexto, se finalizó el año con 152 convenios internacionales con instituciones de 28 países. Durante 2015 se realizó la firma de 19 convenios, entre nuevos y renovaciones de convenios ya suscritos con anterioridad.

Durante el periodo, el Ranking América Economía sitúa a la UCEN dentro de las mejores universidades chilenas en Internacionalización. Esta medición, da cuenta de que la Universidad Central ocupa el sexto lugar entre las universidades privadas en materia de internacionalización y se encuentra entre las once mejores en ese ámbito a nivel nacional.

Entre algunos hitos destacables durante el año 2015 se encuentran los 6 pasantes internacionales que reciben certificación de la Corte Suprema de Justicia como reconocimiento por la investigación "Estudio del Protocolo Iberoamericano de Vulnerables, las 100 Reglas de Brasilia"; Kansas State University se convierte en socio estratégico en acciones de apoyo al Programa de Inglés; la adjudicación de proyecto presentado en Erasmus + Programme, que permite realizar movilidad estudiantil con la Universidad de Masarik de República Checa, financiado por la Unión Europea; Adjudicación del Proyecto Korea Foundation, que fue aprobado con una donación de USD 14.000 dólares para docente coreana por periodo 2016 y con posibilidades a postular cada año a este fondo; La suscripción de un convenio con la Organización de Estados Americanos (OEA) que nos permite enviar a estudiantes de la Universidad Central a realizar pasantías en Washington, Estados Unidos; la renovación de convenio con la Universidad Central de Colombia y la suscripción de convenios con la Universidad Central de Ecuador que se suman a los suscritos con anterioridad con las Universidades Centrales de Venezuela y Bolivia, que permitirán formar la red de cooperación académica de Universidades Centrales de América Latina, entre otros.

Cristián Millán Fuentes,
vicerrector Académico.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica gestiona la docencia de pre y postgrado en función de lograr la formación integral de los estudiantes con criterios de excelencia. Para ello focaliza su quehacer en la gestión académica fortaleciendo los sistemas de apoyo a la docencia, en el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos, en la estimulación de la generación y aplicación del conocimiento científico en áreas prioritarias, y en la transmisión del sello institucional. Todo esto mediante cursos de formación transversal, monitoreo de la gestión curricular, generación de conocimiento básico y aplicado por medio de la investigación y optimización de los sistemas de profesionalización de la enseñanza. La Vicerrectoría Académica trabaja en conjunto con las unidades en el mejoramiento de sus actividades a fin de aprovechar de manera óptima el esfuerzo de los alumnos, impulsando una mayor efectividad educacional; asimismo, colabora con los profesores para perfeccionar su formación y desempeño, apoyándolos en la innovación docente en la línea de la calidad académica y el enriquecimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de toda su vida; y orienta, promueve y apoya la I+D+i, velando por el desarrollo de los programas de postgrado, desde la perspectiva de contribuir con ello al prestigio y reconocimiento de la Universidad Central en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) y aporte de capital humano avanzado al país.

Durante el 2015 se optimizaron los procedimientos, y realizó un conjunto de acciones para mejorar la gestión del cuerpo académico, del proceso formativo y de la implantación del modelo de enfoque por competencias, potenciando los logros de los estudiantes y elevando las expectativas de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios, en el marco de los objetivos y misión de la Institución. En este contexto, se perfeccionaron los lineamientos para la gestión del cuerpo académico que orientan el quehacer de las funciones de docencia, gestión, vinculación con el medio, investigación, desarrollo e innovación y la colaboración en el proyecto educativo institucional.

Durante el año 2015 la implementación del proyecto educativo siguió su mejoramiento progresivo, buscando lograr mejores tasas de retención y titulación y reforzando el proceso de desarrollo de competencias de nuestros estudiantes. La retención de pregrado a nivel global así como la de sede muestran una tendencia al alza. Este trabajo está directamente relacionado con el apoyo y fortalecimiento a los estudiantes en las materias del área "Ciencias Básicas" y específicas de las distintas carreras que se dictan. Asimismo, a nivel de las carreras técnicas de nivel superior, se logra concretar una disminución en la tasa de deserción de estudiantes promedio desde un 41% a un 29%.

Programa de Desarrollo Social

Durante Junio del 2015, el Programa de Desarrollo Social (PDS), cumplió cuatro años de operación. Dicho Programa ha desarrollado un proceso que permite consolidar el modelo de trabajo con estudiantes basado en el enfoque aprendizaje en la acción social, el que busca contribuir en la formación integral de los jóvenes, así como aportar a la Vinculación con el Medio desde el ámbito académico, dando cuenta y concretizando el sello social centralino y el compromiso con el país.

Durante el año 2015 se avanzó en la incorporación de la Metodología A+A (Aprendizaje + Acción), totalizando 30 cátedras en 15 carreras de 8 facultades, lo que supera ampliamente a lo realizado en años anteriores.

Además el PDS desarrolló una serie de proyectos sociales estudiantiles en líneas como: "Incubadora de Proyectos Sociales como Unidad de Aprendizaje ", "FDI –MINEDUC con 7 proyectos presentados y 6 adjudicados", y el surgimiento del "Primer Núcleo Temático del PDS:

Derechos, Participación y Ciudadanía" como proyecto estudiantil permanente. Conjuntamente se generaron una serie de documentos de apoyo para proyectos sociales tanto para estudiantes como para evaluadores, y se adjudicaron en conjunto con la facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje un proyecto de vinculación con el medio denominado "Clínica Territorial".

Durante el año 2015, se continuó con la participación en mesas técnicas y redes como: "RED NESIS" (miembro activo de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Chile), de emprendimiento e innovación social, "Red REASE" (Miembro activo de la Red de Aprendizaje y Servicio, Chile). Simultáneamente la Universidad ha participado en la comisión comunicación y sistematización, y en mesas técnicas del Senado – Bloque por la Infancia (propuesta de la Ley de Protección Integral) y Defensoría del pueblo – Ombudsman.

Programa de Inglés

A través del Proyecto MECESUP – PM UCE1401 "Plan Integral para la Innovación en el Proceso Enseñanza -Aprendizaje del Idioma Inglés orientado a toda la comunidad educativa de la Universidad" se adquirieron recursos interactivos en línea de National Geographic-Cengage Learning los que están disponibles hasta agosto del 2017, mediante clave de ingreso de tipo institucional para toda la comunidad educativa de la Universidad. El propósito es generar instancias que contribuyan a fortalecer y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en la Institución.

Actualmente el Programa de Inglés se encuentra en la última fase de la licitación para la contratación de servicios de consultoría para el Diseño de 6 módulos de aprendizaje b-learning en inglés para propósitos específicos, adquisición que también forma parte del Proyecto MECESUP – PM UCE1401.

Cuerpo Académico

Nuestros docentes cumplen un rol fundamental en el devenir de nuestro proyecto educativo. Para la Universidad es una prioridad contar con un cuerpo académico de calidad y comprometido con su rol y por ende, contamos con un cuerpo académico estable de 1.202 académicos. Del total anteriormente mencionado, el 17% corresponde a profesores jornada completa, un 65,1% del total de académicos cuenta con postgrado y un 74,7% se encuentra jerarquizado.

La Universidad realiza de manera periódica una encuesta de evaluación del desempeño docente (EDD), que es contestada por los estudiantes de la UCEN. Los resultados obtenidos para el primer semestre de 2014 a nivel de universidad, facultades, instituto y programas de la VRA, nos clasifican como "buena", con porcentajes de logro que van desde un 70,4% a un 79,3%, ello representa una mejora respecto del semestre de 2013, cuyos valores fluctuaban entre 67,8% a 73,4%. Para el segundo semestre, la Universidad obtiene nuevamente la misma clasificación, con porcentajes de logro que van desde un 74,0% a un 81,1%, esto contrastado con el segundo semestre de 2013, representa mejoras en los valores obtenidos. El año 2015 se ha comenzado con el proceso de reformulación de la encuesta de desarrollo docente la que se aplicará durante la evaluación del primer semestre de 2016. Este es un importante logro en términos de la actualización de los instrumentos de medición.

En lo referente a la medición de la calidad del servicio, medido a través de la Encuesta de Satisfacción con la Calidad de Servicio, la Universidad en la dimensión "Servicios Docentes" consecuentemente con lo expuesto en el párrafo anterior, obtiene un 83,1% de índice de satisfacción el año 2015.

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

La Dirección General Académica es la encargada de gestionar la actividad académica de la universidad, a través de las propuestas normativas y de reglamentación. Asimismo, le compete supervisar dichas actividades, proponiendo las líneas de acción y las medidas necesarias para la resolución de las materias académicas inmediatas, velando por el normal desarrollo del quehacer académico, de acuerdo con la política general de la Corporación (Funciones contenidas en la Resolución 2305/12).

La Dirección General Académica tiene bajo su responsabilidad la gestión de la docencia y el proceso académico de los estudiantes, generando los instrumentos de apoyo necesario para la gestión académica de los directivos y aportando a la mejora continua de los procesos.

Forman parte de ella: la Dirección de Gestión Curricular, el Centro de Atención Integral al Estudiante, Dirección

de Análisis y Estudio, el Programa de Inglés y los Cursos Transversales institucionales.

Durante el año 2015 y en el contexto de un mejoramiento de la gestión académica, se entregó un "Manual de Procedimientos" a las facultades que permite estandarizar y agilizar los procesos académicos que están a cargo de la Dirección General Académica dependiente de la Vicerrectoría Académica. El manual contiene instructivos, formularios y oficios conductores, de diversos procesos académicos. Uno de los resultados que es relevante es la disminución a 129 días el promedio de días de tramitación de los expedientes de título, equivalente a 52,23% respecto del año 2012. Esto es congruente, además, con la plena implementación del sistema en línea para el proceso. Además, el año 2015 se incorporaron los centros de costos a la planeación docente y se potenció la difusión de información, lo que provocó un ordenamiento de carácter financiero y mayor uniformidad de criterios.

Cabe destacar que se ha comenzado con el diseño de una "Investigación Acción" para el proceso de reformulación de los cursos transversales institucionales y la definición de las "Competencias Sello", los que se implementarán paulatinamente durante el año 2016.

En relación al "Centro de Atención Integral al Estudiante (CAIE)", hubo un crecimiento en el número de alumnos atendidos de 18.210 en el año 2012 a 28.498 en 2015, lo que representa un aumento de un 56%.

Por otra parte, han disminuido las solicitudes de suspensión académica en un 68%, entre los años 2012 y 2015.

Finalmente, la Dirección de Desarrollo Curricular cuenta con un plan de trabajo para la revisión y rediseño de los planes de estudios, actualizando el modelo curricular en cada una de las carreras tanto profesionales como técnicas. Las nuevas carreras ofertadas en el 2016 Ingeniería en Control de Gestión y Licenciatura en Biología y Medio Ambiente incorporaron en su creación los requisitos del modelo curricular. Y en cuanto a las otras, destacan por lo avanzado de este proceso carreras como Periodismo, Psicología, Ingeniería en Agronegocios, y Administración Pública y Ciencias Políticas, que se encuentran en la etapa final de implementación del proceso.

Restructuración de la Vicerrectoría Académica

La Junta Directiva aprobó la nueva estructura de la Vicerrectoría Académica, en miras a su alineamiento con la misión de la Universidad y al actual Plan Estratégico Corporativo, creando la "Dirección de Postgrado y Educación Continua" y la "Dirección de Investigación", unidades asesoras del Vicerrector en los temas de su competencia, que reemplazan y enfocan las funciones que anteriormente tenían las "Dirección de Investigación y Postgrado" y la "Dirección de Educación Continua", esta última dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, y que buscan liderar el desarrollo de la investigación disciplinar así como aprovechar las oportunidades de crecimiento en matrícula de postgrado y educación continua.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Con la plena conciencia de que la Investigación en un pilar fundamental para la Universidad, y por ende ha sido declarada tanto el PEC 2010 – 2015 como en el PEC 2016-2020, se han concretado diferentes tareas en post del fortalecimiento y desarrollo de este Eje Estratégico, los que han dado sus primeros frutos durante el año 2015. Las acciones emprendidas han buscar generar mayor capacidad interna de Investigación, lo que redunda en el mejoramiento de la productividad científica en miras de dar un salto cuantitativo al 2020.

Esta área también es parte de la reestructuración iniciada por la Vicerrectoría Académica, potenciando la existencia de una Dirección de Investigación que focalizará sus esfuerzos en llevar a esta Casa de Estudios a ser una Universidad con iniciación en Investigación.

Un primer e importante paso se logró en noviembre de 2015, fue clasificar en el grupo de Universidades Docentes con Proyección en Investigación, según el estudio realizado por GEA Universitas, el que clasifica a las casas de estudios chilenas por las actividades académicas que desarrollan según su proyecto educativo. En el año 2015, este grupo lo componen 18 instituciones, tres más que en 2014 y siete más que en 2013. Estas instituciones se distinguen del grupo clasificado como Instituciones Docente dado que publican quince o más artículos indexados internacionalmente al año. Esto muestra, según los indicadores analizados que junto con enfocarse en el trabajo de docencia de pregrado, la Universidad asigna la importancia correspondiente a la Investigación como parte del proyecto educativo.

Proyectos de Investigación Financiados con Fondos Internos

Durante el año 2015, fueron presentados 30 proyectos al concurso interno "Proyectos Semilla de Investigación y Desarrollo (I+D) CIPSE 2015", los que fueron evaluados por investigadores externos de connotado prestigio, adjudicándose recursos a 11 de ellos, todos pertenecientes a académicos de la sede Santiago. En este sentido se puede detallar que la Facultades de Ciencias Sociales, Educación se adjudicaron 4,3 proyectos respectivamente, por otra parte, las Facultades de Ciencias Políticas, Salud, Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería se adjudicaron 1 proyecto cada una. El monto asignado por proyecto ascendió a 4 millones de pesos. A continuación se muestra la evolución de los proyectos de Investigación postulados y adjudicados así como los fondos asignados durante los últimos cinco años.

Evolución del número de proyectos de Investigación postulados y adjudicados así como los montos asignados 2011-2015

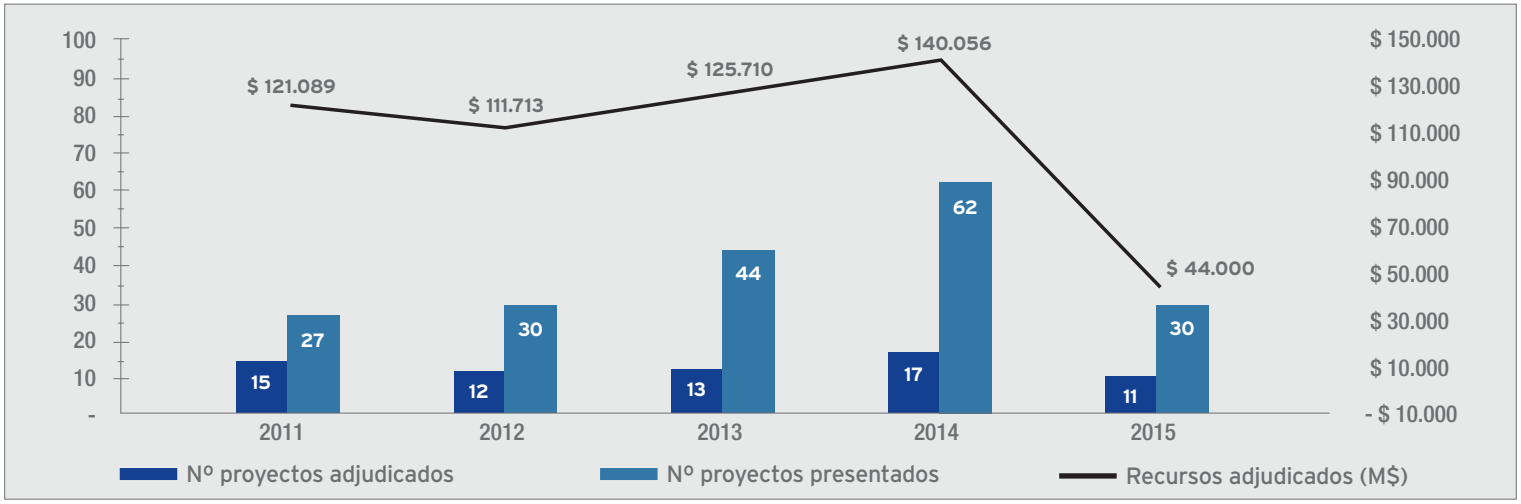
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS INTERNOS	AÑO				
	2011	2012	2013	2014	2015 (1)
PROYECTOS POSTULANTES	27	30	44	62	30
PROYECTOS ADJUDICADOS	15	12	13	17	11
RECURSOS ADJUDICADOS (M$)	121.089	111.713	125.710	140.056	44.000

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

Nota:

(1) En el año 2015 se reformuló el concurso interno para proyectos de investigación, estableciéndose nuevas modalidades de instrumentos para financiar proyectos de investigación en conjunto con una reformulación presupuestaria. Entre las propuestas establecidas se logró implementar el Concurso Interno de Proyectos Semilla (CIPSE), que otorgó un monto de M$4.000 por cada proyecto adjudicado.

Evolución del número de proyectos de Investigación postulados y adjudicados así como los montos asignados 2011-2015



Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

Proyectos de Investigación Financiados con Fondos Externos

En lo que respecta a los proyectos de investigación financiados con fondos externos, 7 fueron los proyectos adjudicados en el año 2015, los que apalancaron recursos por M$ 1.124.289, valor muy superior al obtenido por este concepto durante el 2014, que ascendió a M$ 241.243. Cabe destacar que de los siete proyectos adjudicados cuatro pertenecen a la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

Evolución del número de proyectos de Investigación adjudicados de fuentes externas así como los montos adjudicados 2011-2015

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS EXTERNOS	AÑO				
	2011	2012	2013	2014	2015 (1)
PROYECTOS ADJUDICADOS	10	12	12	3	7
RECURSOS OBTENIDOS DE FUENTES EXTERNAS (M$)	1.168.417	831.455	834.032	241.243	1.124.289
RECURSOS DE LA UNIVERSIDAD (M$)	252.074	81.262	24.510	400	---
MONTO TOTAL DE LOS PROYECTOS (M$)	1.420.491	912.717	858.542	241.643	1.124.289

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

Nota:

(1) Para el año 2015 la información es preliminar, debido a que aún hay proyectos en el proceso de postulación.

Se estima que las adjudicaciones 2015 podrían aumentar, ya que se encuentran en evaluación 10 proyectos, 7 de los cuales se presentaron al Concurso FONDECyT Regular 2016, el cual aún no ha sido sancionado.

Publicaciones Indexadas ISI, SCOPUS y SciELO Chile

De acuerdo a las estadísticas disponibles en CONICyT[1], se reportan 38 publicaciones indexadas en ISI, SCOPUS y SciELO-Chile a diciembre de 2015, valor superior al obtenido al cierre del 2014, tal como se muestra en la Tabla. Cabe señalar que de las 38 publicaciones, 22 son indexadas ISI (57,9%), 14 SCOPUS (36,8%) y 2 SciELO-Chile (5,3%).

Evolución del número de publicaciones indexadas 2011-2015

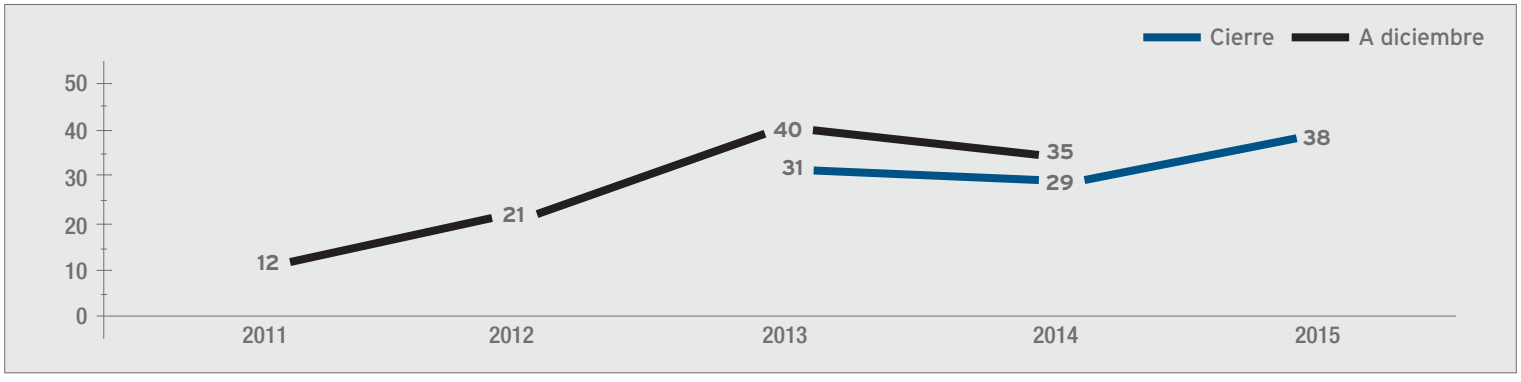
PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN	AÑO				
	2011	2012	2013	2014	2015 (1)
PUBLICACIONES INDEXADAS ISI, SCOPUS Y SCIELO CHILE	12	21	40	35	38

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

Nota:

(1) Para el año 2015 la información es preliminar, debido a que los datos de las publicaciones indexadas ISI, SCOPUS y SCIELO CHILE del año se logra completar en el transcurso del primer semestre del año siguiente.

Evolución del número de publicaciones indexadas 2011-2015



Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Investigación y Postgrado.

Nota:

(1) Para el año 2015 la información es preliminar, debido a que los datos de las publicaciones indexadas ISI, SCOPUS y SCIELO CHILE del año se logra completar en el transcurso del primer semestre del año siguiente.

[1] Fuente: CONICyT actualizada al 30 de noviembre de 2015 con fecha de publicación 21 de diciembre de 2015.

Los avances obtenidos son resultado del esfuerzo de las unidades, que en conjunto con la Vicerrectoría Académica, a través de su área de Investigación quienes han apoyado a los académicos con actividades como: la Jornada de "Formulación de Proyectos de Investigación", el Seminario "Ciencia para el Desarrollo y Rol de las Universidades", proyectos semilla, "Investiga UCEN", y los incentivos a la investigación implementados en el marco de la Política, los que durante el 2015 ascendieron a pagos por M$ 30.250.

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), tiene el propósito de colaborar en la formación de personas integrales, prestando servicios de excelencia que contribuyan al bienestar social, físico y psicológico del estudiante, promoviendo la vida saludable, el deporte y las acciones que en su conjunto aporten al desarrollo social y cultural y apoyen la participación estudiantil así como las organizaciones que los representan. Esto lo realiza a través de áreas de coordinación y servicios estudiantiles como Bienestar Estudiantil, Consejería y Salud Estudiantil, Relaciones Estudiantiles y Deportes y Recreación.

La Universidad, mediante la Dirección de Apoyo y Vida estudiantil (DAVE) puso a disposición de los estudiantes actividades de apoyo a su desarrollo integral, incorporándolos durante el año 2015 a acciones como:

- Invitación a los Centros de Estudiantes y organizaciones estudiantiles a postular sus proyectos sociales, deportivos, culturales y extraprogramáticas a través de fondos concursables.
- Generación de nuevas ideas de talleres, para lo cual los Centros de Estudiantes presentaron: "Lenguaje de señas", "Proyección de voz en el aula", "Primeros auxilios" y "Teatro", los que fueron incorporados a la nueva oferta de la DAVE, teniendo éxito en la tasa de asistencia y compromiso. Solo en estos talleres, se inscribieron más de 200 estudiantes, de un total de 623.
- La "5° Versión Semana Saludable 2015", organizada por la DAVE y la Facultad de Ciencias de la Salud, contó con once módulos desde alimentación saludable a cuidados del corazón y educación sexual.

Actividades Estudiantiles

Variadas son las actividades que los estudiantes, tanto en acciones deportivas como culturales y de apoyo a la comunidad. Al respecto cabe destacar la ejecución durante el 2015 de las siguientes:

- Estudiantes de arquitectura de quinto año ganaron el concurso de diseño de la pérgola del edificio VKI, un "café literario". Este proyecto será finalizado durante el año 2016.
- Mejores logros deportivos:
  - 2° Lugar Voleibol Damas ADUPRI (Honor)
  - 2° Lugar Voleibol Varones ADUPRI (Honor)
  - 1° Lugar Voleibol Varones. Campeonato regional Coquimbo
  - 2° Lugar Voleibol Damas. Campeonato regional Coquimbo
  - 1° Lugar ADUPRI Básquetbol Damas
  - 2° Lugar Fútsal ADUPRI
  - 1° Lugar Tenis de Mesa ADUPRI
  - Destacada participación en Panamericano Master en Colombia, el mejor equipo chileno en competencia obtuvo el 1° Lugar en 100, 200 y 400 mts. (estudiante Martina Navarro de la carrera de Educación Parvularia) y el 2° Lugar en 50 y 100 mts. (estudiante Javier Perey de la carrera de Educación Física).
- En el marco del aniversario 33° de la Universidad Central, el área de Deporte y Recreación organizó los primeros juegos deportivos de la Universidad Central, en los que participaron más de 500 estudiantes de 8 Facultades, además de La Sede La Serena y las carreras técnicas.

Rafael Castro Carrasco,
vicerrector de Administración y Finanzas.

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, dependiente de la Rectoría, tiene a su cargo la administración financiero-administrativa, organización de los servicios y supervisión del uso de los fondos de la Corporación. Gestiona de forma sustentable los recursos de la universidad, definiendo políticas y administrando los recursos humanos, financieros, tecnológicos y logísticos.

Gestión Financiera

En relación a la gestión del presupuesto corporativo se avanzó accediendo a información en línea para el pregrado y los proyectos, y contando con la formalización de los procedimientos de las áreas de Contabilidad y Presupuesto y de Tesorería.

En lo referente a la calidad de los procesos, la Universidad certificó bajo norma ISO 9001-2008 los procesos de matrícula y administración de la cuenta corriente de estudiantes de las sedes Santiago y La Serena. Se proyecta seguir incorporando esta certificación en toda la Universidad, tanto en las áreas de administración y finanzas, como en otras donde sea adecuado y necesaria aplicarla.

En cuanto a la gestión de la cobranza, durante el año 2015 se observó una importante reducción en el índice de morosidad que registran los "pagarés cuponera" (PACU) pactados por concepto de colegiatura de alumnos matriculados en el año, en comparación con similar periodo del año anterior. El año 2015 registró un índice de 4.3%, mientras que en el año 2014 la morosidad alcanzó un 5.7%, es decir una caída de 1.4%.

Respecto a la distribución de la cartera de cobranza gracias a la normativa de segmentación implementada, y al mecanismo de asignación de cartera, se ha mantenido una cobertura del 100% de asignación de cartera pre-judicial.

Gestión de Recursos Humanos

Durante el año 2015 se instalaron las bases para configurar un enfoque de gestión en las personas basado en procesos, lo que conlleva un alcance estratégico, táctico y operativo.

Los principales resultados obtenidos son:

- En el proceso de selección, reclutamiento e incorporación, con la finalidad de garantizar transparencia y oportunidad se han establecido mecanismos de aseguramiento de la calidad como el "Formulario de requerimiento de personal" que permite a la unidad poder definir los requerimientos de perfil y los administrativo financieros, la "Carta oferta al candidato seleccionado" que contiene las funciones del cargo y los beneficios pecuniarios y no pecuniarios, y un "Check list de adaptación al puesto de trabajo", para garantizar una adecuada inserción al cargo y área de trabajo.
- En el proceso de evaluación de desempeño del personal administrativo se ha alcanzado la evaluación de un 91% del personal, aplicando un instrumento que contiene un modelo de competencias por familia de cargo y un conjunto de indicadores de rendimiento con una ponderación diferente según la etapa que se aplica.
- En el proceso de evaluación del clima laboral, se destaca la aplicación tanto al personal administrativo como académico, de un tercer estudio cuyo objetivo fue detectar la percepción del clima laboral con el fin de establecer planes de mejoramiento para el cumplimiento de los desafíos del PEC. Los resultados estarán disponibles en el primer trimestre del año 2016.
- En el proceso de capacitación y entrenamiento se aprobó el "Plan de capacitación año 2015-2016", con una planificación de 29 actividades de capacitación de las cuales se realizaron un 50%.

Gestión de Infraestructura y Equipamiento

No existió variación en el número total de metros cuadrados edificados con respecto al 2014, el cual se mantiene en 85.037. Asimismo, se mantienen los valores de mts^2 y números en las salas de clase (15.563 mt^2 en 146 salas), los talleres (34 talleres en 5.232 mt^2 construidos), en laboratorios (24 de ellos en 1.711 mt^2) y en auditorios (5 de ellos en 2.617 mt^2).

En cuanto a la compra de equipos, muebles e implementaciones de infraestructura para las diferentes sedes de la Universidad cabe destacar las siguientes:

- En equipos computaciones se adquirieron 200 Intel Core i3 de última generación para renovación de los ya existentes.
- 4 servidores de almacenamiento para respaldos corporativos y apoyo a las actividades docentes de FAUP (Portafolios).
- 85 antenas WiFi Ruckus de alta densidad para renovación de Servicio de WiFi en Santiago y La Serena, 10 proyectores para reposición en salas de clases.
- 2 equipos iMac nuevos para Estudio de Radio y Televisión de la Facultad de Comunicaciones y se instaló un sistema de respaldo de energía (UPS) de alta disponibilidad en la Sala de Comunicaciones de Vicente Kovacevik (VK) para asegurar la conectividad y entrega de servicios en VK I, VK II y Polideportivo.

Cabe destacar la implementación de más de 3.000 luces tipo LED en todo Edificio VKI, la puesta en marcha de un sistema audiovisual autónomo en 43 salas de la Torre B del Campus Gonzalo Hernández y en 27 salas del Edificio VKII y la habilitación de salas de postgrado, de plotter y de salas de estar de alumnos.

Gestión de Sistemas y Tecnologías de la Información

Con el fin de mejorar la gestión institucional, se realizaron durante el año 2015 una serie de tareas en el área de sistemas y tecnología de la información:

- Incorporación de Metodología SCRUM para el área de desarrollo de software, e inicio del proyecto de implementación de mesa de servicio para atención y seguimiento de requerimientos e incidencias bajo el estándar internacional ITIL.
- Creación del Sistema de Reportes Presupuestarios (SRP) para el apoyo de la formulación, control y seguimiento del presupuesto corporativo, integrado con el Sistema Administrativo Financiero (SIG21).
- Mejoramiento del Sistema de Gestión de Admisión (SGA) para permitir el control automático de beneficios, becas y vacantes de estudiantes.
- Mejoramiento del Sistema de Gestión de Matrícula (SGM) para soportar el nuevo esquema de contratos de alumnos (Contrato Marco).
- Incorporación de Facturación Electrónica junto con la implementación de aplicativos para optimizar la operación de Colegiatura.
- Adopción del portal de compras "SeNegocia" para realizar las compras institucionales de manera electrónica, lo que permitirá disminuir los tiempos de atención, optimizar los costos, e integrarse automáticamente con el sistema de control presupuestario. Esta gestión es coordinada de manera conjunta con Abastecimiento y Contabilidad.
- Control de acceso automático de alumnos al Polideportivo a través de torniquetes utilizando la credencial universitaria (TUI).
- Renovación del Sistema de Impresión con el proveedor HP, con equipamiento y tecnología de última generación, donde se destaca la liberación de trabajos en cualquier impresora, y el registro automático de impresión por alumno o funcionario, que permitirá optimizar el uso de este servicio.
- Implementación de nuevos kioscos de impresión para estudiantes, con tecnología de última generación donde incluso se contempla recursos para atender los requerimientos de estudiantes en situación de discapacidad.
- Se aumentó el Ancho de Banda Internacional desde 70 Mbps a 200 Mbps para adaptarse a las necesidades de conectividad actuales de la Institución, y se hizo un primer afinamiento del sistema de control de ancho de banda, para asegurar la disponibilidad de servicios básicos tales como el correo.
- Se licitó la renovación de la plataforma WiFi de la Universidad con la solución Ruckus, misma que se utiliza exitosamente en ambientes de alta densidad de estudiantes. La cobertura de esta plataforma a Diciembre de 2015 privilegia los espacios de estar de alumnos (Hall, Casinos, Pasillos, Laboratorios, etc.).

Mario Pinto Astudillo,
vicerrector de Desarrollo Institucional.

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, dependiente de Rectoría, tiene bajo su responsabilidad la ejecución, control y evaluación del desarrollo del proyecto institucional. En virtud de ello lleva a cabo las tareas propias de la formulación y coordinación a todo nivel del plan estratégico corporativo y desarrolla los sistemas de información necesarios para la gestión y toma de decisiones. Somete a revisión los diferentes proyectos que las distintas unidades de la corporación presentan a diferentes fondos e instituciones de financiamiento con el objeto de asegurar su alineamiento con los propósitos institucionales establecidos en el mencionado plan. Finalmente, tiene la responsabilidad de iniciar nuevos proyectos y actividades que aparecen como necesarios para el desarrollo de la casa de estudios, los que una vez establecidos y plenamente operativos, pasan a aquellas unidades de la universidad que corresponda.

El proceso de planificación estratégica UCEN fue una de las principales tareas realizadas durante el 2015. Para su consecución se realizaron diferentes coordinaciones, levantamientos de proyectos, indicadores e información relevante, jornadas de trabajo, presentaciones con diferentes áreas institucionales y comités.

Adicionalmente, para la formulación del plan estratégico de las 9 facultades, carreras técnicas y sede La Serena, se realizaron 8 jornadas de planificación estratégica con las unidades que solicitaron apoyo, con el fin de levantar el FODA, objetivos y acciones estratégicas.

En el marco del Plan Estratégico Institucional y con el fin de asegurar el alineamiento y despliegue estratégico, se propuso un nuevo formato de Convenios de Desempeño para las unidades académicas, enfocándolo en las actividades necesarias para el cumplimiento de los compromisos declarados y adquiridos en los planes estratégicos individuales de cada unidad.

En el año 2015, en los diferentes ámbitos de trabajo mencionados anteriormente, se establecieron una serie de nuevas metodologías participativas y documentos formales, así como la capacidad Institucional de Planificación y Alineamiento Estratégico.

En lo referente a la evaluación y cierre del PEC 2010 – 2015, se realizó un informe de avance a julio, el que será actualizado al 31 de diciembre durante el mes de abril del presente año. Consecuentemente con lo anterior, está en proceso la evaluación de los Convenios de Desempeño 2015.

Durante el año 2015, se inició un plan de fortalecimiento del software de Gestión Estratégica "SMILE" actualizando la versión e implementando un programa de capacitación a profesionales administradores e informáticos.

Formulación PEC 2016 -2020

La Universidad en su modelo de gestión ha querido contar con el Plan Estratégico Corporativo como herramienta de orientación y guía de su quehacer. Este lineamiento ha permitido, con diferentes niveles de logro en el tiempo, ir avanzando hacia una Institución con mayor grado de desarrollo y en la búsqueda constante de la calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia Institucional.

El proceso de planificación estratégica se realizó bajo la coordinación y el apoyo técnico de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional (VRDI), a través de la Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico, desde septiembre del año 2014 hasta el mes de diciembre del año 2015, el que fue un proceso participativo, donde colaboraron todos los integrantes del Comité de Planificación Estratégica, así como todas las unidades de la Institución.

Como parte de la socialización, durante los meses de septiembre y octubre de 2015 se desarrollaron reuniones en las unidades académicas, ante los Consejos Académicos de cada Facultad, de sede Santiago y La Serena, con el objetivo de sociabilizar, informar y obtener retroalimentación del Plan Propuesto. Consecuentemente con lo anterior, el Rector durante el mes de octubre realizó una

presentación ampliada para los académicos y funcionarios sobre el Plan Estratégico Corporativo 2016 – 2020.

Dirección de Gestión de Proyectos

Proyectos Concursables (Adjudicación de proyecto MECESUP)

Durante el año 2015 se potenció la realización de actividades de apoyo a las unidades para presentar y tramitar propuestas de proyectos a fondos concursables, públicos y privados. En esta línea, durante el período se ejecutaron las siguientes acciones y se obtuvieron los resultados que se mencionan:

- Apoyo en la presentación de 9 propuestas para el "Concurso de Carácter General del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación": 7 propuestas fueron presentadas en la línea de Emprendimiento Estudiantil y 2 en la línea de Mejoramiento de Procesos. De ellos se adjudicaron 6 proyectos, todos en la línea de Emprendimiento Estudiantil por un monto total aproximado de $19 millones, con una contraparte de $2 millones.
- Envío diario de las licitaciones publicadas en el portal Mercado Público a las vicerrectorías, direcciones y decanatos de la Universidad, así como el apoyo en la presentación y tramitación interna de las propuestas a dichas licitaciones, con el fin de concursar oportunamente tanto en Mercado Público como en otras instituciones externas (Fundaciones, ONG´s, Cooperación Internacional, entre otros). De las presentaciones a licitaciones en Mercado Público se adjudicó una durante el año, presentada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, sobre Auditoría de Evaluación de la Calidad de Procesos de Mediación Familiar por un monto de $50 millones.
- En el mes de enero de 2015 se realizó la postulación a "Programas Académicos 2015 del Fondo Concursable de Formación de Funcionarios Municipales de la Academia de Capacitación Municipal y Regional" de la SUBDERE. La Universidad participó con 59 programas académicos entre Carreras de Pregrado, Diplomados y Postítulos: 9 de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, 6 de la Facultad de Comunicaciones, 7 de la Facultad de Ciencias Sociales, 2 de Carreras Técnicas, 12 de la Facultad de Ingeniería, 5 de la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Paisaje, 11 de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y 7 de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Los programas previamente seleccionados por la SUBDERE, son ofertados en la página **http://www.academia.subdere.gov.cl/** para que los funcionarios municipales postulen al beneficio del Fondo Concursable de Formación de Funcionarios Municipales.
- En el mes de diciembre, nuevamente se realizó la postulación a Programas Académico 2016 de la SUBDERE del "Fondo Concursable de Formación de Funcionarios Municipales de la Academia de Capacitación Municipal y Regional del SUBDERE". La Universidad participó con 19 programas académicos entre Carreras de pregrado, Diplomados y Postítulos: 10 de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, 6 de la Facultad de Ciencias Sociales y 3 de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.
- En el mes de abril, la Universidad Central se adjudicó el Convenio Marco en Servicios de Capacitación y Formación lanzado por ChileCompra, que se extiende hasta el año 2021. Esta adjudicación incluye 15 Diplomados y 12 Cursos.

Dirección de Análisis Institucional

En el marco de la formulación del Plan Estratégico Corporativo 2016 – 2020, durante el año 2015, se efectuó un análisis de los indicadores institucionales y su entorno, permitiendo disponer de un diagnóstico del posicionamiento de la Universidad Central en el sistema universitario. Así mismo, se efectuaron una serie de análisis cuantitativos, asociados a proyecciones UCEN 2020.

Adicionalmente, para la formulación del plan estratégico de las 9 facultades, carreras técnicas y sede La Serena, se realizó un análisis de los principales resultados de los indicadores de cada unidad con el sistema universitario, para efectuar el diagnóstico de la unidad.

Dentro del plan de trabajo anual, se elaboraron 13 informes institucionales comprometidos en apoyo a la gestión universitaria, relacionados con los principales indicadores académicos, de posicionamiento universitario y de gestión.

Para avanzar en la disponibilidad de información, se continuó con el desarrollo de nuevos módulos de información institucional en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión (SIAG), implementando el módulo de Seguimiento de Cohortes. Junto con ello se gestionó la mantención de información anual de este sistema informático y del sistema de Reporte de Admisión y Re-matrícula, ambos sistemas establecidos en apoyo a la gestión universitaria.

Universidad

CENTRAL

3. FACULTADES

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje · Facultad de Ciencias de la Educación · Facultad de Ciencias de la Salud
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas · Facultad de Ingeniería · Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública · Facultad de Ciencias Sociales
Facultad de Comunicaciones · Carreras Técnicas

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

Pregrado

ARQUITECTURA
ARQUITECTURA DEL PAISAJE

Postgrado

- MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA LATINOAMERICANO (MAYAB LA), EN CONJUNTO CON LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, ESPAÑA

Educación Continua

- DIPLOMADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PAISAJE SUSTENTABLE

Autoridades

- **Decano:** Rodrigo de la Cruz Benapres (I) / Anamaría Lisboa Casassas (I) / Alfonso Raposo Moyano (S).
- **Secretaria de Facultad:** Anamaría Lisboa Casassas / Marcela Arellano Olguín (S).
- **Director Escuela de Arquitectura:** Oscar Godoy Cruz.
- **Directora Escuela de Arquitectura del Paisaje:** Jadille Mussa Castellano.
- **Director Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje:** Alfonso Raposo Moyano.
- **Director Instituto del Patrimonio Turístico:** Miguel García Corrales.
- **Directora Laboratorio de Bioclimática:** Gabriela Armijo Plaza.

Rodrigo de la Cruz Benapres.

Anamaría Lisboa Casassas.

Oscar Godoy Cruz.

Jadille Mussa Castellano.

Alfonso Raposo Moyano.

Miguel García Corrales.

Gabriela Armijo Plaza.

Desde que fue creada en 1983, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP) tiene como sello distintivo la creatividad y rigurosidad en los proyectos arquitectónicos, urbanos y del paisaje. Además de sus escuelas de Arquitectura y Arquitectura del Paisaje, cuenta con el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), el Laboratorio de Bioclimática (LABBIO), el Instituto de Patrimonio Turístico (IPT), un laboratorio de botánica y un vivero de reproducción vegetal. La Facultad es miembro de redes internacionales y nacionales tales como Archi-Mundus (Erasmus Mundus), la International Federation of Landscape Architects (IFLA) y la Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), entre otras. Asimismo, mantiene permanentemente intercambios con universidades europeas y latinoamericanas.

ACREDITACIÓN NACIONAL POR CINCO AÑOS

La Agencia Acreditadora de Chile A&C SA otorgó la acreditación nacional por cinco años a la carrera de Arquitectura, desde el 6 de agosto de 2015 al 6 de agosto de 2020.

La visita de los pares acreditadores se efectuó en abril, oportunidad en la que sostuvieron reuniones con autoridades, académicos, estudiantes, empleadores y egresados. Con anterioridad se entregó el informe de autoevaluación que, entre otros puntos, mostró los avances efectuados desde la última acreditación.

PRIMERA VERSIÓN DE LA CONFERENCIA DE LA TIERRA

Más de 150 representantes de Brasil, Costa Rica, Colombia, Cuba y Chile, expusieron en la Conferencia de la Tierra 2015 "Paisajes, suelos y biodiversidad: desafíos para un buen vivir", que se realizó por primera vez en nuestro país, teniendo como sede oficial la Universidad Central.

Participaron delegaciones de 15 instituciones nacionales y 3 extranjeras, 6 universidades chilenas y 15 latinoamericanas, las que presentaron experiencias, resultados y avances en investigación, desarrollo e innovación en medio ambiente. La organización de este encuentro estuvo a cargo del Instituto del Patrimonio Turístico FAUP y de la Universidad Federal de Paraíba de Brasil.

DESTACADA PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS NACIONALES

Diversos proyectos estudiantiles fueron premiados en distintas convocatorias chilenas. El estudiante Marco Parra fue uno de los ganadores del Concurso Nacional Proyectos de Pregrado 2015, mientras que el grupo de Sebastián García, Matías Ulloa y Nicolás Vásquez obtuvo el tercer lugar en el Concurso CAP.

El equipo que representó a la Escuela de Arquitectura de la Universidad Central en el workshop convocado por la Bienal de Arquitectura y Urbanismo 2015, obtuvo una mención honrosa en paisaje urbano, y el proyecto "Kumen Mögen Lof, comunidad del buen vivir. Segunda etapa. Santiago" presentado por estudiantes FAUP, se adjudicó el Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación.

Otros Hitos

- Desde el primer semestre de 2015, se inicia el Plan de Estudios AR03 en Arquitectura.
- En el marco del proyecto "Diversificación productiva Provincia del Cardenal Caro", el Instituto del Patrimonio Turístico dicta talleres a comunidades para desarrollar oferta turística que ponga en valor el rubro salinero.
- Investigador del CEAUP obtiene fondos en Concurso Iniciación 2015, convocado por el Programa FONDECYT de CONICYT.
- Proyecto "Clínica Territorial", presentado por la FAUP y el Programa de Desarrollo Social de la Vicerrectoría Académica se adjudica un concurso interno de Vinculación con el Medio.
- Presentan resultados del proyecto de Vinculación con el Medio "Criterios de diseño de espacios públicos basados en la sensibilidad local, Barrio Balmaceda, Mapocho Poniente".
- Se presentan los libros "Vectores de residencia. Antología Revista Diseño Urbano y Paisaje 2005-2013" y "Neoliberalismo, sustentabilidad y ciudadanía. Debates críticos en torno al desarrollo urbano en el Chile actual".
- Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje lanza el boletín de investigación "Hallazgos" y la edición 29 de la revista digital Diseño Urbano & Paisaje.
- Escuela de Arquitectura del Paisaje asesora plan maestro para la instalación de nuevas áreas verdes en la comuna de San Antonio.
- Se promovieron diversas actividades de extensión organizadas junto con actores externos como la Intendencia de Santiago, la Subsecretaría de Turismo, la ACHIPPA y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, entre otros.
- Escuela de Arquitectura participó en XIX Bienal de Arquitectura y Urbanismo 2015 "Arquitectura + Educación: el país que queremos".
- La facultad, junto a sus dos escuelas, efectuó el ciclo de seminarios "Frente a la emergencia en el paisaje y territorio. Los desafíos en la planificación y diseño de nuestras ciudades".
- Se organizan las exposiciones artísticas "Imaginarios" y *"Bindis, et ál"*.
- Se imparte la primera versión del Máster en Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática Latinoamericano, en conjunto con la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) de España.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Pregrado

- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
- EDUCACIÓN PARVULARIA
- PEDAGOGÍA EN LENGUA Y CULTURA INGLESAS
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
- PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

Postgrado

- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EN EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIAS
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA
- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN EN INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO
- MAGÍSTER EN GESTIÓN Y LIDERAZGO EDUCACIONAL (SANTIAGO /LA SERENA)
- MAGÍSTER EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

Educación Continua

- POSTÍTULO DE MENCIÓN EN CIENCIAS NATURALES
- POSTÍTULO DE MENCIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
- POSTÍTULO DE MENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- POSTÍTULO EN CIENCIAS NATURALES
- POSTÍTULO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
- POSTÍTULO EN INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD
- POSTÍTULO EN INNOVACIÓN EN PEDAGOGÍA INFANTIL
- POSTÍTULO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA PARA EDUCACIÓN BÁSICA
- POSTÍTULO EN LIDERAZGO EDUCACIONAL (SANTIAGO / LA SERENA)
- POSTÍTULO EN PSICOPEDAGOGÍA Y LENGUAJE
- DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA PARA LA PRIMERA INFANCIA
- DIPLOMADO EN COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA
- DIPLOMADO EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
- DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS DEL INGLÉS
- DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA INFANTIL
- DIPLOMADO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
- LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (SANTIAGO / LA SERENA)
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL E INTEGRAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES MENCIÓN EN INTEGRACIÓN ESCOLAR, SEGUNDO TÍTULO
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, SEGUNDO TÍTULO
- PROGRAMA UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN SOCIO LABORAL PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Autoridades

- **Decano:** José Luis Reyes Fuentes / María Pilar Calderón Albornoz (I).
- **Secretario de Facultad:** Mauricio Vásquez / Mónica Aravena / María Pilar Calderón Albornoz.
- **Secretaria de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación:** Karina Saavedra.
- **Director Postgrado y Perfeccionamiento:** Mauricio Vásquez / Vivian Heyl.
- **Directora Escuela de Educación Diferencial:** María Angélica Valladares (I).
- **Director Escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas:** Rubén Carrasco (I).
- **Director Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias:** Eduardo Ravanal.
- **Director Escuela de Pedagogía en Educación Física:** Sergio Carrasco / Héctor Trujillo (s).
- **Director Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística:** Gustavo Benavente.
- **Directora Escuela de Educación Parvularia:** Jocelyn Uribe Chamorro.
- **Director Escuela de Pedagogía en Educación General Básica:** Luis Rojas.
- **Directora Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI):** María Victoria Peralta.
- **Directora Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva:** Cynthia Duk Homad.
- **Subdirectora de la Carrera de Educación Diferencial - Sede La Serena:** Pabla Rivera Iribarren.
- **Subdirector de Pedagogía en Educación Física - Sede La Serena:** Robinson Aravena Villaroel.

José Luis Reyes Fuentes.

María Pilar Calderón Albornoz.

Eduardo Ravanal Moreno.

Luis Rojas Robles.

Mauricio Vásquez González.

María Angélica Valladares Astudillo.

Rubén Carrasco Silva.

Sergio Carrasco Cortés.

Gustavo Benavente Kennedy.

Jocelyn Uribe Chamorro.

La Facultad de Ciencias de la Educación (FACED) tuvo sus orígenes en la carrera de Educación Parvularia, la cual, junto a otras carreras, conformaron el proyecto educativo que fundó la Universidad Central el año 1982. Se cimentó bajo la premisa de ser un espacio de fomento para la valorización e integración de la diversidad humana y el fortalecimiento del pensamiento crítico. En torno a esta consigna se erigieron siete carreras, los centros e institutos que hoy la componen. Desde 2007 la facultad se ha sometido paulatina y voluntariamente a procesos de acreditación de sus carreras, las cuales a la fecha se encuentran certificadas en su totalidad.

CURSO DE INGLÉS PARA VECINOS DE LA POBLACIÓN "LA PINCOYA"

Los talleres, realizados entre abril y noviembre, entregaron herramientas comunicativas a estudiantes de la población La Pincoya de Huechuraba y fortalecieron las prácticas docentes de los alumnos de pedagogía. El desarrollo de este programa de voluntariado pretendió cumplir con el permanente desafío de la Universidad Central de Chile, de vincularse con el medio, efectuando acciones sociales que proveen al país de los beneficios de la formación profesional docente.

SEMINARIO "CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN"

La Facultad realizó este con el objetivo de abordar el papel de la educación cívica, sus políticas públicas y la formación pedagógica en el Chile actual. La actividad contó con la presencia del coordinador del Programa de Formación en Ciudadanía de la Corporación Educacional Emprender, Cristóbal Salazar y del director del Departamento de Historia y Geografía de la U. Metropolitana de Ciencias de la Educación, Rodrigo Rocha.

CICLO DE TALLERES DE PERFECCIONAMIENTO PARA DOCENTES

La Facultad, a través de su Comité de Prácticas Pedagógicas, invitó a los profesores y directivos de los Centros de Prácticas a un ciclo de talleres de perfeccionamiento como instancia de fortalecimiento profesional. Estos talleres respondieron al compromiso que tiene la Facultad con las instituciones educativas que reciben a los estudiantes que realizan su práctica.

Otros Hitos

- Profesora de la escuela de Matemática y Estadística, Marta Cecilia Salazar se adjudicó proyecto CIPSE 2015.
- Estudiante de primer año de Educación Parvularia, Martina Navarro, obtuvo 4 medallas de oro en el Panamericano Master de natación de Medellín, Colombia.
- Provechoso encuentro con egresados realizó la escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas.
- Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva, bajo un convenio con Fundación Integra, inició un programa de capacitación para funcionarios de jardines infantiles de la Región Metropolitana Sur Oriente.
- Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva inició Diplomado B-Learning "Escuelas Inclusivas. Enseñar y aprender en la diversidad" para la Corporación Municipal de Peñalolén.
- Directora del Magíster y Diplomado en Educación Infantil, Victoria Peralta, expuso en congreso realizado en Barcelona junto a destacados especialistas europeos.
- Con la asistencia de más de 400 participantes se desarrolló el I Congreso de Educación Diferencial de la Universidad Central en La Serena, denominado "La Transformación Cultural y la Neuroplasticidad".
- Programa Universitario de Formación Socio Laboral para Personas en Situación de Discapacidad Intelectual (Prufodis) realizó II Conversatorio: "Familia y Derechos de las personas en situación de discapacidad intelectual".
- El Museo "Lucila Godoy Alcayaga" de la escuela de Pedagogía en Educación General Básica organizó el Concurso Literario "Un verso para Lucila", para conmemorar los 70 años del Premio Nobel obtenido por Gabriela Mistral.
- En el marco del proyecto Fondecyt 11140297 dirigido por el Dr. Eduardo Ravanal, la Escuela de Biología realizó un seminario de desarrollo profesional docente para profesores de biología en ejercicio de la Región Metropolitana.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Pregrado

ENFERMERÍA
TERAPIA OCUPACIONAL
TECNOLOGÍA MÉDICA
PROGRAMA DE SEGUNDA TITULACIÓN EN QUIROPRAXIA

Educación Continua

- DIPLOMADO EN BIOÉTICA FUNDAMENTAL Y CLÍNICA
- DIPLOMADO EN ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN
- DIPLOMADO EN HUMANIZACIÓN EN EL TRATO EN LA ATENCIÓN DE SALUD

Autoridades

- **Decano:** Dr. Bernardo Morales Catalán.
- **Secretaria de Facultad:** Alicia Moena Jaña.
- **Directora Escuela de Enfermería:** Elizabeth Fornet Langerfeldt.
- **Directora Escuela de Terapia Ocupacional:** Alicia Valdés Rojas.
- **Director Escuela de Tecnología Médica:** Juan José Díaz Peña (I).
- **Director del Programa de Bioética:** Francisco León Correa.
- **Director del Programa de Quiropraxia:** David López Sánchez.

Dr. Bernardo Morales Catalán.

Alicia Moena Jaña.

Elizabeth Fornet Langerfeldt.

Alicia Valdés Rojas.

Juan José Díaz Peña (I).

Francisco León Correa.

David López Sánchez.

La Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD) de la Universidad Central, data del año 2011 y se creó con el propósito de contribuir a la calidad de vida de las personas, familias y comunidades, a través de la formación integral de profesionales del sector salud de excelencia, humanitarios y comprometidos con la dignidad humana y las necesidades de salud de la sociedad. FACSALUD, en su proceso formativo, potencia la prevención y promoción de la Atención Primaria de Salud (APS). Además, la Facultad cuenta con un Centro de Simulación Clínica, donde tanto la simulación clínica como las tecnologías de la información son ejes metodológicos transversales que apoyan la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud.

PROYECTOS E INVESTIGACIÓN EN SALUD

Durante 2015 se ejecutaron dos proyectos con fondos concursables provenientes de la DAVE: "Taller de Reanimación Cardio Pulmonar Básica (RCPB) para estudiantes de 3ero medio" y "Operativo de Salud dirigido a funcionarios de la Universidad". Además, se desarrolla la investigación para determinar la validez y confiabilidad del instrumento "Habilidad de cuidado de cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica" en cuidadores de personas de 65 y más años con discapacidad leve, moderada y severa, que se adjudicó fondos de CONICYT.

La facultad se adjudicó también los proyectos "Reanimación Cardio-pulmonar Básica (RCPB) para la comunidad escolar de la Región Metropolitana" a través de fondos concursables internos de Vinculación con el Medio; "Curación avanzada integral de heridas para personas postradas de la comuna de El Monte", que obtuvo el Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) de MINEDUC, en la línea de Emprendimiento Estudiantil; y "Síntesis de derivados de 1,8-Naftiridina y su aplicación como potenciales agentes antimicrobianos contra microorganismos de importancia hospitalaria en Chile: relación estructura-actividad", presentado por el docente Juan Carlos Araya en el concurso interno de Proyectos Semilla de Investigación y Desarrollo (I+D) CIPSE. Todos ellos serán ejecutados durante el año 2016.

CONVENIO TRIPARTITO UCEN, MUNICIPALIDAD DE EL MONTE Y CORPORACIÓN PADRE PATRICIO ESPINOSA

Se formalizó el convenio de colaboración entre las tres instituciones, que tuvo como actividad más relevante un operativo de salud en el cual se desarrollaron más de 250 prestaciones.

PERFECCIONAMIENTO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2015 se impartieron dos versiones del Diplomado de Ética de la Investigación, así como los cursos de Ética Clínica y Ética de la Investigación.

Además, se supervisó y coordinó la implementación de siete Diplomados de Humanización en el Trato en la Atención de Salud en distintas regiones de Chile, con la colaboración de profesores del Centro de Humanización de la Salud de Madrid, España.

Otros Hitos

- Creación y desarrollo del Comité Editorial de la Facultad.
- Elaboración de Plan de Vinculación con Egresados.
- Operativos de salud en la comuna de Lampa.
- Operativos oftalmológicos en beneficio de la comunidad universitaria UCEN y para el Hogar de Cristo.
- Seminario "Buenas prácticas en gestión comunitaria desde el enfoque de rehabilitación comunitaria (RBC)", de Escuela de Terapia Ocupacional.
- Seminario "El enfoque de los Derechos Humanos en la formación de Terapeutas Ocupacionales UCEN".
- Encuentro "Testimonios de un Trabajo Intergeneracional" de la Escuela de Enfermería.
- Curso de Monitores en salud para adultos mayores y cuidadores de personas dependientes, para vecinos de la comuna de Santiago.
- Capacitación Metodología Aprendizaje + Acción a las tres escuelas de la Facultad.
- Coloquios sobre Bioética y Salud: La Atención Primaria de Salud en Chile; Salud Pública y Salud Privada en Chile.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Pregrado

INGENIERÍA COMERCIAL
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Postgrado

- MBA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS

Educación Continua

- DIPLOMADO CONVERGENCIAS A NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIFF-IFRS)
- PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS PARA INGENIERÍA COMERCIAL

Autoridades

- **Decano:** Roberto Castro Tapia.
- **Secretaria de Facultad:** Paz Hernández Manríquez (I).
- **Director Escuela de Ingeniería Comercial:** Manuel Rivera Mella.
- **Director Escuela de Contabilidad y Auditoría:** Guillermo Fuentes Contreras.
- **Director Ingeniería en Agronegocios:** Rodrigo Saldías Quiduleo.
- **Directora Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios:** Catalina Maluk Abusleme.
- **Director Centro de Economía para la Gestión:** Paz Hernández Manríquez.
- **Directora Centro de Relaciones Laborales:** María Ester Feres Nazarala.
- **Directora Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación:** Nadia Fontecilla Núñez.

Roberto Castro Tapia.

Paz Hernández Manríquez.

Manuel Rivera Mella.

Guillermo Fuentes Contreras.

Rodrigo Saldías Quiduleo.

Catalina Maluk Abusleme.

María Ester Feres Nazarala.

Nadia Fontecilla Núñez.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), creada en el año 1988, se levanta sobre la idea de formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo, y desarrollar un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y colectivo. Cuenta con el Centro de Economía para la Gestión, el Centro de Relaciones Laborales (CRL), y el Centro de Gestión del Conocimiento. En sus años de trayectoria se han titulado más de 4 mil estudiantes.

CONTADOR AUDITOR SE ACREDITA POR CINCO AÑOS

La carrera de Contador Auditor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) fue acreditada por cinco años, desde enero de 2015 hasta enero de 2020, por la agencia acreditadora Acredit-Acción. La carrera, exhibió un 100% de empleabilidad. Tras conocer la noticia, el decano de FACEA, Roberto Castro Tapia, expresó su alegría por la consecución de un nuevo logro para la Facultad y la Universidad y que, para el caso de Contabilidad y Auditoría, implica un aumento en los años de acreditación, por cuanto ya había sido acreditada desde 2010 a 2014.

EXITOSO LANZAMIENTO DEL MBA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS

Con un entretenido foro en el cual fueron abordadas las claves para lograr un exitoso abordaje y desembarco en los mercados internacionales, desde diversas perspectivas, FACEA realizó el lanzamiento del MBA en Gestión de Negocios, encuentro que contó con la participación del director de ProChile, Roberto Paiva; el gerente general de Cineplanet, Alex Vera, y el jefe de producto senior de Movistar y especialista en e-commerce, Diego Campaña.

SE CONSOLIDA PROGRAMA "UNO + UNO" PARA APOYAR A MICROEMPRESARIOS DE SANTIAGO

Un nuevo ciclo de charlas sobre microempresas sustentables en el tiempo, impartidas por docentes de la Facultad, más la asesoría a emprendedores, por parte de estudiantes de FACEA marcaron la consolidación de este importante proyecto de Vinculación con el Medio cuyo objetivo es entregar herramientas que permitan a los microempresarios de la comuna de Santiago, alcanzar una mejora y sustentabilidad en sus negocios. En ese contexto, el proyecto además se adjudicó un fondo institucional de Vinculación con el Medio, hito que lo posiciona y valida como un gran nexo entre el mundo académico y el mundo productivo.

Otros Hitos

- El presidente del Banco Central, Rodrigo Vergara Montes inauguró el año académico de la FACEA con una clase magistral que contó con una gran asistencia de estudiantes y también de profesores que se dieron cita en el Aula Magna del Centro de Extensión.
- El profesor Nazmy Dapik obtuvo el primer lugar en el "III Concurso Internacional sobre Derecho Empresarial y Contractual", en el marco del IV Congreso Internacional de esta materia, organizado por la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, Colombia.
- Más de 300 representantes del cooperativismo de Chile y el extranjero se dieron cita en el Aula Magna de la Universidad Central, en el marco del Congreso Internacional de Cooperativas y Economía Social Solidaria para avanzar en torno a construir una economía social y productiva más humana, asentada en los valores éticos de participación democrática, transparencia, fraternidad, solidaridad y mayor equidad.
- El director de la escuela de Ingeniería en Agronegocios, Rodrigo Saldías Quiduleo, asumió como segundo vicepresidente de la Asociación de Economistas Agrarios de Chile.
- Con una ponencia acerca del liderazgo ritual como una herramienta para las empresas que buscan trascender, el profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) Claudio González Ramírez, se presentó en el Congreso Mundial de Creatividad, Espiritualidad y Management, realizado en Barcelona, España.
- El profesor e investigador de la escuela de Ingeniería en Agronegocios, Arturo Barrera Miranda, fue convocado a participar con su visión y perspectiva estratégica en el Consejo Directivo del Programa Estratégico Nacional de Alimentos Saludables de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).
- Un grupo de 17 profesionales se transformó en la primera generación en recibir sus diplomas de postgrado correspondientes a la Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales, programa de titulación conjunta impartido por la Universita di Bologna, Italia, (UNIBO) y la Universidad Central de Chile.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Pregrado

GEOLOGÍA
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN

Postgrado

- MAGÍSTER EN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN
- MAGÍSTER EN GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA VIAL
- MAGÍSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA Y PROTECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Educación Continua

- DIPLOMADO EN INSPECCIÓN TÉCNICA DE OBRAS
- DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN MINERA (IMPARTIDO EN AIEN, QUITO, ECUADOR)
- DIPLOMADO EN GEOTECNIA EN OBRAS VIALES
- DIPLOMADO EN DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE PAVIMENTOS ASFÁLTICOS

- PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS EN INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
- PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS EN INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN

Autoridades

- **Decano:** Néstor González Valenzuela (I).
- **Secretario de Facultad:** Héctor Marambio Echeverría.
- **Director Escuela de Obras Civiles y Construcción:** Miguel Mellado Espinoza.
- **Director Escuela de Computación e Informática:** Holman Ortiz Laussen (I).
- **Directora Escuela de Industrias:** Karen Kanzúa Arancibia.
- **Directora Departamento de Ciencias Básicas:** María Cecilia Corona Villarroel.
- **Director Escuela de Minería y Recursos Naturales:** Miguel Ángel Durán Vergara.

Néstor González Valenzuela.

Héctor Marambio Echeverría.

Miguel Mellado Espinoza.

Holman Ortiz Laussen.

Karen Kanzúa Arancibia.

María Cecilia Corona Villarroel.

Miguel Ángel Durán Vergara.

La Facultad de Ingeniería (FING), creada en 1988, contribuye al desarrollo del país desde el quehacer académico, con investigación, desarrollo, asistencia técnica y educación continua. En sus carreras se forman profesionales emprendedores e innovadores en el área de la ingeniería, dentro de un marco valórico de pluralidad, respeto y tolerancia. Está comprometida con el desarrollo de la sociedad y se vincula intensamente con el medio, a través de la investigación aplicada, la innovación y la transferencia tecnológica. Cuenta con un Departamento de Ciencias Básicas y centros específicos destinados a la investigación, como el Programa de Desarrollo Minero.

Cabe destacar que la facultad de Ingeniería ha realizado un intenso trabajo con Comités Consultivos, que tienen como objetivo generar una vinculación con el mundo empresarial, donde existen temas de interés académicos y disciplinares, además del trabajo en el enfoque de las prácticas profesionales, la importancia de generar vínculos con la empresa y la industria, la integración de carreras mediante proyectos conjuntos, emprendimiento e investigación, y por sobre todo el aporte de las carreras a la sociedad.

CHILECON 2015 Y CONGRESO DE IMPERMEABILIZACIÓN

El tema de la matriz energética fue uno de los grandes debates de Chilecon 2015, organizado por la facultad, y que reunió a todas las especialidades de la electrónica y eléctrica, además de otras áreas, tales como la informática, ingeniería biomédica e ingeniería industrial.

En tanto, con más de 150 asistentes y más de 15 exposiciones técnicas, la Escuela de Obras Civiles y Construcción de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Chile junto a la Asociación Chilena de Impermeabilizadores (ASIMP A.G), realizaron un positivo balance de la primera versión del Congreso de Impermeabilización 2015, realizado en octubre con el Patrocinio del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, la Dirección de Obras Hidráulicas del Ministerio de Obras Públicas, el Instituto de Ingenieros de Chile y SUTMIN A.G.

CREACIÓN DE CÍRCULO DE EGRESADOS

Con el objetivo de acercar a los egresados de la U. Central a la institución y formar una pertenencia centralina, la Escuela de Computación e Informática de la Facultad de Ingeniería, constituyó su Círculo de Titulados. Esta primera instancia reunió a algunos ex alumnos de las aulas de la UCEN, quienes fueron recibidos por el director de la carrera, Holman Ortiz.

ACUERDO DE COOPERACIÓN CON UNIVERSIDADES DE ECUADOR

Dos universidades de la República de Ecuador, Técnica Particular de Loja y Central de Ecuador, firmaron un acuerdo de cooperación con la UCEN. En este marco, Miguel Ángel Durán, director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales y director del Programa de Desarrollo Minero, viajó a Quito para formalizar estos tratados. "Chile es visto a nivel mundial como un país con un gran desarrollo en innovación en el sector de minería, es por esto que la UCEN podría dictar cursos, diplomados y/o magíster en Ecuador, además, de ofrecer intercambios alumnos de ese país para que conozcan la realidad minera", comentó Durán.

Otros Hitos

- Autoridad de la facultad de ingeniería participa en encuentro de decanos de todo Chile.
- Facultad de Ingeniería y Telefónica desarrollan convenio para apoyo técnico en soluciones digitales.
- Alumnos de Ingeniería Civil Industrial presentan proyecto para tratamiento de aguas en comuna rural.
- Estudiantes de Ingeniería desarrollan plan comunitario para libreros de plaza en Santiago.
- Centralinos crean prototipo de silla de ruedas con rampa integrada.
- Alumnos de Ingeniería crean proyectos para Concurso Ciencia Sin Fronteras.
- Alumnos integran grupo de trabajo sobre 'investigación sismológica'.
- Estudiantes de Obras Civiles y Construcción visitaron trabajos de línea 6 de Metro.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Pregrado

DERECHO

Postgrado

- MAGÍSTER EN CRIMINOLOGÍA Y JUSTICIA PENAL
- MAGÍSTER EN MEDIACIÓN: GESTIÓN COLABORATIVA DE CONFLICTOS

Educación Continua

- POSTÍTULO EN MEDIACIÓN, FAMILIA E INFANCIA
- DIPLOMADO EN DERECHO MUNICIPAL
- DIPLOMADO EN REFORMA TRIBUTARIA

Autoridades

- **Decano:** Andrés Naudón Figueroa / Patricio Valdés Fuentealba (I) / Emilio Oñate Vera (I).
- **Secretario de Facultad:** Sebastián Sadá Aznar / Carlos Urrejola Devia / Jorge Ulloa Plaza.
- **Director Escuela de Derecho:** Patricio Valdés Fuentealba / Leonardo Holgado Vargas / Gerardo Coppelli Ortiz / Carlos Urrejola Devia.
- **Directora Clínica Jurídica y Forense:** Mylene Valenzuela Reyes.
- **Directora Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje:** Isabel González Ramírez.
- **Directora Centro de Investigaciones Criminológicas:** María Angélica Jiménez Allendes.

Emilio Oñate Vera.

Jorge Ulloa Plaza.

Gerardo Coppelli Ortiz.

Carlos Urrejola Devia.

Mylene Valenzuela Reyes.

Isabel González Ramírez.

María Angélica Jiménez Allendes.

Fundada en 1995, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) es parte del ADN y la trayectoria de vida de la Universidad Central. La carrera de Derecho, en sus treinta años de existencia, ha consolidado un gran prestigio a nivel nacional como formadora de abogados de excelencia y profesionales con espíritu crítico comprometidos con el progreso del país. Este reconocimiento se ha traducido en un alto nivel de empleabilidad de sus egresados y el posicionamiento de los mismos en el sector público estratégico y centros de toma de decisiones.

ACADÉMICO RECIBE "MEDALLA FUNDADORES"

En el marco del aniversario número 33 de la Universidad Central de Chile, y luego de 18 años de docencia, el profesor de Derecho Internacional Hugo Llanos Mansilla, recibió la Medalla Fundadores, distinción que otorga esta casa de estudios a las personalidades académicas que representen los valores del sello institucional: Independencia, pluralismo y compromiso.

CONFERENCIA SOBRE INVESTIGACIONES EN DERECHOS HUMANOS

Con una gran asistencia el Ministro Hugo Dolmestch Urra, realizó la conferencia "Fundamentos de la investigación judicial sobre los derechos humanos en Chile", actividad organizada por el Departamento de Derecho Público de la Escuela de Derecho. En su presentación, Dolmestch abordó diversos temas contingentes asociados al trabajo del sistema judicial, además comentó diversos hitos que han marcado la jurisprudencia de la Corte en causas sobre violaciones a los derechos humanos cometidas durante la dictadura y explicó el sentido de la aplicación de lo que se ha denominado como "media prescripción", figura a través de la cual se ha facilitado el conocimiento de nuevos antecedentes y testimonios mediante la reducción de penas.

SENADOR FELIPE HARBOE EXPUSO EN SEMINARIO

Durante el año 2017 el Senador Felipe Harboe asumirá un rol importante en el debate en torno a la reforma constitucional, ya que tomará la presidencia de la comisión de Constitución. Es por esto que este abogado centralino y parlamentario de la cámara alta, fue uno de los exponentes en el Seminario: "Proceso Constituyente: reflexiones y perspectivas". Durante la instancia, presentada por el Decano (I) de la Facultad de Derecho, Emilio Oñate, se presentaron visiones y perspectivas de lo que significa este proceso constituyente y de cómo está el país para enfrentar este cambio en su Carta Fundamental. Este Seminario es el inicio de lo que serán ciclos de debate y visiones sobre la reforma a la Carta, en done la UCEN y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, aspiran a ser actores opinantes y participativos de este tema que involucra al país.

Otros Hitos

- Ministro Marcelo Díaz inaugura seminario "Avances y desafíos de las políticas antidiscriminación", actividad organizada en conjunto por la Secretaría General de Gobierno (Segegob), el Instituto de Derechos Humanos (INDH) y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UCEN.
- Ex candidato presidencial Alfredo Sfeir participa de Seminario "Cuando la colusión erosiona el bien común: Instituciones, economía y sociedad" organizado por la FCJS.
- Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje publica libro "Justicia Restaurativa, Herramientas para el cambio desde la gestión del conflicto".
- Centro de Investigaciones Criminológicas de la FCJS publica revista semestral Nova Criminis "Visiones criminológicas de la justicia penal" N°8 y N°9.
- Cincuenta estudiantes de derecho realizaron pasantías en diversas instituciones, tales como Corte Suprema de Justicia, Fiscalía Regional Centro Norte y Sur, y Conservador de Bienes Raíces de San Miguel. Asimismo, cabe destacar que en 2015, gracias al apoyo de la Dirección de Relaciones internacionales UCEN, tres estudiantes realizaron pasantías internacionales en el Supremo Tribunal Federal de Brasil.
- Ministerio de Justicia adjudica por tercer año consecutivo importante estudio sobre la calidad de los procesos de mediación familiar en Chile al Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje de la UCEN.
- Revista Universitaria de Investigación Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ad Libitum, realiza el tercer torneo de Litigación oral; y lanza concurso de investigación jurídica para alumnos de Derecho.
- Programa de Derechos Humanos de la FCJS lanza revista "Perspectivas sobre Derechos Humanos".
- En la sede La Serena agrupación estudiantil Ius Entis y la FCJS organizaron el II Congreso Internacional: "Los Derechos Fundamentales: origen, evolución, ¿crisis?", realizado en la Intendencia Regional de Coquimbo.
- Académico Jorge Ulloa Plaza, participa en el III Encuentro Anual de Investigadores Chilenos en Educación, realizado en el Interdisciplinary Centre for the Social Sciences (ICOSS) de la University of Sheffield, Inglaterra.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pregrado

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIENCIA POLÍTICA

Postgrado

- MAGÍSTER EN ASUNTOS PÚBLICOS
- MAGÍSTER EN GESTIÓN DE PERSONAS EN EL SECTOR PÚBLICO

Educación Continua

- POSTÍTULO EN FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA. MENCIÓN CONSEJERÍA TÉCNICA PARA TRIBUNALES DE FAMILIA
- DIPLOMADO EN COMPRAS Y CONTRATACIONES PÚBLICAS
- DIPLOMADO EN GESTIÓN POLÍTICA
- DIPLOMADO EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES PÚBLICAS

Autoridades

- **Decano:** Marco Moreno Pérez.
- **Secretario (I) de Facultad:** José Luis Sepúlveda Zapata.
- **Director de la Escuela de Administración Pública:** Rafael Pizarro Rodríguez.
- **Director (I) de la Escuela de Ciencia Política:** Rodrigo España Ruiz.
- **Director del Instituto de Gestión Pública:** José Luis Sepúlveda Zapata.

Marco Moreno Pérez.

José Luis Sepúlveda Zapata.

Rafael Pizarro Rodríguez.

Rodrigo España Ruiz.

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (FACIPOL) fue creada para contribuir a la sociedad en el ámbito del gobierno y los asuntos públicos. Desde la creación de la carrera de Administración Pública en 1983 -junto con la fundación de la Universidad Central- y de la de Ciencia Política en 2003, han egresado más de 900 administradores públicos y 190 cientistas políticos, profesionales que dan cuenta de una formación académica y ética de excelencia.

Cuenta con el Instituto de Gestión Pública, a través del cual busca aportar al desarrollo de una mirada atenta y crítica al curso de los procesos de gestión pública de nuestro país y, en particular, al análisis y evaluación de las políticas que las instituciones del Estado llevan a cabo para responder a las demandas de la ciudadanía.

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE CAMBIO DEL SISTEMA DE GOBIERNO

Esta actividad reunió a estudiantes y profesores de la U. Central y contó con el patrocinio de la Academia Parlamentaria de la Cámara de Diputados de Chile. Expusieron dirigentes de distintos partidos políticos y movimientos del país, en el interés de propiciar la discusión entre los principales actores de este proceso y el mundo académico, respecto del inicio de un proceso que debería culminar en una nueva Constitución, cerrando de este modo los más de 30 años de vigencia de la Constitución Política de 1980.

SEGUNDA VERSIÓN DEL MAGÍSTER EN ASUNTOS PÚBLICOS

Con una Clase Magistral a cargo del decano Marco Moreno, comenzó la segunda versión del programa de postgrado modular, que permite obtener el magíster a partir de la realización de los diplomas en Gestión Política, Gestión de Organizaciones Públicas y Gestión de Finanzas Públicas, además de la participación en un Seminario de Especialización, otro de Metodología de la Investigación, además de la elaboración y defensa de la Tesis de Grado.

1ER LUGAR EN CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES

Los estudiantes de Administración Pública Patricia Becerra, Johana Mascareño, David Valenzuela y Andrea Vilches, alcanzaron el primer lugar en investigación en el Congreso Nacional de la Federación de Estudiantes de Administración Pública (FENEAP). Los alumnos expusieron sobre la "Política Nacional de Gestión de Riesgo de Desastre en Chile", ganando a sus pares de las universidades de Chile, de Santiago, Academia de Humanismo Cristiano, de Valparaíso, de Concepción, de Antofagasta, de Los Lagos, San Sebastián y Católica de Temuco.

Otros Hitos

- El decano Moreno asistió al Consejo del Foro Académico Permanente ALC-UE realizado en la Universidad de Alcalá (Madrid), ocasión en la que además desarrolló una serie de actividades académicas en la Fundación Ortega y Gasset, el Real Instituto Elcano, la Fundación Carolina y la Fundación Alternativa.
- El académico de la Escuela de Ciencia Política, doctor Cristián Garay, fue nombrado integrante de la Comisión de Historiadores que asesorará a Chile en La Haya.
- El gerente de la 'Farmacia Popular' de Recoleta y titulado de Administración Pública, Marco Fernández Neira, compartió la historia de este proyecto con estudiantes de la FACIPOL.
- La oficial del Programa de Gobernabilidad del PNUD, Marcela Ríos, presentó junto al decano Marco Moreno el informe "Mecanismos de cambio constitucional en el mundo. Análisis desde la experiencia comparada", primera actividad del ciclo "Jueves de Gobierno".
- La Escuela de Formación para Dirigentas Sociales se adjudicó dos fondos concursables para replicar esta experiencia en 2016: el Fondo de Desarrollo Institucional, Línea Emprendimiento Estudiantil del Ministerio de Educación y el Fondo Concursable de Vinculación con el Medio de la U. Central.
- Concluye taller de "Educación para la Ciudadanía" realizado por estudiantes de Administración Pública y Ciencia Política para escolares de 5º y 6º básico de la escuela municipal Poetas de Chile de Pedro Aguirre Cerda.
- Revista Enfoques publicó sus números 22 y 23, entregas que muestran los resultados de los esfuerzos realizados por mejorar el impacto de esta revista indexada.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Pregrado

PSICOLOGÍA
SOCIOLOGÍA
TRABAJO SOCIAL

Postgrado

- MAGÍSTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
- MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Educación Continua

- DIPLOMADO EN GESTIÓN DE RIESGOS Y REDUCCIÓN DE DAÑOS EN DROGODEPENDENCIAS

Autoridades

- **Decano:** Osvaldo Torres Gutiérrez.
- **Secretario de Facultad:** Antonio Rocamora Bernadot.
- **Director Escuela de Psicología:** Javier Romero Ocampo.
- **Director Escuela de Sociología:** Felipe Rivera Sánchez.
- **Directora Escuela de Trabajo Social:** Daisy Margarit Segura.
- **Director Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP):** Pablo Rojas Bolvarán (I).
- **Director Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE):** Ricardo Bascuñán Cisternas (I).

Osvaldo Torres Gutiérrez.

Antonio Rocamora Bernadot.

Javier Romero Ocampo.

Felipe Rivera Sánchez.

Daisy Margarit Segura.

Pablo Rojas Bolvarán.

Ricardo Bascuñan Cisternas.

La Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) fue creada el 23 de marzo de 1990. Imparte una docencia que acoge la diversidad y complejidad del individuo y la sociedad, y los distintos enfoques teóricos que conviven en las ciencias sociales para la formación de sus profesionales, en la perspectiva de aportar a los diagnósticos y soluciones de los problemas de la vida social moderna.

REDISEÑO CURRICULAR EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

En el marco del proceso de rediseño curricular que lleva a cabo la facultad desde julio 2014, las autoridades aprobaron nuevas mallas curriculares y planes de estudio de carreras de Sociología y Trabajo Social, a implementarse desde 2016. Estas son el resultado de un trabajo que incluyó a toda la comunidad FACSO y sus instancias institucionales: Comités Curriculares por Escuelas y de FACSO y Consejos de Escuela y de Facultad. Este rediseño permitió actualizar los perfiles de egreso, avanzar en innovación pedagógica y proyectar una mejora en las tasas de retención y de empleabilidad de los egresados.

TRABAJO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Todos los miembros de la comunidad académica (decano, directores, académicos, estudiantes y egresados) participaron en diversas actividades de vinculación con el medio. Destacan al menos 60 seminarios, clases magistrales, coloquios o charlas en la Universidad; más de 50 actividades en terreno (comunidad, redes de trabajo, convenios, servicios, capacitaciones y ponencias, etc.), y aproximadamente 20 estudios e investigaciones. Temáticas relevantes fueron democracia, participación y no discriminación, políticas públicas (infancia, drogas, migrantes) y derechos humanos, entre otras acordes a las ciencias sociales y la sociedad.

PSICOLOGÍA ENTRE LAS 10 MEJORES EN RANKING 2015

La carrera de Psicología fue incluida entre las 10 mejores -de 43 escuelas acreditadas- en el Ranking anual de Revista Qué Pasa, publicación que evalúa mercado laboral, calidad de los académicos, niveles de investigación e infraestructura, entre otros factores. Este año también destacó en segundo lugar en el ranking Mi Futuro de mejores sueldos y empleabilidad. Además, tiene un 84% de empleabilidad en el primer año, según informes del Ministerio de Educación.

Otros Hitos

- Amplio impacto nacional e internacional causó invitación a Chile de padres de jóvenes desaparecidos en Ayotzinapa, México.
- Escuela de Trabajo Social participó activamente en la Primera Consulta a la Población Migrante de Quilicura y Punta Arenas.
- Más de 40 organizaciones de la Sociedad Civil participaron en diálogo por la infancia y adolescencia.
- FACSO firma acuerdo con Fundación Junto al Barrio, enmarcado en la metodología Aprendizaje +Acción (A+A).
- CESOP gana licitación de SENAME por $200 millones.
- Tres alumnas de Psicología reciben beca Santander para estudiar en el extranjero.
- Trabajo Social realizó trabajo con telecentros de 12 barrios de la Región Metropolitana.
- Texto del decano fue incluido en inédito libro sobre la historia de la infancia en Chile de JUNJI.
- Dos Ministros y 3 directores de servicios encabezaron distintos seminarios de FACSO realizados en la UCEN.
- FACSO y Fundación Paréntesis presentaron en seminario innovadora experiencia comunitaria en drogodependencias.
- Informe de Observatorio Infancia, en el que participa FACSO, revela que un millón de niños en Chile experimenta algún tipo de pobreza.
- Presidenta de la Asociación Internacional de Sociología (ISA) dictó charlas en las sedes de Santiago y La Serena.

FACULTAD DE COMUNICACIONES

Pregrado

PERIODISMO
PUBLICIDAD

Educación Continua

- DIPLOMADO EN NARRATIVA AUDIOVISUAL EN LAS CIENCIAS SOCIALES
- DIPLOMADO EN ARQUITECTURA DE LA INFORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE USUARIO

Autoridades

- **Decana:** Juanita Rojas Cisternas.
- **Secretaria de Facultad:** Andrea Pellegrin Friedmann.
- **Director Escuela de Publicidad:** Carlos Núñez Sandoval.
- **Director Escuela de Periodismo:** Juan Francisco Ortún Quijada.

Juanita Rojas Cisternas.

Andrea Pellegrin Friedmann.

Carlos Núñez Sandoval.

Juan Francisco Ortún Quijada.

La Facultad de Comunicaciones (FACOM), creada en 2007, promueve en sus estudiantes la creatividad, cultura, versatilidad, capacidad de emprendimiento, compromiso con la verdad, ética, pluralismo y un alto dominio de las distintas tecnologías mediales.

Destaca por una perspectiva de la enseñanza estrechamente vinculada a la praxis laboral y el contacto directo con los medios de comunicación desde el primer año académico. Los desafíos actuales de FACOM continúan en la línea de la interactividad con el medio, la formación de profesionales con mirada social, comprometidos con el mundo que los rodea y motivados en adquirir constantes conocimientos para aportar al desarrollo del país.

PROCESO DE ACREDITACIÓN PERIODISMO

La Escuela de Periodismo realizó por primera vez su proceso de autoevaluación, trabajo que se inició en marzo de 2015 con dos comisiones bajo la orientación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC), y finalizó en octubre con la entrega del Informe de Autoevaluación a la Decana de la Facultad de Comunicaciones y a la Agencia Acreditadora.

Luego de la socialización de los resultados del Informe, los pares evaluadores realizaron su visita oficial a la Escuela durante diciembre. Tras la evaluación, la carrera de periodismo fue notificada: Acreditada por un total de cinco años (2016-2021).

CONVERSATORIO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

La Escuela de Publicidad junto al Programa de Desarrollo Social UCEN realizaron el conversatorio "Las cosas por su nombre", iniciativa que tuvo gran convocatoria y permitió a los asistentes dialogar sobre la violencia contra la mujer desde una perspectiva académica, social y de políticas públicas.

Asimismo, y por tercer año consecutivo, la cátedra de Dirección de Arte, dictada por el académico Marco Antonio Lizama, desarrolló en conjunto al Servicio Nacional de la Mujer (Sernam) un concurso de afiches sobre la temática "No más violencia contra la mujer", donde se premió a un estudiante de Publicidad, cuyo diseño se distribuirá en todas las oficinas de la repartición a lo largo del país.

ESTUDIANTES DE PUBLICIDAD GANARON FESTIVAL *BROTHER CUP*

El equipo de la *Agencia Lechuga*, formado por los estudiantes Yasmín Echegaray, Francisca Alarcón, Sebastián Gajardo, Emilio Muñoz y Sebastián Rodríguez, de segundo y tercer año de la Escuela de Publicidad, ganaron el primer lugar de la *Brother Cup*, importante festival creativo universitario de publicidad organizado por Super School Brothers. Brother Cup es el único Festival que premia la resolución creativa de agencias universitarias en formato Workshop, donde cada agencia tiene la posibilidad de trabajar con un creativo de renombre.

Otros Hitos

- Escuela de Periodismo firmó convenio de colaboración conjunta con Instituto Nacional.
- Facultad de Comunicaciones suscribió convenios de Vinculación con el Medio con la Asociación de Farmacias Independientes (AFI) y la Asociación de Distribuidoras de Combustibles de Chile (ADICO).
- Escuela de Publicidad dictó primera versión del Diplomado en Arquitectura de Información y Experiencia de Usuario.
- Estudiantes de FACOM se reunieron con Karen Maron, destacada corresponsal de guerra.
- Facultad de Comunicaciones realizó seminario sobre Concentración de Mercados y Medios de Comunicación.
- La Facultad realizó la IV versión del Seminario de Comunicación Digital.
- FACOM participó junto a FACSO en la organización de encuentro con testimonio de padres de estudiantes desaparecidos en Ayotzinapa-México.

CARRERAS TÉCNICAS

Pregrado

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONTABILIDAD GENERAL
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN MINERÍA
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA

Autoridades

- **Director General:** Luis Fernando Henríquez Opazo.
- **Directora Académica:** Andrea Gil Díaz.
- **Coordinadores Académicos:** Álvaro Donoso Orellana / Claudia Gebert Sepúlveda / Juanita Lavados López.

Luis Henríquez Opazo.

Andrea Gil Díaz.

Álvaro Donoso Orellana.

Claudia Gebert Sepúlveda.

Juanita Lavados López.

Carreras técnicas de la Ucen constituye la respuesta de la academia a la creciente demanda de profesionales técnicos que contribuyan al desarrollo del país. Posee un sistema formativo dinámico basado en la progresiva adquisición de habilidades y competencias, con una integración vertical y horizontal que permite a los estudiantes avanzar en su nivel de desarrollo e inserción laboral y en la mejora de sus expectativas económicas en el corto plazo; teniendo, además, la posibilidad de continuar estudios en una carrera profesional en la misma Universidad. El modelo educativo pone énfasis en habilidades de comunicación efectiva, competencias de empleabilidad y desempeño en un entorno globalizado, inspirado en los valores institucionales e integridad de la formación.

ASUME NUEVO DIRECTOR GENERAL

En enero asumió la Dirección General de Carreras Técnicas Luis Fernando Henríquez Opazo, ingeniero comercial de la Universidad San Sebastián, con especialización en Alta Dirección de Empresas (IEDE Chile) y un Executive MBA en Negocios y Estrategias de la Universidad de Lleida, España. Posee más de 10 años de experiencia en área financiera y gestión en empresas de distintos rubros, tales como Alimentos, Banca, Consultoría y Educación.

DISEÑO NUEVAS CARRERAS

De acuerdo a la planificación estratégica de carreras técnicas, que hace relación a la expansión de dicha unidad por parte de la Universidad Central, fueron diseñados tres nuevos programas: Técnico de Nivel Superior en Prevención de Riesgos, Técnico de Nivel Superior en Topografía y Personal Trainer. Con esto se pretende aumentar el número de matrícula, también considerado en el PEC 2016 -2020.

PROPIO PLAN DE ADMISIÓN PARA 2016

Carreras Técnicas desarrolla en 2015 un plan de admisión diferenciado del resto de la Universidad, considerando que los grupos objetivos a los cuales va dirigido son distintos a los de carreras profesionales. Es por esta razón que formaliza su propio plan de admisión en conjunto con la Dirección de Comunicaciones Corporativas, el que es ejecutado por el área de admisión de la Universidad en coordinación con la unidad.

Otros Hitos

- Desarrollo PEF - Plan Estratégico de Carreras Técnicas 2016-2020.
- Rediseño curricular de las carreras de Técnico de Nivel Superior en Contabilidad y Técnico de Nivel Superior en Construcción.
- Salida técnica a terreno alumnos de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Minería.
- Cambio de nombre y logo de Instituto de Carreras Técnicas a Carreras Técnicas de la Universidad Central de Chile.
- Concreción de convenios con 2 campus clínicos para carrera de TNS en Enfermería: Centro Clínico Terciario de Fundación Las Rosas y Hospital Traumatológico.
- Reducción tasa de deserción de estudiantes 2014 a 2015 de un 41% a un 29%.
- Titulación de alumnos de las carreras de Técnico de Nivel Superior en Gestión Organizacional, Técnico de Nivel Superior en Construcción, Técnico de Nivel Superior en Contabilidad, Técnico de Nivel Superior en Telecomunicaciones, Técnico de Nivel Superior en Programación y Técnico de Nivel Superior en Administración y Seguridad de Redes.

Universidad

CENTRAL

4. SEDE LA SERENA

UNIVERSIDAD CENTRAL LA SERENA

Carreras

DERECHO
EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
PSICOLOGÍA
SOCIOLOGÍA
INGENIERÍA COMERCIAL

Autoridades

- **Director Regional:** Jaime Alonso Barrientos.
- **Director de Gestión Académica y Desarrollo Institucional:** Roni Pérez Pizarro.
- **Subdirector de Administración y Finanzas:** Arnaldo Guzmán Moraga.
- **Subdirectora de la carrera de Psicología:** Olga Vásquez Navarro.
- **Subdirector (i) de la carrera de Sociología:** José Miguel Guzmán.
- **Subdirector de la carrera de Pedagogía en Educación Física:** Robinson Aravena Villarroel.
- **Subdirectora de la carrera de Educación Diferencial:** Pabla Rivera Iribarren.
- **Subdirector de la carrera de Ingeniería Comercial:** Mauricio Rodríguez Espinoza.

Jaime Alonso Barrientos.

Roni Pérez Pizarro.

Arnaldo Guzmán Moraga.

Olga Vásquez Navarro.

José Miguel Guzmán.

Robinson Aravena Villarroel.

Pabla Rivera Iribarren.

Mauricio Rodríguez Espinoza.

La Universidad Central La Serena, creada en 2003, nació de la convicción de la institución de descentralizarse y expandirse geográficamente. Los principios fundadores exigen impregnar a la Casa de Estudios de la realidad de regiones como parte de su compromiso con el desarrollo del país. La Sede instala un sello corporativo de calidad no solamente ligado a programas de pregrado, sino también a postítulos, asesorías, magísteres y proyectos de investigación orientados al desarrollo económico, social, patrimonial y ambiental de la región. Destaca, además y como parte de la vinculación con el medio, el Centro de Atención Psicológica y la Clínica Jurídica.

Considerando la importancia que la Sede La Serena tiene para nuestra Casa de Estudios, en 2015 los esfuerzos se centraron en potenciar su desarrollo, lo que quedó de manifiesto en la mejora de sus indicadores, gestión y consolidación de la oferta académica. Para el desarrollo de la Sede La Serena, y en consistencia con la formulación del Plan Estratégico Corporativo 2015 - 2020, la comunidad centralina trabajó en la formulación del Plan Estratégico 2016 - 2020 de la Sede.

OFERTA ACADÉMICA

En cuanto a la oferta académica, en marzo de 2015 se dicta la carrera de Ingeniería Comercial e inicia la difusión del programa especial para profesionales que deseen estudiar ese programa. Con el mismo espíritu de aportar al desarrollo curricular de los profesionales de la región se impulsaron 8 diplomados en áreas de ingeniería.

COBERTURA

La cobertura de alumnos en carreras acreditadas de pregrado alcanzó un 97,9%; la tasa de ocupación de vacantes que en 2014 llegó a un 92,3% mejoró el 2015 con un 98,2%. La matrícula total de pregrado regular creció un 2,4% y la matrícula nueva de pregrado regular lo hizo en un 1,1%, reforzando la tendencia en el número de alumnos. Ello, sin descuidar el puntaje promedio PSU, que aumentó de 519 el año 2014 a 530 en el 2015.

DOTACIÓN ACADÉMICA

También aumentó la dotación de académicos en 5,8% Jornadas Completas, potenciando un nivel de formación académica de postgrado que alcanzó en 2015 un 67,1% de la dotación, fortaleciendo significativamente el trabajo académico docente.

TASA DE RETENCIÓN

Se registró un aumento de la tasa de retención al primer año de pregrado regular, que transitó de un 73,8% en 2014 a un 78,9% para 2015, y en la disminución de la tasa de deserción de la matrícula total de pregrado regular, que para 2014 fue de un 16,6% a un 16,2% en 2015.

CONVENIOS

Diversos convenios y acuerdos suscribió Sede La Serena durante este periodo académico, entre los que destaca el "Convenio de Transferencia de Capital de Fondo de Innovación para la Competitividad" con el Gobierno Regional y el convenio específico con la Corporación Regional de Desarrollo Productivo de la Región de Coquimbo, bajo el proyecto "Observatorio de Inteligencia Económica", que tiene como finalidad trabajar en temas del área social a través de estudios de levantamiento metodológico.

La Sede Regional suscribió un convenio de "Subsidio Programas de Difusión Tecnología Regional" con la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo), para mejorar la competitividad de las empresas turísticas de la región. Con el fin de apoyar la generación de nuevos emprendimientos, se firmó un convenio con la Universidad de La Serena para el desarrollo del programa E-Startup.

Otros Hitos

- Charla "Equipos excepcionales", a cargo del montañista y empresario Rodrigo Jordán.
- En mayo, el embajador de Palestina en Chile, Imad Nabil Jadaa, visitó a la Región de Coquimbo, se entrevistó con autoridades de la zona, académicos y estudiantes de la U. Central.
- En junio, el embajador de Israel en Chile, Rafael Eldad, dictó la charla "Los esfuerzos de Israel por la paz, un análisis de escenario".
- Más de 460 participantes tuvo el I Congreso de Educación Diferencial de la Sede La Serena, "La Transformación Cultural y la Neuroplasticidad", con la participación del Premio Nacional de Ciencias, Humberto Maturana.
- Presentación de "Historia de la Educación Diferencial en Chile y región de Coquimbo", libro de Roberto Castro, es doctor y académico de Pedagogía en Educación Diferencial de la Sede.
- En mayo, más de un centenar de personas asistió al "II Congreso de Los Derechos Fundamentales: Origen, Evolución, ¿Crisis?", organizado por la agrupación estudiantil Ius Entis y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de UCEN Sede La Serena.
- Gran interés tuvo la "II Jornada de Derecho en la Práctica" organizado por la agrupación estudiantil Mnemosine y la Clínica Jurídica.
- Gran convocatoria tuvo "China es Central", programa gratuito para aprender Chino Mandarín. La Sede debió abrir seis cursos para cumplir con la demanda de la comunidad.
- Presidenta de la Asociación Internacional de Sociología, Margaret Abraham, dictó la charla magistral: "Asuntos de la Sociología: Abordando la Violencia a través de la Investigación y el Activismo".
- Comprometidos con la misión y los valores institucionales, tras el aluvión de marzo de 2015 la comunidad Centralina, se trasladó hasta la comuna de Diego de Almagro donde distribuyó ayuda y desplegó cuadrillas de voluntarios en la zona para remover el barro y limpiar las casas afectadas.
- El 16 de septiembre, tras el terremoto grado 8.4 y posterior tsunami que afectó a la Región de Coquimbo, la Universidad Central se hizo presente a través de académicos, directivos y estudiantes, desarrollando trabajos de asistencia, contención psicológica y voluntariado en Coquimbo, Tongoy, Illapel y Canela.

Universidad

CENTRAL

5. INVESTIGACIÓN

Tal como ya se sostuvo en este mismo documento, la investigación es un pilar fundamental para la Universidad Central, decretado en el PEC 2010-2015 y el PEC 2016-2020, por lo cual se han concretado múltiples tareas con el fin de fortalecer este eje estratégico.

Orientar, promover, apoyar y difundir la Investigación, Desarrollo e Innovación, son parte del propósito del área de la investigación, y en este marco, el rol de las facultades es relevante.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE (FAUP)

CENTRO DE ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS, URBANÍSTICOS Y DEL PAISAJE (CEAUP)

Realiza estudios y proyectos de investigación sobre temas teóricos y aplicados, en los campos de conocimiento, acción y creación de la actividad académica de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. En 2015 presentó los números 29 y 30 de la Revista de Diseño Urbano & Paisaje (DU&P) y el boletín "Hallazgos" dedicado divulgar los resultados de proyectos de investigación de docentes e investigadores de la facultad. También lanzó los libros "Vectores de residencia. Antología Revista Diseño Urbano y Paisaje 2005-2013" y "Neoliberalismo, sustentabilidad y ciudadanía. Debates críticos en torno al desarrollo urbano en el Chile actual".

A través del Programa Regular de Investigación desarrolló proyectos exploratorios y analíticos sobre memoria local y proyectual de conjuntos habitacionales en Santiago, y construcción de índices de sustentabilidad en el análisis visual del paisaje, entre otros.

Obtuvo fondos en el Concurso Iniciación 2015, convocado por el Programa FONDECYT de CONICYT con la propuesta "Estudio comparativo de estrategias comunitarias de puesta en valor de conjuntos habitacionales modernos en Santiago. Las declaratorias de Zonas Típicas, como respuesta a la amenaza inmobiliaria privada. Análisis de casos en el Gran Santiago".

Entre las actividades de extensión destacan el ciclo de exposiciones de proyectos de investigación y el seminario "Estéticas de la participación II. Pedagogías ciudadanas e itinerarios de formación crítica".

INSTITUTO DE PATRIMONIO TURÍSTICO (IPT)

Es un centro de investigación aplicada y desarrollo, especializado en la conservación, gestión y fundamentalmente puesta en valor del patrimonio natural y cultural, para su aprovechamiento en el desarrollo responsable de la industria turística nacional.

En 2015, participó en el lanzamiento de nueva temporada de recorridos del buscarril Talca-Constitución y realizó talleres dirigidos a comunidades de la Provincia del Cardenal Caro, en el marco del desarrollo del proyecto "Diversificación productiva Provincia del Cardenal Caro", orientado desarrollar una oferta turística que ponga en valor el rubro salinero en esa zona. La iniciativa es desarrollada por el IPT y financiada por el Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional de O´Higgins y su Consejo Regional.

También los proyectos "Transferencia emprendimiento turístico asociado al Tren del Vino", "Transferencia geoturismo en la Cordillera del Libertador" y "Transferencia Los Lingues, patrimonio turístico competitivo", se adjudicaron el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O' Higgins.

Por último, los miembros del equipo del IPT se presentaron en encuentros nacionales e internacionales, como el IX Congreso de Investigadores en Turismo de Chile, la "Expo Turismo Invierno Litoral de los Poetas" y la Tercera Escuela Internacional de Verano de la Fundación Universitaria Los Libertadores, en Cartagena de Indias, Colombia.

LABORATORIO DE BIOCLIMÁTICA (LABBIO)

Es un centro de investigación y docencia abierto a los estudiantes y profesores, orientado al conocimiento de sustentabilidad ambiental de los edificios, el territorio y el diseño arquitectónico apropiado, bajo un enfoque bioambiental.

En 2015, el trabajo de investigación del Labbio se expuso en el seminario "Estrategias sustentables para incentivar la integración social en la ciudad, el barrio y la vivienda" de la Universidad de Chile, en la Conferencia de la Tierra, celebrada en la UCEN y en "6th International Building Physics Conference" (IBPC), en Torino, Italia.

Además, la directora del Labbio fue coautora junto a dos investigadores externos del artículo "Methodology for informed design of sustainable tourism accommodation in Chile's 9th Region the Gateway to Patagonia", publicado en la Revista Energy Proceedia, que cuenta con indexación Scopus.

En tanto, la revista del Colegio de Arquitectos (Revista CA) aprobó el artículo "Pobreza energética: perspectiva desde la intervención urbana, edificación y el medio ambiente. Un caso ideado para la zona centro-sur de Chile", que se publicará en abril de 2016.

Respecto a las actividades de extensión, realizó dos charlas abiertas. La primera con el director del Master en Arquitectura Sustentable del University College London (UCL), el arquitecto UCEN Héctor Altamirano, y la segunda con el investigador del Technion Institute of Technology de la Universidad de Haifa, en Israel, Guedi Capeluto.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FACED)

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL (IIDEI)

El Instituto tiene por objetivo generar, investigar, aplicar, evaluar, asesorar, perfeccionar y difundir conocimientos especializados relativos a la educación infantil, entendida como aquella que se desarrolla intencionalmente desde el nacimiento hasta los ocho años de edad. En enero de 2015, se realizó el II Curso Internacional de Educación Infantil producto de la alianza entre el IIDEI y Casa Taller, en Ciudad de Saber, Panamá. Este se centró en las transiciones entre educación inicial y primaria, y fue impartido por tres profesores de FACED: Elena Araya, Mónica Manhey y la directora del IIDEI, doctora María Victoria Peralta. En abril, se firmó un nuevo convenio entre la Corporación Municipal de Salud y Educación de Castro, Chiloé y el Instituto Internacional de Educación Infantil, con el propósito de realizar una asesoría para implementar un currículo culturalmente pertinente para los niños y niñas de esa comuna. Esto implicó cinco estadías, para visitar todos los jardines infantiles y escuelas del proyecto, realizándose además talleres de implementación y fortalecimiento con las educadoras, técnicos y jefes de U.T.P. involucrados. Finalmente, en noviembre se firmó también un convenio con la Corporación Municipal de Educación de San Bernardo, para la co-construcción de un currículo culturalmente pertinente para los niños y niñas de los jardines infantiles de esa comuna.

CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Se especializa en atender la diversidad e inclusión educativa y tiene por objetivo generar y difundir conocimiento y herramientas que den respuesta a los desafíos del mejoramiento de la calidad y equidad educativa en nuestro país, tanto a nivel de política pública como de la gestión y prácticas educativas, contribuyendo así a una cultura y sociedad inclusiva. En 2015 el centro, bajo un convenio con Fundación Integra, inició un programa de capacitación llamada "Inclusión y Educación de la Diversidad" para 2.147 funcionarios de los jardines infantiles de la Región Metropolitana sur oriente. En diciembre de 2015 se dio inicio al Diplomado B-Learning "Escuelas Inclusivas. Enseñar y aprender en la diversidad". La iniciativa fue resultado de una acción conjunta entre el Centro, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y la Corporación Municipal de Peñalolén. Directora del Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva, Cynthia Duk integró la mesa técnica convocada por el MINEDUC en el marco de la reforma educacional, la cual dio origen al documento: "Propuestas para avanzar hacia un sistema educativo inclusivo en Chile. Un aporte desde la educación especial", con el propósito de recoger propuestas vinculadas con políticas, regulaciones, normativas y condiciones para mejorar la calidad de la atención a los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales en el sistema educacional.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FACSALUD)

Es una unidad de apoyo a la docencia de pre y postgrado e investigación, en cuyas instalaciones se realizan académicas de tipo práctico, como la simulación de tareas, entrenamiento preclínicos, experimentos, pruebas e investigación, realizadas por estudiantes y/o académicos de la Universidad.

Está compuesto por salas de simulación, salas de debriefing, salas de hospitalización de adulto y pediatría, salas de destreza, estación de enfermería, laboratorios de morfología, química y microbiología; laboratorios de tecnología médica, con sala de radiología digital directa rayos, sala de oftalmología y optometría, laboratorio de bioanálisis clínico. A estas se suman salas multiuso para atención en box, de urgencia, de reanimación, entre otras.

Durante 2015 el Centro de Simulación Clínico albergó a más de 1.300 estudiantes de distintos niveles de las carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica, Técnico en Enfermería y del Programa de Quiropraxia, en diversas actividades prácticas, otorgando a sus estudiantes un espacio seguro, con equipamiento e infraestructura que les permite un aprendizaje significativo para desempeñar con profesionalismo las prácticas clínicas.

Tecnología Médica realizó durante 2015 cerca de 320 evaluaciones oftalmológicas a la comunidad universitaria, mientras que el Programa de Quiropraxia efectuó alrededor de 300 atenciones de técnica quiropráctica y 200 de terapia manual, esta última gracias a una pasantía con estudiantes colombianas.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS (FACEA)

CENTRO DE ECONOMÍA PARA LA GESTIÓN

Ofrece servicios y asesorías tanto a nivel de empresas como de comunidades y organismos de gobierno y, además, realiza la formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos adecuados a requerimientos específicos de actores externos.

Durante 2015 se ejecutaron diversos proyectos para el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) vinculados al turismo, destinados a innovar en la gestión de las empresas de turismo de intereses especiales, utilizando tecnologías de información y comunicación orientadas a la movilidad y la geolocalización, en las regiones de Antofagasta, de Coquimbo y de Valparaíso.

CENTRO DE RELACIONES LABORALES

Su objetivo es potenciar tanto las funciones de investigación, docencia de pre y postgrado, consultorías y prestación de servicios externos como de extensión universitaria en temas de relaciones laborales, trabajo y diálogo social.

Durante 2015, su directora María Ester Feres, participó en diversos encuentros, talleres y seminarios relativos a la reforma laboral y se prepara una nueva versión de la Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales - postgrado de titulación conjunta entre la Universitá di Bologna, Italia, (UNIBO) y la Universidad Central.

CENTRO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Este centro relaciona a la FACEA con la Dirección de Investigación y Postgrados de la Universidad y orienta, promueve, apoya y difunde el desarrollo de proyectos de I+D+i al interior de la Facultad, así como el postgrado, con el fin de generar nuevos conocimientos que contribuyan a potenciar esa línea.

Destaca en 2015, la participación de docentes en congresos y seminarios nacionales e internacionales y una publicación indexada del profesor Claudio Véliz en la revista Diálogo Andino de la Universidad de Tarapacá.

FACULTAD DE INGENIERÍA (FING)

PROGRAMA DESARROLLO MINERO (PDM)

Contribuye desde la academia, al crecimiento de la minería en el país. Se dedica a la investigación científica, especialmente en materias vinculadas a la innovación, la formación y capacitación de capital humano a nivel técnico y de postgrado a nivel nacional e internacional, como también en el ámbito de las asesorías especializadas a empresas y organismos del sector.

Durante 2015 en conjunto con sus asociadas Fundación Casa de la Paz y Enera Consultores, completó el Proyecto FONDEF: "Construcción de una oferta de Métodos Formales de Relación con las Comunidades para la Disminución del Riesgo de la Inversión Minera".

Como parte de este Proyecto, el PDM diseñó un modelo de relacionamiento que permite establecer una comunicación efectiva entre las empresas mineras y las comunidades aledañas a los proyectos, disminuyendo el riesgo socio ambiental de la inversión minera.

El Director del Proyecto en su origen fue Santiago González Larraín, y al asumir sus funciones de rector de nuestra Casa de Estudios, traspasó la responsabilidad a Miguel Ángel Durán, director de la Escuela de Minería y Recursos Naturales de la UCEN, quien con el apoyo de Neftalí Carabantes, dio término a este proyecto.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES (FCJS)

CENTRO DE INVESTIGACIONES CRIMINOLÓGICAS DE LA JUSTICIA PENAL (CICJP)

Tiene como misión el desarrollo de investigación, docencia de pre y postgrado y publicación especializada de temas criminológicos en el área de la justicia penal. Durante 2015 esta unidad realizó la XI versión del Magíster en Criminología y Justicia Penal. En cuanto investigaciones, destacan la investigación a 10 años de la Ley de Violencia Intrafamiliar, que dio origen al libro "Violencia contra la pareja en la justicia penal, mayores penas, mayor violencia"; y el "Estudio sobre la instrumentalización de los peritajes psicológicos en materia de

delitos sexuales en el contexto de la nueva justicia penal chilena: emergencia de nuevos escenarios", solicitado por la defensoría Penal Pública. Por otra parte, se lanzó la novena versión la "Revista Nova Criminis. Visiones criminológicas de la justicia penal", publicación propia del CICJP, única en Chile y segunda en Latinoamérica. También destaca la asesoría en políticas públicas, a través de la elaboración de un "Protocolo de atención a mujeres privadas de libertad indígenas-extranjeras", dirigido a defensores especializados, con el objetivo de mejorar las condiciones de reclusión y el acceso a la justicia de las mujeres privadas de libertad.

CENTRO DE MEDIACIÓN, NEGOCIACIÓN Y ARBITRAJE (CMNA)

Realiza investigación, docencia y publicaciones. En 2015 el CMNA impartió la quinta versión del primer Magíster en Mediación que se ofreció en forma presencial a nivel nacional y el Postítulo en Mediación, Familia e Infancia. Destacó en este período, la tercera adjudicación consecutiva de una investigación aplicada en todo Chile, sobre la calidad de los procesos de mediación familiar, por parte del Ministerio de Justicia, la que gracias a cuatro años de estudio permitió crear un proceso e instrumentos para la supervisión de la calidad de la mediación, y capacitar todos los años a los 380 mediadores licitados vigentes a nivel nacional. Esto ha consolidado al CMNA como uno de los líderes en materia de mediación en Chile. Otro importante hito fue la realización de un curso para jueces sobre parentalidad, programa impartido para la Academia Judicial en Santiago. Se adjudicó una investigación CIPSE en materia del principio de legalidad procesal y la aplicación normativa de la mediación penal en Chile. También se aceptó un artículo para una revista indexada SCIELO Chile y se publicó un capítulo en el libro The psychology of Restorative Justice, de las prestigiosas editoriales inglesa-norteamericana Ashgate y Routledge. Se publicó el libro "Justicia Restaurativa: Herramientas para el cambio desde la gestión del conflicto", vol. II.

CLÍNICA JURÍDICA Y FORENSE (CJF)

Su objetivo es la enseñanza del derecho en contextos reales, a través de una metodología centrada en los

estudiantes, en los servicios de información, asesoría y defensa jurídica, investigación aplicada y transferencia de conocimiento a personas, organizaciones y comunidades vulnerables o discriminadas. A partir de 2014 la Clínica jurídica, junto con el Programa de Derechos Humanos, asume casos de interés público en asociación con instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil. Durante 2015 se desarrollaron programas de pasantías impulsados junto a organismos públicos como la Fiscalía Regional Metropolitana Sur, entre otros, que tuvo una gran convocatoria. En este ámbito, destacó la firma de dos nuevos convenios para la realización de pasantías, uno con el Conservador de Bienes Raíces de San Miguel y otro con la Fiscalía Regional Metropolitana Centro Norte, y la realización de pasantías en la Dirección de Estudios de la Corte Suprema. La CJF también organizó múltiples seminarios, coloquios y talleres, muchos de ellos en coordinación con otras instituciones, es el caso

del seminario "Acceso a la justicia de las personas con discapacidad", organizado junto a la Presidencia del Comité de Discapacidad de Naciones Unidas y la Secretaría Pro Tempore de la Cumbre Judicial Iberoamericana; y el seminario "Interseccionalidad de los derechos humanos: políticas públicas, acceso a la justicia y participación ciudadana", gestionado junto a la Fundación Justicia y Género, auspiciado por SENADIS y patrocinado por el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), la Secretaria General de Gobierno (SEGEGOB), el Senado, el Instituto Nacional de Derechos Humanos, INDH, y la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI).

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

Durante sus cuatro años de vida, ha desarrollado un intenso trabajo en la promoción, investigación y docencia en derechos humanos. En 2015 marcó un nuevo hito con el lanzamiento de la revista electrónica "Perspectivas sobre Derechos Humanos", que tiene como objetivo promover la investigación en derechos humanos por parte de estudiantes de Derecho de todas las universidades del país, además de constituir un espacio de intercambio académico entre alumnos de la disciplina. Por otro lado, el programa de DD.HH. en un trabajo conjunto con la Clínica Jurídica y Forense, abordó causas de interés público en materia ambiental, indígena y debido proceso, entre otras materias. El Programa, también realizó diversas actividades académicas como seminarios, presentaciones en el extranjero, intervenciones en medios de comunicación y concursos estudiantiles, entre otros.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (FACIPOL)

INSTITUTO DE GESTIÓN PÚBLICA (IGP)

Es un centro de investigación, asistencia técnica y extensión, que contribuye a la formación y difusión del conocimiento en el campo de las políticas públicas. Sus áreas de trabajo son: i) innovación pública, ii) descentralización y gobiernos locales, iii) mejoramiento de la gestión pública, iv) participación ciudadana y sociedad civil, v) instituciones y procesos democráticos.

Durante 2015, el Instituto impulsó actividades de educación continua como los diplomados "Líderes Kaufmann" -para ejecutivos de esa compañía-, "Habilidades Directivas Servicios" -para el Servicio de Salud Oriente de la Región Metropolitana- e "Innovación de la Gestión Pública", para funcionarios de la Región de Antofagasta a partir de una donación de Minera Escondida. Asimismo, impartió 2 diplomados en "Gestión de Proyectos" para las regiones de Valparaíso y Metropolitana, y uno en modalidad b-Learning sobre "Gestión Financiera Municipal" para la Región de Antofagasta, adjudicados mediante licitación de la Subdere. En capacitación, impartió el curso "Habilidades directivas para la gestión de la organización social y el desarrollo local", para dirigentes sociales de la Municipalidad de La Florida.

Además desarrolló el proyecto "Comercialización de productos gourmet en EE.UU. y el rol del sector público", a través del Fondo Innovación para la Competitividad de la Región de O'Higgins.

En el área de extensión, realizó en septiembre en Antofagasta, el seminario "La importancia de la Innovación Pública en el Desarrollo Regional".

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (FACSO)

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE OPINIÓN PÚBLICA (CESOP)

Realiza investigación especializada en temas vinculados a la realidad social del país y de América Latina, como así también consultoría a organizaciones privadas y gubernamentales.

En 2015, en materia de gestión, destaca la adjudicación del Centro de un proyecto de capacitación nacional para el Servicio Nacional de Menores (SENAME) por un monto de 200 millones de pesos.

Asimismo, durante ese año, el CESOP finalizó el proceso de cinco estudios sobre "Calidad de la democracia, financiamiento y participación de la sociedad civil", en consorcio con ACCION AG, Voluntarios de Chile y con financiamiento de la Unión Europea.

Paralelamente, junto con ONU Mujeres y Cimunidis, se realizó el trabajo de campo de un relevante estudio sobre "Violencia contra mujeres y niñas con discapacidad" en Chile, Uruguay y Costa Rica.

En su línea de consultorías, el Centro levantó informes de actores claves para distintas escuelas de la Universidad Central que llevaron a cabo su proceso de acreditación, vinculándose con distintas unidades del plantel universitario e integrando a los proyectos a estudiantes y egresados de la FACSO.

Al mismo tiempo, llevó a cabo diversas asesorías a la Fundación de Orquestas Sinfónicas Juveniles e Infantiles (FOJI), las que continuarán hasta el 2017.

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CAPSE)

Tiene más de 20 años de trayectoria y experiencia otorgando servicios a personas, empresas, organizaciones e instituciones.

Cuenta con una estructura y equipos profesionales que son la base para entregar servicios especializados en el ámbito clínico, tanto a nivel individual, como también a nivel familiar y de pareja.

A su vez, es un espacio para la realización de pasantías de psicólogos recién titulados y para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes de carreras de Psicología y Trabajo Social, para el trabajo en duplas psicosociales.

En 2015, el CAPSE atendió a 295 personas y realizó 1.415 atenciones psicológicas (68,5% de ellas corresponden al segmento infanto-juvenil), con una tasa promedio de 5 sesiones por paciente.

CAPSE también realiza capacitaciones en áreas tales como: Evaluación de Habilidades Parentales (para Academia Judicial) y preparación de entrevistas de trabajo.

Paralelamente, continúa en alianza con la Dirección de Educación Municipal (DEM) de la Ilustre Municipalidad de Santiago para ofrecer servicios de atención psicológica y charlas sobre orientación vocacional y empleabilidad. Este trabajo no sólo incluye a los 44 establecimientos de este sector, sino que también se han agregado otros colegios de diferentes comunas (Maipú, Peñalolén, Puente Alto). Además, el CAPSE viene concretando otros convenios de atención con, por ejemplo, la Oficina de Protección de Derechos (OPD) de El Bosque y con el Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS.

Universidad

CENTRAL

6. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

INCORPORACIÓN DE LÍNEAS DE TRABAJO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LA POLÍTICA CORPORATIVA DEL ÁREA

En junio de 2015 fue aprobada la incorporación de líneas de trabajo en la política institucional de Vinculación con el Medio, las cuales tienen por objetivo facilitar la clasificación de las actividades y programas del área, además de relevar tanto las acciones de proyección y posicionamiento de la universidad, como también aquellas bidireccionales y transversales. De este modo se incorporaron las siguientes líneas:

- Vinculación Académica con el Medio: referida a programas y actividades curriculares de docencia de pre y postgrado, I+D+i y asistencia técnica; en cuya planificación, producción, desarrollo y evaluación se genera interacción de carácter bidireccional con actores relevantes del entorno y que retroalimentan de manera efectiva el quehacer académico y que reditúan al eje de Vinculación con el Medio del Plan Estratégico Corporativo.

- Extensión Universitaria: línea que se refiere tanto a las actividades de extensión académica que proyectan el quehacer académico de facultades, centros y escuelas, así como también la extensión artístico-cultural que desarrolla de manera permanente la institución.

- Comunicación Estratégica: línea de acción que dice relación con las acciones de divulgación científica y especializada, y con planes de difusión medial del quehacer universitario. Ello permite el posicionamiento de la universidad, la consolidación y prestigio de su imagen corporativa tanto en la comunidad académica nacional e internacional, como en la sociedad, en general; todo lo cual repercute favorablemente entre sus docentes, alumnos y egresados.

LANZAMIENTO MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

Con motivo de la incorporación de las líneas de trabajo a la política de Vinculación con el Medio, el área lanzó el primer manual de vinculación con el medio de la universidad. El material tiene por finalidad establecer lineamientos claros para asegurar el registro eficiente, oportuno y sistemático de las actividades de vinculación con el medio que ejecuta la Universidad Central a través de sus unidades.

TALLERES CON FACULTADES Y SEDE LA SERENA

Tanto al inicio como al término del año 2015, el área se reunió con las distintas facultades de la Universidad Central. En las citas las facultades se interiorizaron de las nuevas líneas de trabajo y desarrollo del áreas, de la articulación de éstas, y de cómo ellas debían ser reportadas. Así mismo se presentaron los lineamientos para el desarrollo de los planes de acción y calendarización de actividades del año.

Estos talleres también fueron replicados en la sede La Serena, quienes pudieron asistir a dos sesiones desarrolladas en sus dependencias.

FONDOS CONCURSABLES 2015

El año 2015 se realizó el segundo llamado a fondos concursables de Vinculación con el Medio de la casa de estudios. La iniciativa que busca potenciar la realización de proyectos bidireccionales, transversales y generación de valor compartido entregó un total de $30 millones de pesos.

El concurso contó con la participación de 36 proyectos, de los cuales 6 se adjudicaron recursos con representantes tanto de la sede Santiago como La Serena.

RED DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Por segundo año la universidad participó en la red interuniversitaria del área. La instancia reunió a más de 10 instituciones de educación superior que debatieron entorno a los parámetros del área, compartieron experiencias y se reunieron con representantes de la CNA para conocer la planificación de dicha comisión en relación al área optativa de acreditación.

DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL CON LA CONTINGENCIA

Durante el año 2015 nuestra casa de estudios fue un actor relevante en la discusión de la contingencia nacional e internacional desde la académica. Fue así como gracias al programa Actualidad Central, el cual es transmitido por las pantallas de CNN, y a la alianza estratégica con radio Cooperativa e Imaginacción, nuestros académicos fueron parte de la discusión del quehacer nacional, entregando puntos de vista reflexivos y con respaldo académico sobre diversos temas de la contingencia; colaborando de este modo a la construcción de una sociedad más justa y tolerante, y dando cumplimiento a los valores corporativos y política de Vinculación con el Medio de la casa de estudios.

ACTUALIDAD CENTRAL – COOPERATIVA / IMAGINACCIÓN

Durante el 2015 nuestra Casa de Estudios fue un actor relevante en el debate de la contingencia nacional e internacional desde la academia. Fue así como gracias al programa Actualidad Central -transmitido por CNN-, y a la alianza estratégica con radio Cooperativa e Imaginacción, nuestros académicos fueron parte de la discusión del quehacer nacional, entregando puntos de vista reflexivos, tolerantes y con respaldo académico sobre diversos temas de la contingencia; colaborando de este modo a la construcción de una sociedad más justa y tolerante, y dando cumplimiento a los valores corporativos y política de VcM de la Universidad Central.

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

Durante el 2015, el área de Extensión Académica y Cultural de la Universidad Central de Chile dependiente de la Dirección de Comunicaciones Corporativas organizó actividades orientadas al desarrollo integral de la comunidad, destacando conciertos doctos, folclóricos, música popular, coral, jazz, además de teatro, ciclos de conversatorios, fotografía, exposiciones, entre otros.

En este periodo además, se llevó a cabo la implementación de actividades culturales en el horario protegido, con el objeto de que mayor número de estudiantes puedan acceder a las actividades planificadas por el área. En este contexto se desarrollaron 12 presentaciones en los diversos campus de la universidad con actividades musicales, de teatro, danza y fotografía.

El recuento de actividades en horario diurno y vespertino (sin considerar las 12 presentaciones en horario protegido) se resume en 24 jornadas abiertas a la comunidad universitaria y a todo público, con un saldo de 3.619 personas que asistieron a las propuestas presentadas por el área.

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL / ACTIVIDADES 2015

- Bienvenida con Anita Tijoux.
- Concierto Coral de Música Ecuménica.
- Encuentro de Cantautores Dándole Cuerda.
- Concierto de Aniversario del Conjunto Folclórico COFUCEN.
- Pre-estreno El Club, cinta ganadora del Oso de Berlín.
- Ciclo de tres conversatorios Copa América 2015. Eric Pohlhammer, Chomsky y Patricio Manns.
- Concierto de piano varios intérpretes.
- Ciclo de 5 sesiones de Jazz.
- Concierto de Patricio Manns.
- Concierto de Invierno de la Orquesta Sinfónica Juvenil de San Miguel.
- Concurso de Niños Pianistas.
- Taller de Cueca 2015.
- Concierto de Fiestas Patrias.
- Encuentro Latinoamericano de Trovadores.
- Concierto Piano a Dos Mares.
- Presentación de la obra de teatro "Homus Dramaticus".
- Encuentro Coral de Música Popular.
- Concierto Coral de Navidad.
- 12 actividades en horario protegido.

Para el periodo 2016, el área de Extensión Académica y Cultural mantendrá la estructura de ciclos y actividades conforme a las realizadas durante el año 2015, sumando a estas, 4 ciclos de cine (autor, documental, temáticos), además de proyecciones de obras musicales, 2 talleres de introducción a los Comics, y dos talleres literarios (todos los talleres para ser integrados por estudiantes, funcionarios y académicos de la universidad).

UNIVERSIDAD
CENTRAL
INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

www.ucentral.cl

UNIVERSIDAD CENTRAL

INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO