

Pluralismo  
Compromiso  
Inclusión



**Experiencias Colaborativas Internacionales en Línea**  
Dra. Denise Oyarzún Gómez – Universidad Central de Chile

# Alianza UCEN Chile – UCSUR Perú



- **Convenio de Colaboración** entre la Universidad Central de Chile (UCEN) <https://www.ucentral.cl/> y la Universidad Científica del Sur (UCSUR) <https://www.cientifica.edu.pe/>



# Collaborative Online International Learning (COIL)





- La innovación educativa se inició cuando dos profesores de las carreras de Psicología en la UCEN y la UCSUR participaron de la formación en Aprendizaje Colaborativo Internacional y en Línea o *Collaborative Online International Learning* (COIL por sus siglas en inglés) durante marzo y abril del 2021.



# Collaborative Online International Learning (COIL)



- Siguiendo las orientaciones de COIL el equipo docente en el marco de las asignaturas **Análisis de Datos Cuantitativos (UCEN)** Prof. Dra. Denise Oyarzún [denise.oyarzun@ucentral.cl](mailto:denise.oyarzun@ucentral.cl) y **Psicometría (UCSUR)** Prof. Mg. Cesar Eguia Elias [ceguiae@cientifica.edu.pe](mailto:ceguiae@cientifica.edu.pe) diseñaron el **Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio**.

**Plan del módulo COIL**

<b>1. Título del módulo COIL (Aprendizaje en Colaboración Internacional en Línea)</b>	
Psicólogos(as) del Milenio	
<b>One-sentence Summary of Collaborative Task</b>	
En el módulo se explorará el perfil académico, profesional/laboral y sociodemográfico de psicólogos(as) de las capitales de Santiago de Chile y de Lima Perú, quienes actualmente se encuentran enfrentando la pandemia de salud mental de la población asociada al coronavirus.	
<b>Sustainable Development Goal Addressed</b>	
Educación de Calidad: Obtener una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible.	
Salud y Bienestar. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible.	
<b>Soci@ 1</b>	
Nombre:	Denise Oyarzún Gómez
Correo electrónico:	denise.oyarzun@ucentral.cl
Institución:	Universidad Central de Chile
Ciudad y país:	Santiago, Chile
Facultad y Departamento	Facultad de Ciencias de la Salud Instituto de Investigación y Postgrado
Puesto:	Docente e Investigadora
Código y nombre del curso	Análisis de Datos Cuantitativos
Pregrado o Posgrado:	Carrera de Psicología
Modalidad de enseñanza para el componente sin COIL (presencial, a distancia, o híbrida):	A distancia virtual

# Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio

An illustration showing a person sitting on a blue couch with a laptop, and another person sitting at a desk with a computer. A pink thought bubble with an exclamation mark connects them, symbolizing a connection or idea.

 **Universidad Central**  
Facultad de Ciencias de la Salud

#ConoceLaUCEN

**Seminario Lanzamiento**  
**Proyecto Intercultural**  
**Psicólog@s del Milenio**

 **Moderan** 

Dra. Denise Oyarzún Gómez  
Universidad Central de Chile

Mg. César Eguía Elías  
Universidad Científica del Sur – Perú

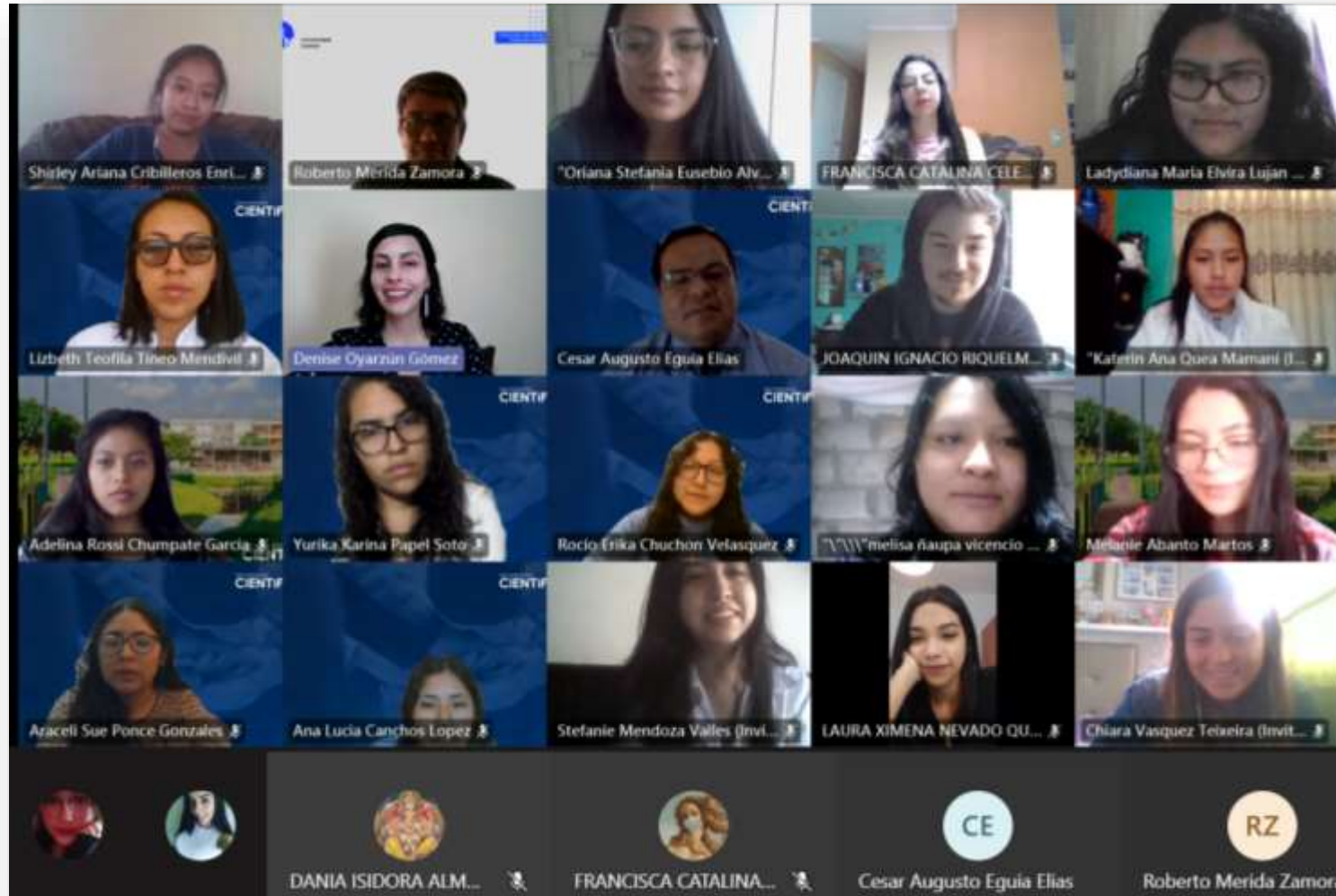
**Lunes 3 de mayo**  
09.30 horas de Chile 10.30 horas Perú  
Microsoft Teams

Seminario cerrado dirigido a estudiantes de Psicología UCEN y UCSUR

 Dirección de Relaciones Internacionales 

 Facultad de Ciencias de la Salud - Facultad UCEN  @facultad\_UCentral  @facultad\_ucentral  Universidad Central  www.ucen.cl 

# Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



# Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



- El Proyecto se implementó de forma virtual entre mayo y julio de 2021. Los siete grupos de estudiantes universitarios (n=35) desarrollaron cinco tareas colaborativas de forma sincrónica y asincrónica:
- Presentación de las/os estudiantes con un rompe hielo
- Diseñar las preguntas y respuestas cerradas de la encuesta
- Difundir la encuesta de forma online
- Analizar datos descriptivos de la encuesta
- Elaborar infografías de los resultados



# Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



- El **Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI)** o Research-Based Learning (RBL por sus siglas en inglés) es una estrategia que conecta la investigación con la enseñanza (Tecnológico de Monterrey, 2020) y que permite la incorporación parcial o total del estudiante en una investigación basada en métodos científicos bajo la supervisión del profesor/a.

Universidad Central

UCEN CAMPUS FACULTADES COMUNIDAD INVESTIGACIÓN ADMISIÓN POSTGRADOS

Te invitamos a participar del Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio

La actividad tiene como objetivo describir el perfil académico, profesional/laboral y sociodemográfico de psicólog@s chilenos(as) y peruanos(as) de las ciudades capitales de Chile y Perú.

## Encuesta Psicólog@s del Milenio

Participa hasta el 07 de junio

[ingresa aquí](#)



# Resultados Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



- Los resultados demostraron que los/as estudiantes universitarios/as obtuvieron mejores niveles de desempeño según una de las calificaciones obtenidas en las asignaturas, ya que tuvieron un punto más en una nota.



# Resultados Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



Instituto de  
Investigación y Postgrado  
de la Facultad de Ciencias  
de la Salud



**Seminario de Cierre**  
**Proyecto Intercultural**  
**Psicólog@s del Milenio**



Lunes 26 de julio  
11:00 hrs. Chile / 10:00 hrs. Perú  
Ingresa aquí: [bit.ly/seminarioprojectopsmilenio](https://bit.ly/seminarioprojectopsmilenio)

Colabora:  Dirección de  
Relaciones  
Internacionales

- Además, las/os estudiantes en un cuestionario de aprendizajes de metodología cuantitativa manifestaron que la aplicación de las estrategias ABI y COIL fortalecieron sus competencias del ámbito investigativo en su quehacer disciplinar y futuro profesional.

# Resultados Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



- *La asignatura se vincula con el Perfil de Egreso de Psicología UCEN .... un ejemplo la evaluación Excel de la encuesta a psicólogxs del milenio e implementar estrategias comunicativas en su quehacer personal, así como en su desempeño técnico y profesional utilizando distintos lenguajes y tecnologías de la información, adaptándolos en función de los actores y contextos, a fin de establecer relaciones sociales respetuosas, efectivas y eficaces (Estudiante chilena, UCEN).*

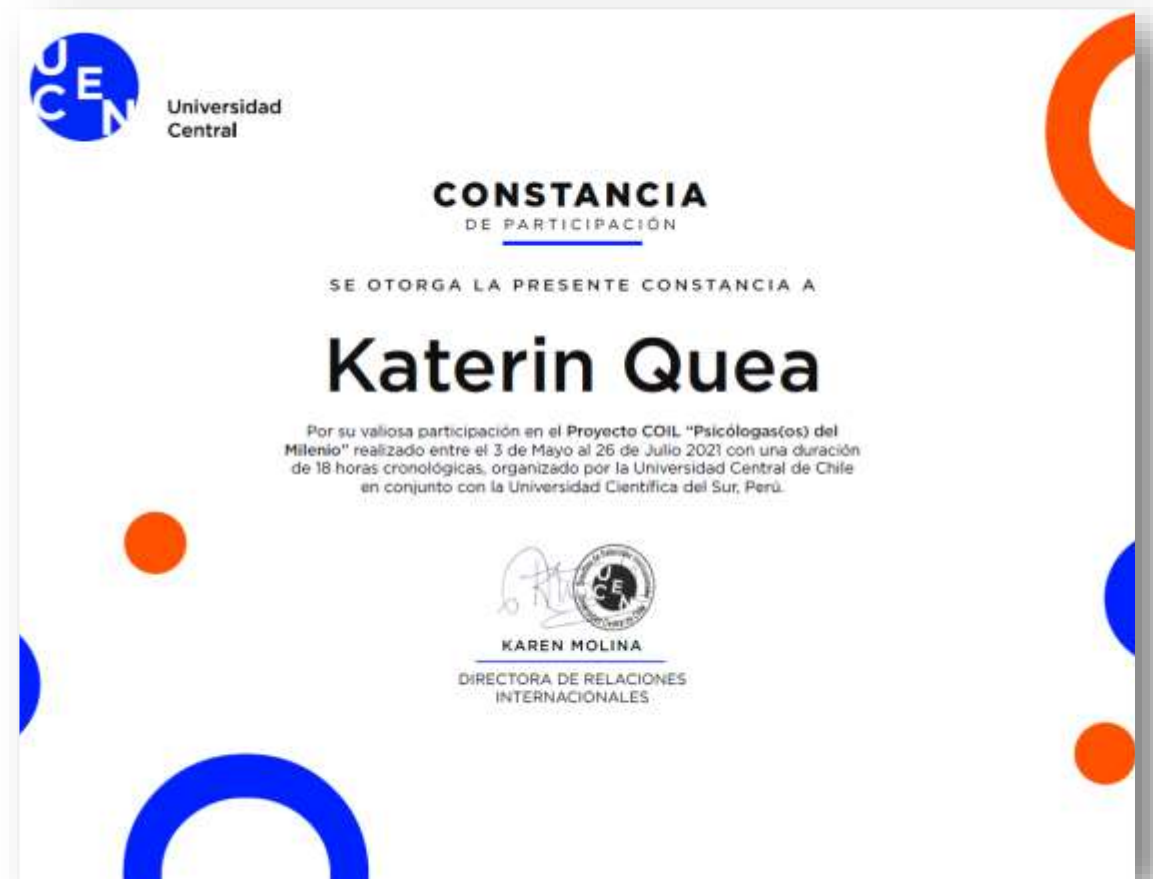


# Resultados Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



- *Me pareció novedoso e interesante para mí el uso de las técnicas, herramientas de cálculo porque nos facilitaba todos los cálculos que debiésemos hacer y en general me gustaba. También me pareció interesante participar en la encuesta de Psicologxs de Milenio, sumada la participación de psicólogos/as de Chile (Estudiante peruano, UCSUR).*

# Resultados Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



# Resultados Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio



8º CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
Tendencias Educativas | Pautas de Innovación

## Aprendizaje Basado en Investigación: El Proyecto Intercultural Psicólogos/as del Milenio en Educación Superior

### Research-Based Learning: The Intercultural Project Millennium Psychologists in Higher Education

Denise Oyarzún Gómez, Universidad Central de Chile,  
Chile, [denise.oyarzun@uccentral.cl](mailto:denise.oyarzun@uccentral.cl)

César Eguía Elías, Universidad Científica del Sur,  
Perú, [ceguia@cientifica.edu.pe](mailto:ceguia@cientifica.edu.pe)

---

**Resumen**  
El Aprendizaje basado en Investigación (ABI) es una estrategia de enseñanza y aprendizaje que permite la incorporación de los estudiantes en una investigación científica. El Proyecto Intercultural Psicólogos/as del Milenio se desarrolló con la estrategia ABI, en la que estudiantes de segundo año de Psicología junto a sus profesoras de la Universidad Central de Chile y Universidad Científica del Sur - Perú elaboraron en conjunto una encuesta ad hoc para medir de forma virtual el perfil de 110 psicólogas chilenas y peruanas. Los análisis de datos fueron descriptivos y comparativos para las muestras de ambos países latinoamericanos. Los resultados demostraron que las estudiantes universitarias obtuvieron adecuados niveles de desempeño según las calificaciones obtenidas, además de manifestar que la aplicación de la estrategia ABI fortaleció las competencias del ámbito investigativo en su quehacer disciplinar y profesional.

**Abstract**  
Research-Based Learning (RBL) is a teaching and learning strategy that allows the incorporation of students in scientific research. Research-Based Learning was developed with the strategy, in which second year Psychology students together with their professors from Universidad Central de Chile and Universidad Científica del Sur - Peru jointly elaborated an ad hoc survey to virtually measure the profile of 110 Chilean and Peruvian psychologists. The data analysis was descriptive and comparative for the samples from both Latin American countries. The results showed that the university students obtained adequate levels of performance according to the grades obtained, in addition to showing that the application of the RBL strategy strengthened the competencies of the research area in their disciplinary and professional work.

**Palabras clave:** Aprendizaje basado en Investigación, Metodología Cuantitativa, Psicología, Universitarias.

**Key words:** Research-Based Learning, Quantitative Methodology, Psychology, Undergraduates.

288

# Conclusiones



- La innovación educativa del utilizó las estrategias de Aprendizaje de basado en Investigación y Aprendizaje Colaborativo Internacional y en Línea en las asignaturas Análisis de Datos Cuantitativos (UCEN) y Psicometría (UCSUR) de segundo año de la carrera de Psicología.
- Se logró desarrollar la investigación cuantitativa en modalidad virtual durante un semestre y se estimuló el aprendizaje significativo en investigación, siendo las/os estudiantes de ambas universidades protagonistas del Proyecto Intercultural Psicólog@s del Milenio.



**UNIVERSIDAD CENTRAL**

**ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO**

**EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE PREGRADO,  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO HASTA ENERO 2026**